

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 города Пензы

за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика учреждения

Тип: бюджетное учреждение

Вид: общеобразовательное учреждение

Статус: городская школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69» (МБОУ СОШ №69) расположено в городе Пензе. Школа является частью социокультурного комплекса «Терновский», микрорайон №8. Рядом располагается Дом Культуры «Терновский». Рядом находятся муниципальное дошкольное образовательное учреждение прогимназия № 151 «Золушка» и детский сад № 147 «Золотая рыбка» общеразвивающего типа;

Блок дополнительного образования МБОУ СОШ № 69 позволяет осуществлять самое тесное взаимодействие в системе Школа – учреждения дополнительного образования: детская музыкальная школа «Квинта», танцевально-спортивный клуб «Грация», секция «Пешеходный туризм», образцовый танцевальный ансамбль «Сюрприз», вокальная шоу-группа «Класс», секция борьбы «Кекусинкай».

Школа работает в режиме шестидневной рабочей (учебной) недели. Пятидневная рабочая (учебная) неделя для 1-4 классы. Урок - 40 мин. Перемены после первого и второго уроков -10 минут, после 3 и 4 уроков – 15 минут. Учебное заведение работает в две смены. Во вторую смену учатся 3-и, 4-е, 6-е, 7-е классы. Начало занятий в 8ч.00 мин. Окончание – в 17ч. 50 мин. Во второй половине дня организована работа групп продленного дня и кружков дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 69 имеет официальный сайт в сети Интернет <http://school69.penza.su/>

(Контактная информация: тел., факс 8-8412 93-53-10 e-mail: school69-ternovka@yandex.ru, school69@guoedu.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ СОШ № 69. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательной организации являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, вспомогательные органы управления.

С целью реализации принципа государственно-общественного характера управления в МБОУ СОШ № 69 создан Совет школы, орган государственно-общественного управления, определяющий перспективные направления функционирования и развития образовательного учреждения. Совет школы обеспечивает

и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы в пределах своей компетенции полномочия по реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного, воспитательного процессов; финансово-хозяйственной деятельности; по защите и предоставлению интересов всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих).

В соответствии с Российским законодательством в школе созданы условия для осуществления образовательного процесса, соответствующие современным требованиям.

На конец 2015-2016 учебного года в школе 34 предметных кабинетов, 2 компьютерных класса, локальная сеть; спортивный зал, актовый зал, столовая на 240 посадочных мест, зал хореографии, кабинет труда, кабинет робототехники, медицинский блок, школьный музей. Образовательное учреждение оснащено учебной мебелью, мультимедийными интерактивными досками и электронными цифровыми приставками «Mimio». Все школьное здание покрыто сетью WI-FI. МБОУ СОШ № 69 оснащена техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудиотехникой. Есть библиотека с полным фондом учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературы. На территории школы работает открытая библиотека для жителей микрорайона.

Дети заняты в школе в урочное и внеурочное время. Охват обучающихся школы дополнительными образовательными услугами – 100%. 32% детей занимаются в двух и трех кружках. 150 детей ходят в группу продленного дня.

Количество детей, принявших участие в детских творческих и спортивных мероприятиях муниципального уровня - 812 человек.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Штатных педагогов 100%. Педагогический процесс в школе осуществляют 77 чел. В кадровом составе организации руководителей -5 чел., учителей-72 .

Имеют отраслевые награды 9 человек, из них награждены:

- Значком «Отличник народного просвещения» -12 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек;
- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почетный работник общего образования – 6.

100% учителей школы прошли курсовую подготовку по повышению ИКТ компетентности, включающую повышение компьютерной грамотности, освоение офисных программ, освоение Интернет-технологий.

Информационно-коммуникационные технологии используют в своей деятельности 100% учителей. Это и подготовка к урокам, и использование мультимедийного оборудования на уроках, подготовка к работе в проектах «Электронная школа», «Электронный журнал».

Педагоги проводят занятия с использованием ИКТ, создают собственные копилки электронных разработок, применяют компьютеры в дополнительном образовании, внеурочной деятельности, воспитательной работе, проектной работе.

80% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, имеется переносное мультимедийное оборудование. Все компьютеры школы имеют подключение к локальной сети и сети Интернет.

В школе существует действующий и обновляемый сайт, в наполнении которого принимают участие все члены школьного сообщества.

В соответствии с Программой информатизации учебно-воспитательного процесса в школе приобретается современное оборудование, совершенствуется материально-техническая база:

- объединение всех компьютеров в единую локальную сеть;
- возможность выхода в Интернет с любого сетевого компьютера;
- комплектование и пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами;
- приобретение лицензионного программного обеспечение;

Все педагоги начальной школы и 90% педсостава среднего и старшего звена прошли курсы по ФГОС.

В школе на всех ступенях обучения педагогами эффективно используются следующие современные технологии:

• развивающее обучение	93,5%
• проблемное обучение	49%
• разноуровневое обучение	60%
• исследовательские методы в обучении	83%
• технологии уровневой дифференциации	100%
• проектные методы обучения	82%
• коллективная система обучения	96%
• лекционно-семинарско-зачетная	48%
• технология развития «критического мышления»	29%
• Игровые технологии	75%
• Обучение в сотрудничестве	93%
• Информационно-коммуникационные технологии	100%
• Система инновационной оценки «Портфолио»	33%
• Здоровье сберегающие технологии	100%

Одним из важных направлений деятельности школы является здоровьесберегающее образование и воспитание, так как оно обеспечивает социальное развитие личности обучающегося.

Создание здоровьесберегающей среды образовательного пространства школы, направленное на повышение качества образовательных услуг, осуществляется по следующим направлениям:

- проведение педагогического совета школы «Здоровьесбережение- главное условие современного образовательного процесса»
- разработка концепции здоровьесберегающего образования, ориентированного на развитие ценностного мира человека;
- внедрение активных форм обучения и воспитания;
- введение третьего урока физкультуры;
- внедрение системы мониторинга обучающихся начальной и основной школы в рамках введения ФГОСов 2-го поколения.

Мероприятия по здоровьесбережению:

- городская спартакиада школьников;
- работа спортивных секций, организация спортивных соревнований в классах, между классами, школьные турниры, участие в городских мероприятиях ;
- родительские собрания «Безопасная среда школьника»;
- день здоровья, походы выходного дня, поездки в Тарханы, Сазанье, Белинский, Наровчат, Никольск.
- участие в городском родительском собрании;
- анализ состояния психического здоровья участников образовательного процесса (психолог в рамках своей компетенции);
- ежегодный медицинский осмотр обучающихся по возрасту;
- профилактические прививки согласно национальному календарю прививок

Школа создает педагогические условия, реализующие здоровьесбережение обучающихся в образовательном процессе:

- оздоровительные режимные моменты в образовательном процессе: физкультминутки, динамические паузы;
- расписание, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, позволяющими частичную релаксацию;
- организация подвижных игр на переменах в начальной школе;
- наличие банка психологических тренингов, направленных на формирование благоприятного морально-психологического климата в классах;

- обеспечение санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах (тепловой режим, освещенность, соответствие рабочего места, уголки здоровья);

- организация питания: горячим питанием охвачено 98% обучающихся

В школе ведется системная работа по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в целях уменьшения количества несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия, совершивших противоправные действия.

Определены основные механизмы профилактики правонарушений:

- разработан пакет документов, регламентирующих деятельность школы по вопросам профилактики;

- определены мероприятия по реализации деятельности школы по профилактике;

- отслеживается мониторинг уровня обученности обучающихся группы риска с привлечением социального педагога, психолога, заместителя директора по УВР, зам. директора по ВР;

- социальным педагогом сформирована база данных обучающихся группы риска. В соответствии с планом работы школы на административных совещаниях, педагогических советах, советах профилактики рассматриваются вопросы, связанные с проблемой профилактики несовершеннолетних;

- осуществляется сбор информации по организации занятости обучающихся во внеурочное время (сентябрь, январь, май).

Профилактическая работа в школе определена следующими мероприятиями:

1. Создание и регулярное обновление банка данных по детям «группы риска»;
2. Взаимодействие с инспектором ППДН ОП №5 УМВД России по городу Пензе
3. Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних «группы риска»;
4. Принятие своевременных мер по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
5. Ежедневный мониторинг посещаемости;
6. Сбор информации об отсутствующих, отметкой в журнале посещаемости классным руководителем;
7. Подведение итогов в конце дня классным руководителем;
8. Беседа классного руководителя с родителями;
9. Посещение обучающихся на дому социальным педагогом с классным руководителем;
10. Приглашение на совет профилактики с участием инспектора ППДН ОП №5 УМВД;

11. Профилактическая беседа с обучающимся с подготовленными рекомендациями социального педагога, школьного психолога

В школе особое внимание уделяется первичной профилактике правонарушений. Наиболее эффективными являются формы работы, имеющие комплексный характер и системность: ежедневный мониторинг посещаемости и принятие оперативных мер, заседания совета профилактики.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что отработано взаимодействие учителей, правоохранительных органов, медицинских работников в работе с обучающимися по профилактике поведенческих рисков, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Особенности образовательного процесса, учебный план

Начальное четырёхлетнее образование в МБОУ СОШ№69 обеспечивается образовательной системой «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Гармония».

В 2010-2011 учебном году школа вступила в эксперимент ФГОС НОО второго поколения. В связи с этим разработана нормативно-правовая база, подготовлены кадры. Основой структуры учебного плана является непрерывность по всем образовательным линиям.

Система дополнительного образования- кружки 9-11 классы на углубленное изучение математики, истории, обществознания, МХК, биологии; 5-9 классы - экологические кружки, научно-исследовательская деятельность, 5-11 классы – спортивные секции волейбол, футбол, хоккей, настольный теннис, легкая атлетика, пешеходный туризм, аэробика, кекусинкай, бальные танцы, хип-хоп, шахматы.

Элективные, факультативные, кружковые занятия «поддерживают» изучение основных предметов, способствуют построению индивидуальных образовательных траекторий. Данный выбор элективных курсов обусловлен социальным заказом родителей, желанием учащихся и возможностями школы.

Универсальное обучение обеспечивает:

создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика в условиях школы;

- предоставляет детям и подросткам возможности осознать свои интересы, предпочтения, приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.

Бюджет школы в 2016-2017 учебном году состоял из 2 составляющих: областной, местной.

Бюджетные средства расходовались по статьям:

- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования - 2546161,00

- обеспечение обучающихся 1-11-х классов горячим питанием, в т.ч. питанием в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время – 1306170,95

- приведение зданий и территории в соответствии с современными требованиями и нормами – 300000

- мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской Городской Думы - 153500,00

- субвенция на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций - 34441125,00

Внебюджетные средства за счет платных образовательных услуг и аренды составили 1583427,93 рублей, использованы на выплату заработной платы и начисление на оплату труда преподавателей, а также на приобретение хозяйственного инвентаря, увеличение стоимости материальных и основных средств.

В школе создан фонд «Дарю благо». В рамках этого фонда проводятся благотворительные аукционы, ярмарки, благотворительные балы, сбор макулатуры, металлолома. Все собранные средства идут на укрепление материально-технической базы школы и помощь нуждающимся семьям. В 2016-2017 учебном году оказана помощь на 18 тысяч рублей. Приобретено спортивное оборудование для организации летнего отдыха обучающихся на сумму 5000 рублей. На участие в туристическом слете выделено 8000 рублей, на озеленение пришкольного участка 10000 рублей, на помощь жителям Донбасса 10000 рублей, «Дорога к храму» - 2000 рублей. Посадка голубых елей, посвященная 70-летию Великой Победе, - 6000 рублей.

В плане развития МБОУ СОШ № 69 на 2016-2017 учебный год капитальный ремонт крыльца центрального входа в здание школы, актового зала. Отремонтированы туалеты.

Приоритетным направлением работы школы в 2016-2017 учебном году являлось совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и развитие благоприятной образовательной среды, обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основные задачи школы в истекшем учебном году:

1. Повышение уровня качества образовательных услуг.
2. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля и внедрение новых воспитательных технологий.
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Налицо динамика результатов успеваемости обучающихся школы :

- 100% абсолютная успеваемость учащихся и высокие показатели качества успеваемости у учащихся начальной школы;
- Рост качественной успеваемости учащихся 5-9 классов (на 3 %);
- Стабильные показатели качества в 10-11 классах.

Анализ результатов ЕГЭ 2017 года показывает улучшение качества подготовки учащихся по физике, химии, биологии, обществознанию, истории, русскому языку. Средний тестовый балл по школе:

по русскому языку – 67 (по России 65,8)

по математике – 53 (по России 49,56)

по обществознанию – 63 (по России 56,65)

по химии – 61 (по России 57,04)

по физике = 51,4 (по России 51,1)

Более 80 баллов получили 15 выпускников.

Одним из важнейших показателей результативности работы школы является подтверждение оценки, выставленной по итогам года, и оценки, полученной на экзамене.

68 % выпускников 9 классов подтвердили свои знания по математике на экзамене в форме ОГЭ, 20 %- улучшили свою годовую оценку.

51 % выпускников 9 классов подтвердили свои знания по русскому языку на экзамене в форме ОГЭ, 45 %- улучшили свою годовую оценку.

Большое внимание уделяется формированию информационно-коммуникационной компетенции учащихся:

- 100% выпускников основной школы проявляют умение при пользовании ресурсами глобальной сети;
- 82% учащихся показывают высокие результаты и уверенное использование ресурсов Интернет в своей деятельности - образовательной, коммуникативной, информационной;
- учащиеся уверенно используют ИКТ в проектной деятельности;

Сформированность общих умений и способов деятельности создает условия для успешного участия в олимпиадном движении и развитии научно-исследовательской деятельности учащихся.

Не меньше внимания уделяется выявлению и поддержке одаренных детей, формированию мотивации учащихся к занятиям интеллектуальной, творческой деятельностью.

Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью через совет школы, родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, участие в классных и школьных мероприятиях.

Школа работает в тесном контакте с родителями, спортивным комитетом администрации города, советами отцов, бабушек, общественности микрорайона .

Школа является частью социокультурного центра микрорайона. При непосредственном участии обучающихся и родителей проведены социально значимые мероприятия:

- вручение документов об образовании в 9, 11 классах;
- Праздник «День Знаний»; «До свидания, школа!» (прощание с начальной школой), Праздник последнего звонка;
- новогодние праздники для детей в школе;
- поздравление ветеранов войны с праздниками;
- организация поездок с родителями в театры города, выставки, культурные центры, кинотеатры, цирк;
- конкурс чтецов и патриотической песни в честь Дня Победы;
- летняя занятость детей;
- спортивные праздники в микрорайоне;
- участие родителей в социологическом опросе по качеству образовательных услуг;
- концерты для мам и пап к праздникам;
- совместные классные родительские собрания и праздники;
- коллективные творческие дела по параллелям.

Миссия школы заключается в создании образовательного пространства, способствующего формированию социально компетентной личности её ученика.

Главной целью деятельности образовательного учреждения в 2016- 2017 учебном году являлось сохранение и развитие благоприятной образовательной среды, обеспечение успешной социализации обучающихся. Работа школы была выстроена в соответствии с поставленной целью и задачами, которые в прошедшем учебном году решены.

Приоритетные направления работы образовательной организации в 2016-2017 учебном году.

- оптимизация организационной структуры управления школой;
- рост показателей качества успеваемости и качества знаний учащихся;

· активизация работы органов общественно-государственного управления школой (Совет школы);

разработка и внедрение в учебно - воспитательный процесс программы «Семья и школа».

Воспитательно-профилактическими задачами на 2016-2017 учебный год становятся:

- поиск новых форм работы с родителями с целью повышения их педагогической грамотности;
- правовое просвещение и воспитание обучающихся;
- повышение коммуникативной и языковой культуры обучающихся;
- использование интерактивных форм проведения мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании;
- привлечение квалифицированных специалистов с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время;
- совершенствование взаимодействия всех субъектов профилактики.