



Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую систему воспитательно - оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через

физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

В процессе работы по физическому развитию следует обращать внимание на решение следующих задач:

- формирование навыков и безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем;

- создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников;

- привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования;

- активизация мышления детей, организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр, закрепляющих знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых);

- побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой;

- организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок;

сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок, потешек;

- привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и воспитателя, оформления помещения; использование на занятиях физкультурой изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр;

- организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыку, пение;

; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.







