УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69 г. ПЕНЗЫ
(МБОУ СОШ № 69 г. Пензы)

ул. Терновского, д.168, г. Пенза, 440068
тел./факс (8412)93-61-76/93-53-10,
E-mail: school69-ternovka@yandex.ru; school69@guoedu.ru
ОКПО 12002926, ОГРН 1025801440796
ИНН/КПП 5837003380/ 583701001

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
МБОУ СОШ №69
_____ Е.А. Дроздкова
"30" августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №69
_____ Е.В. Пикарова
"30" августа 2023г.

Пикарова Елена Викторовна

Подписан: Пикарова Елена Викторовна
DN: C=RU, S=Пензенская область, L=Пенза, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69 Г. ПЕНЗЫ, СНИЛС=00799069184, ИНН=583703336678, E=school69-ternovka@yandex.ru, G=Елена Викторовна, SN=Пикарова, CN=Пикарова Елена Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.22 13:32:40+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Публичный отчет
МБОУ СОШ №69 г. Пензы
директора школы
за 2022-2023 учебный год

Пенза
2023 год

		Стр.
Обращение директора школы к родительской Общественности и жителям микрорайона школы		2-5
Раздел1.	Общая характеристика школы	5-12
Раздел2.	Образовательная политика школы • Кадровый состав образовательного учреждения	12-17
Раздел3.	Воспитательная работа в школе • Анализ социального паспорта школы • Работа школьного научного общества • Школьный музей • Оздоровление детей в летний период	17-38
Раздел4.	Управление школой -Работа школьной библиотеки -Обеспечение безопасности учреждения -Здоровье сбережение участников образовательной деятельности -Материально-техническая база школы -Финансовая деятельность учреждения	38-51
Раздел5.	Результат образовательной деятельности	51-54
Раздел6.	Информатизация образовательного Пространства школы	54-55
Раздел7.	Организация питания	55-58
Раздел8.	Перспективы и планы развития школы	58-63

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ СОШ № 69 г. Пензы;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

ИСТОЧНИКИПУБЛИЧНОГОДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися.

Публичный доклад призван сделать МБОУ СОШ № 69 г. Пензы, открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- Все ли дети имеют равные возможности получить образование?

- Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- Как решаются в школе вопросы здоровье сбережения детей?
- Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средства массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

За школьной партой
начинается всё, что нас
радует и заботит, тревожит
и огорчает. В тишине уроков
зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная
политика, выбранная школой –
это гарантия
прав школьника на качественное образование.

Педагогический коллектив школы №69 представляет Вашему вниманию публичный доклад о работе в 2021-2022 учебном году. В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития. Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-воспитательной деятельности–пути реализации новой школьной программы развития «Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС».

Развитие образовательного учреждения сегодня–это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы.

Профессиональная компетентность учителя в современных условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, обсуждение которого ведется в последние годы, становится основополагающей в развитии

образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению.

Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений.

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое научное общество; функционирует школьный музей, ежегодно не менее трех спектаклей ставит школьный драмкрухок; радуют победами школьные спортсмены и активисты.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2021-2022учебном году. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор школы Пикарова Елена Викторовна

Раздел 1.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МБОУСОШ№69 г. Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69» г. Пензы распахнула свои двери 1сентября 1989г. Школа в следующем учебном году готовится отмечать своё 33-летие. Но, не смотря на солидный возраст, мы считаем себя молодыми, активными, целеустремленными. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование. «Средняя общеобразовательная школа №69» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в МБОУ СОШ№ 69 организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета. В школе ведется работа по созданию атмосферы терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения.

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя Общеобразовательная школа № 69»
Проектная мощность	870 человек (обучается 1639 чел.)
Тип учреждения	общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма учреждения	Юридическое лицо
Учредитель	Администрация г. Пензы
Год основания	1989г.
Юридический адрес	440068, г. Пенза, Терновского, 168

Телефон	93-61-76
Факс	93-53-10
E-mail	school69@guoedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school69.edu-penza.ru/
ФИО руководителя	Пикарова Елена Викторовна
Банковские реквизиты	ИНН/КПП5837003380/583701001; р/сч 03234643567010005500 в ОТДЕЛЕНИЕ ПЕНЗА г.ПЕНЗА БИК 015655003 л/сч 209742D3703 ОКТМО 56701000 к/с 40102810045370000047
Свидетельство о регистрации	№1024200703372от 30.10.2002г.
Государственный регистрационный номер	ОКПО32212293ОКОПФ81 ОКФС 14ОКОГУ49007 ОКАТО32401362000
Лицензия	№11956,от 07сентября20196года, выданной Министерством образования Пензенской области
Свидетельство об аккредитации	№6260 от 20 октября 2016 года, выданного Министерством образования Пензенской области (срок действия-до 30.12.2025 года)
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
Наличие программы развития на 2016-2021гг.	«Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»
Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, инновационной, воспитательной работе и хозяйственной части.	

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

(понедельник-пятница с 9.00 до17.00 часов):

- **Директор–**Пикарова Елена Викторовна – тел. 93-61-76
- **Секретарь приёмной –**Симакина Наталья (выдача справок, приём документов на выдачу дубликатов об образовании, работа с личными делами)
- **Зам. директора по УВР (1смена) –** Винокурова Любовь Николаевна, тел. 93-61-76 (ответит на вопросы по 5,9,10,11 классам, на вопросы по итоговой аттестации)
- **Зам. директора по УВР (2 смена) –** Орешкина Ольга Анатольевна, тел. 93-61-76 (ответит на вопросы по 6,7,8 классам; по мониторингу знаний обучающихся, проведение ВПР)
- **Зам. директора по УВР (начальная школа, дошкольное образование) –** Глазкова Ирина Валентиновна, телефон 93-61-76 (ответит на вопросы по 1- 4-м классам; по дошкольной подготовке, платным образовательным услугам, организации работы в ДОУ)
- **Зам. директора по воспитательной работе –** Мещерякова Ольга Валерьевна, телефон 93-61-76 (ответит на вопросы по доп. образованию; профориентационной работе; внеурочной деятельности;)
- **Ответственный за безопасность и охрану труда –** Широкова Дарья Николаевна, телефон 93-61-76
- **Зам. директора по административно-хозяйственной работе –** Воронина Нина Анатольевна, тел.93-61-76
- **Заведующая школьной библиотекой** - Широкова ДН - телефон приёмной 93-61-76
- **Заведующий школьным музеем** –Безяева Галина Николаевна – телефон приёмной 93-61-76

Школу возглавляет Почетный работник общего образования - Пикарова Елена Викторовна. Директор работает в данной школе 32 года, общий стаж по должности директора – 30 лет

Условия осуществления образовательного процесса.
Режим работы

В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-8- и 10-х-34 недель; в 9,11-х классах- 34 недели.

Обучение ведется в две смены: в первую смену обучаются 1, 2, 5, 9, 10, 11 классы, во вторую - 3, 4, 6, 7, 8 классы. Для обучающихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40минут.

Дошкольное образование осуществляет работу с 07.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Группы работают в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленным в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанник

Микрорайон школы:

Сегодня микрорайон, закрепленный за МБОУ СОШ № 69
г.Пензы, достаточно обширен.
Ул. Ивановская № 71, Терновского № 148,150,
152,154,154а,156,156а,158,158а,158б,158в,
160,160а162,162а,164,166,170,172,174,176,186,190, 199, 201

Социальный состав обучающихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться оптимальных результатов обучения.

Характеристика контингента обучающихся

Здание, в котором размещена наша школа, по проектной мощности рассчитано на 870 обучающихся. К концу 2021-2022учебного года мы имеем следующие количественные показатели:

Анализ социального паспорта школы

№	Категории	Кол-во детей /%2019-2020	Кол-во детей /% 2020-2021	Кол-во детей /% 2021-2022
1.	Количеств ообучающи хся	1447	1556	1639
2.	Многодетные семьи	49/3,4	53/3,4	56/3,4

3.	Неполные семьи	211/14,6	224/14,4	245/15
4.	Малообеспеченн ые семьи	21/1,5	25/1,6	28/1,7
5	Дети-сиротыиопе каемые	15/1	14/0,9	11/0,7
6	Дети-инвалиды	7/0,5	12/0,8	17/1

Количество детей, семей состоящих на ВШУ, ПДН (КДН),СОП (в динамике за 3 года)

№	Категории	Кол-во детей/%2019-2020		Кол-во детей/%2020-2021		Кол-во детей/%2021-2022	
		На начало года	На начало года	На конец года	На конец года	На начало года	На конец года
1.	Состоящие на внутришкольном учете	3	1	5	4	5	0
2.	Дети, состоящие на учете ПДН	5	6	6	4	3	8
3.	Семьи, состоящие на учете в КДНИЗП	2	0	4	2	0	1

В таблице представлены данные социального состава обучающихся: увеличилось количество неполных семей (на 2 семьи), малообеспеченных (на13 семей), детей – инвалидов (на 2 ребенка). По остальным категориям ситуация стабильна.

Раздел 2. Образовательная политика школы

Количественная наполняемость обучающихся позволяет школе осуществлять один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный.

Учебный процесс на протяжении учебного года не изменялся. Общее количество классов - комплектов в 2021-2022 учебном году составило 56. Средняя

наполняемость классов составляет 29,074. В 1смену занимались 1,2,5,9,10,11 классы, во вторую смену занимались3,4,6,7,8 классы.

В начальной школе обучалось 24 класса, основная школа–32 класса и старшая школа– 5 классов.

Для обучающихся и их родителей представлен перечень платных образовательных услуг (ПОУ) с указанием стоимости одного образовательного часа и цены на предоставляемые услуги. Комплектование групп осуществляется на основе поданных заявлений родителей обучающихся и заключенных договоров на предоставление выбранной услуги. Все образовательные программы по предметам ПОУ направлены на углубление и расширение знаний обучающихся, на развитие их творческих способностей и познавательных интересов. Обучение проводится по рабочим программам, рассмотренным и согласованным на заседаниях предметных методических объединений, согласованным на заседании методического совета школы и утверждённым директором.

Дополнительные условия при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры

Объем домашних заданий, время на его выполнение в Астрономических часах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах –2 ч., в VI-VIII классах –2,5ч., в IX-XI классах–до 3,5ч.

2. Значимые достижения образовательного учреждения

Основные достижения с 2019 по 2022 годы:

№	Федеральные	Региональные	Муниципальные конкурсы

	конкурсы	конкурсы	
1.	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке»: Малышкина Д. – победитель заочного тура.	НПК школьников: Литвинов Е. – призер регионального этапа.	IV Конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся "Памяти земляков наших": Шмарин А. - диплом 1 степени.
2.	Всероссийский изобразительный диктант Международного конкурса "Каждый народ-художник": Абрамова А. - призер 2 степени; Каменева Н. - призер 3 степени; Евдокимова М. - призер 2 степени; Петрова Э. - призер 2 степени.	Всероссийская олимпиада школьников: Иванов Ю.- победитель регионального этапа.	XXIV Научно-практическая конференция школьников города Пензы "Я исследую мир": Шмарин А. - 1 место; Орачевский М. - лауреат.
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой победы», посвященном 73-летнему юбилею Великой победы. Сертификаты: Власова Карина и Шмарин Александр.	3 областные соревнования по робототехнике: Диплом участника: Милехин Николай, Верещагин Михаил.	Городской смотр-конкурс образовательных учреждений по проведению новогодних праздников, зимних каникул и новогоднего оформления Школа- победитель МБОУ СОШ № 69
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Дом, в котором я живу». Столярова А. - 1 место.	Региональная комплексная межведомственная программа во влечении детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick». 1место-МБОУ СОШ № 69. Мякиньков Дмитрий – победитель; Алексеев Артем - победитель.	Городской муниципальный проект по развитию технического творчества «Поколение Техно- городу и миру» Школа- победитель МБОУ СОШ № 69 Диплом за высокую эффективность командной работы Диплом в номинации «Команда «Профи» Диплом в номинации «Уникальная концепция» Диплом в номинации «Современный дизайн»

5.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век. Диплом призера МБОУ СОШ № 69.	Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу», посвященного 73-летию Победы в Вов 1941-1945гг Диплом за активное участие в деятельности по развитию гражданско-патриотического движения школьников МБОУ СОШ № 69	3 Муниципальная межпредметная интеллектуальная игра «Пять звезд» : Команда «Дети прогресса» МБОУ СОШ № 69 – 3 место;
6.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму г. Губкин Белгородская область. 11 место - Беспалова Кристина 7 место Айсин Руслан 5 место группа Дьякова, Гришанова, Беспалова, Кузьмина 6 место группа Айсин, Коньков, Дергунов, Талалов. (Секция пешеходный туризм)	Региональная научно-практическая конференция: «Великая Отечественная война: уроки истории и общая память». Безяева Галина Николаевна - 3 место	21-й Городской слёт юных краеведов: МБОУ СОШ № 69 – 2 место;
7.	**Всероссийский** конкурс «Кадры будущего для регионов»: Мякиньков Дмитрий 1 место.	Областной экологический фотоконкурс «Мир заповедной природы»: диплом 3 степени. Шмарин Александр	Городской конкурс «Знатоки родного края»: МБОУ СОШ № 69 - 3 место, по району 1 место.
8.	V международный конкурс творчества и искусства «Арт Триумф»: диплом Лауреата 2-ой степени : Аносова Полина, Высокова Полина, Данилина Вероника, Дурашова Анна, Колесова Елизавета, Печенкина Алина, Сергунина Вероника, Смирнова Мария, Степанова Диана, Шафеева	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение» в номинации «Листовки по безопасности дорожного движения»: МБОУ СОШ № 69 – 2 место;	Городской экологический форум «Вода-это жизнь»: диплом участника МБОУ СОШ № 69

	Алина .		
9.	Дистанционная олимпиада по математике и физике «Школа Архимеда Струнина Светлана – призер.	Областной конкурс литературного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»: Жукова Ирина – 2 место	Городской дистанционный мультимедийный проект «Физика в рекламе»: Сертификат участника - МБОУ СОШ № 69
10.	Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков»: Попова Юлия – диплом 1 степени.	Межрегиональный турнир (Чемпионат и Первенство Пензенской области Грамота 1 место: Родичкина Валерия Грамота 3 место: Горбунов Никита Гладков Кирилл.	Городской конкурс «Культурный дневник» ПанковАлександр - 1 место, Грошева Юлия – 2 место
11.	Муниципальный кластерный проект «PROдвижение» **IT направление.** Лауреаты МБОУ СОШ № 69, 11 А класс (проект «Устройство Ecounter»).	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанция-пешеходная-связка»(группа мужчины, женщины) 3 класс дистанция Грамота 3 место: Гришанова Алина Беспалова Кристина.	Городской Фестиваль школьных компаний : диплом лауреата в номинации «Лучшее оформление торгового места» МБОУ СОШ № 69.
12.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Явления природы». Сидорова Вероника – 1 место.	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанция-пешеходная- связка» (группа мальчики , девочки 12-13 лет) 2 класс дистанция. Областные соревнованияпо спортивному туризму «Личный кубок залов», посвященные памяти КМС А.И. Селюкина. Грамота 1 место: Гришанова Алина Беспалова Кристина.	Районный конкурс «Ведение о семьеведение»: грамота 1 место МБОУ СОШ № 69.
13.	Всероссийская	Областные	Городской экологический

	олимпиада по русскому языку «Пишем без ошибок». Сидорова Вероника – 2 место.	соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Пензенской области среди учащихся». Команда МБОУ СОШ №69 Грамота 1 и 3 место: Гришанова Алина.	марш «Экология и мы»: МБОУ СОШ № 69 – 3 место.
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пишу по правилам». Сидорова Вероника – 3 место.	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов» посвященные памяти КМС России А.И. Селюкина Грамота 1 место: Беспалова Кристина Гришанова Алина Грамота 3 место: Айсин Руслан.	Городской экологический форум имени доктора И.И. Спрыгина. МБОУ СОШ № 69 – 3 место.
15.	Всероссийская олимпиада по математике «Математический калейдоскоп». Сидорова Вероника – лауреат.	Открытый Кубок Пензенской области среди учащихся и студентов «Дистанция-пешеходные» (мужчины, юноши, девушки) 1 место команда МБОУ СОШ №69 Грамота за 1 и 2 место: Шнайдер Валерия.	Отборочный этап игры «Моя команда» среди образовательных учреждений Первомайского района г. Пензы 1 место команда МБОУ СОШ №69.
16.	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения». Лауреаты : Иманяева Альбина, Филиппова Арина.	Дисциплина «дистанция-лыжная» открытых областных соревнований по спортивному туризму «Юнтурист-Л» Грамота за 1 место: Шнайдер Валерия.	Кубок Депутатов Пензенской городской Думы среди дворовых команд 1 место команда МБОУ СОШ №69.
17.	Международный конкурс юных поэтов и прозаиков	3 региональный конкурс поисковых и исторических	Соревнования по хоккею среди дворовых команд в рамках партийного проекта

	«Звездный проект» Орлов Иван 5 «А» класс, лауреат III степени.	исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» Диплом 2 степени МБОУ СОШ № 69.	«Детский спорт» 2 место команда МБОУ СОШ №69.
18.	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы». Маскаева Ульяна - 1 место.	Региональная комплексная межведомственная программа во влечении детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick» 2019 Победители : Мякиньков Дмитрий, Трошева Анастасия, Воробьев Александр, Кишкурно Карина.	Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады школьников «Олимпийские надежды» (финальный этап) 2 место- команда МБОУ СОШ №69.
19.	Всероссийский конкурс "Расскажу всему миру". Орлов И. - 1 место.	IX РегиональныйФорум детских и юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры» «Наши мечты и творчество о завтрашнем дне России» Грамота 2 место - Шмарин Александр.	В Первомайском районе г.Пензы городской Спартакиады школьников «Олимпийские надежды» по плаванию 2 место- команда МБОУ СОШ №69.
20.	**XI Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019** команда МБОУ СОШ №69 - 4 место, сертификаты участников - Мякиньков Дмитрий и Никитин Данила.	Региональный Этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2019» в номинации «Многообразие вековых традиций». Шмарин А. - диплом победителя .	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 2 место команда МБОУ СОШ №69.
21.	**Всероссийский конкурс молодых предпринимателей «Преактум».** Дипломы участников -Мякиньков Дмитрий и Никитин Данила.	Областной конкурс, посвященный 80-летию Пензенского областного суда. Благодарность Орлову Ивану и Абрамовой Александре за	В городской Спартакиаде школьников по настольному теннису 2 место команда МБОУ СОШ №69 (девочки) 3 место команда МБОУ СОШ №69 (мальчики).

		нестандартное мышление.	
22.	**Всероссийский** конкурс «Кадры будущего для регионов». Диплом 1 степени - Мякиньков Дмитрий и Никитин Данила.	Чемпионат Пензенской области по спортивному туризму 1 место Степанова Алина 1 место группа Шнайдер, Богатырев, Гаврилина, Сурков, 3 место Беспалова Кристина. 1 место группа Коньков, Дергунов, Талалов, Дьякова секция пешеходный туризм	Соревнования по пионерболу в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классы «Олимпийские надежды» среди команд юношей.(предварительный этап) 1 место команда МБОУ СОШ №69.
23.	**Всероссийский** конкурс **«Технолидеры будущего» (Фонд инфраструктурных и образовательных программ группы РОСНАНО).** Сертификат победителя конкурса на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Технолидеры будущего» - Мякиньков Дмитрий.	Областные соревнования по спортивному туризму среди учащихся 1 место Дьякова Софья 2 место Кузьмина Вероника 3 место Расходова Алина 1 место Шнайдер Валерия 1 место связка Кузьмина Расходова 2 место связка Беспалова, Гришанова 1 место связка Дергунов, Талалов 1 место связка Гаврилина, Шнайдер 2 место связка Айсин, Шорохов (Секция пешеходный туризм).	Соревнования по волейболу в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классы «Президентские спортивные игры » среди команд девушек общеобразовательных учреждений Первомайского района города Пензы. 2 место команда МБОУ СОШ №69.
24.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» Хлобустова С. – диплом призера 3 степени.	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях 1 место Дьякова Софья 2 место Беспалова	Первенство города Пензы по спортивному туризму среди учащихся МС СССР Ю.Т.Щеголихина возрастная группа юноши, девушки 2 класс дистанция 2 место команда МБОУ СОШ №69

		Кристина 3 место Расходова Алина 1 место -Шнайдер Валерия, 2 место -связка Дергунов, Талалов, 2 место- связка Кузьмина, Дьякова, 3 место- связка Гришанова, Расходова, 1 место- связка Айсин, Назаров, 1 место- связка Шнайдер, Беспалова.	возрастная группа мужчины, женщины 2 класс дистанция 1место - команда МБОУ СОШ №69
25.	4-й Международный конкурс «Гордость России». Орачевский М. – диплом 1 степени.	Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях 1 место - Бойченко, Сурков.	Первенство г. Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещения Грамота 1 место: Айсин Руслан.
26.	Всероссийский конкурс «Бабушкин сундук». Орлов И. - 3 место	Первенство Пензенской области по спортивному туризму. 2 место-Бойченко Никита, 3 место -Айсин Руслан, 2 место -Дьякова Софья, 2 место- Шувалова Александра, 3 место- Голоева Кристина.	Муниципальный кластерный проект «PROдвижение» МБОУ СОШ №69 – школа-победитель.
27.	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей» Глебов И. - 1 место.	Областная математическая олимпиада факультета физико-математических и естественных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ. Косолапова Анастасия - призер.	Городской смотр – конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца». Диплом 1место, диплом 3место –команды МБОУ СОШ №69

28.	Международный конкурс «Лебединая верность» Янкова Я. – лауреат 2 степени.	Областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности». Шильнова Алиса - лауреат 2 степени.	Экологический форум , творческая лаборатория «Зоология животных» Грамота 3 место - Галенкин Роман.
29.		Региональный форум детских и юношеских инициатив и творчества "Страна культур". Шмарин М. - 2 место.	Городской Экологический форум школьников «Экологическая визитка» 3 место - МБОУ СОШ №69.
30.		Региональная Научно-практическая конференция "Старт в науку". Галенкин Р. - победитель.	Городской детский творческий конкурс МАУ «Пензенский зоопарк» «Игрушка-зверушка» Диплом 3 место в номинации «Золотые руки» Муромцев Артем. Диплом приза зрительских симпатий -Шмарин А.
31.		Областной конкурс "Мир заповедной природы". Шмарин А. - дипломант 1 степени.	Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай, помни, соблюдай» Диплом 1 место -Горбунова Альбина ; Диплом 1 место- Шмарин Александр в номинации «Практическое решение».
32.		Городская НПК школьников Янкова Я., Малышкина Д. - номинанты.	Городской конкурс по робототехнике «Robot Life» Диплом 1 место в номинации «Робо-волейбол» - Орлов Иван.
33.		Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества "Мастер-град юных"2019: Безяева А. - лаурет 1 степени.	Городской конкурс профессионального мастерства среди школьников г.Пензы им. В.А.Филимонова «Лучший по профессии»: Диплом 1 место -Мухаева Алина, Бачкала Мария, Косинова Анастасия

			Диплом 2 место - Кувшинов Максим Диплом 3 место -Петрова Виктория, Бастрыгина Ирина, Хлобустова Светлана, Щербаков Арсений.
34.		Областной конкурс детского рисунка "Мир, в котором я живу". Шмарин А. - 2 место.	Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа». 3 место -МБОУ СОШ №69.
35.		Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта Международного конкурса "Каждый народ-художник". Слепышов С. - победитель регионального этапа; Ширякина П. - победитель регионального этапа.	Городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Грамота 1 место семья Гуляйкиных.
36.		Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта Международного конкурса "Каждый народ-художник" (2020): Украинцева Я. - победитель регионального этапа; Камнева Н. - победитель регионального этапа.	Эстафета по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» среди команд юношей Первомайского района города Пензы. 2 место- МБОУ СОШ №69
37.		Региональная исследовательская конференция "Народная карта тыла и фронта". Шмарин А. - победитель.	Соревнования по пионерболу среди команд юношей в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» в первомайском районе г. Пензы. 1место МБОУ СОШ №69.
38.		Областная выставка-конкурс детского	1 этап городских зональных соревнований по футболу

		изобразительного творчества "Наш дом-Земля". Колина Д. - лауреат 2 степени.	«школьная футбольная лига» в пензенской области среди команд юношей младшей возрастной группы 2место - МБОУ СОШ№69.
39.		Областной конкурс детских рисунков "Охрана труда глазами детей". Куликова С. - 2 место.	1 этап зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «мини-футбол в школу» в Пензенской области, среди команд юношей 2005-2006г.р. общеобразовательных учреждений Первомайского района города Пензы. 1 место- МБОУ СОШ №69
40.		Первый региональный конкурс "Радуга успеха". Симакина С. - 3 место; Тюрина Д. - 2 место.	Соревнования по баскетболу в рамках городской Спартакиад школьников среди команд юношей Первомайского района города Пензы. 2 место - МБОУ СОШ №69
41.		Конкурс школьных музеев 2020г . – 1 место.	Соревнования по хоккею среди дворовых команд в рамках партийного проекта «Детский спорт» 1 место МБОУ СОШ №69
42.		Конкурс школьных экскурсоводов 2020г.- 2 место	Предварительный этап соревнований по волейболу среди команд девушек в рамках городской Спартакиады школьников 1 место- МБОУ СОШ №69
43.		Акция «Здравствуй лето. Лето без опасности» . Горбачёва Кира Владимировна, Зойкина Марианна Максимовна, Белоусова Анастасия Андреевна - номинанты.	Легкоатлетическая эстафета посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 27 место - МБОУ СОШ №69.
44.		Семейная викторина « Здравствуй лето. Лето без опасности». Семьи-дипломанты: Тарасовой Виктории Александровны, Столярова Алексея	Областной этап межрегионального конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово». Меньщиков Никита - 2 место.

		Игоревича, Поплёвиной Марии Сергеевны, Горбуновой Альбины Ринатовны, Шевчук Ирины Григорьевны, Зойкиной Марианны Максимовны.	
45.		Областные соревнования по авиамодельному спорту Орачевский М. - сертификат участника.	Городской смотр – конкурс «Мама, папа я – автомобильная семья» Керимов Р. - 1 место.
46.		Областной конкурс «Учитель года» Кирюхин А.А. – призер.	XXIII Научно-практическая конференция школьников города Пензы: Малышкина Д. - лауреат; Янкова Я. - лауреат; Галенкин Р. - победитель.
47.		Проект по физкультуре «Олимпиада начинается в школе». 1место –МБОУ СОШ № 69.	Всероссийская олимпиада школьников: Дмитриева Ю. – призер; Сикерина К. – призер; Иванов Ю.- победитель; Федулов Е. – призер; Гаранин Е. – призер.
48.		Участие в ГТО 2020. 200 участников от МБОУ СОШ №69. 150 золотых значков, 30 серебряных, 20 бронзовых.	Всероссийская олимпиада школьников (2019): Бикяшева Ю. - победитель; Дмитриева Ю. - призер; Иванов Ю. - победитель; Сикерина К. - призер; Федулов Е. - призер; Ямбикова Э. - победитель; Михайлина К. - победитель; Лушников И. - победитель; Цымбалистый Д. - победитель; Галенки Р. - победитель; Игнашенкова А. - победитель; Есин Н. - победитель.
49.			Конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи». Семья Зойкиной Марианны Максимовны – номинанты.
50.			Всероссийская олимпиада

			школьников: Шумкина А. - призер; Галенкин Р. - призер; Коксина Е. - победитель; Хлобустова С. - призер.
51.			Конференция "Земля родная". Галенкин Р. - 1 место.
52.			НПК младших школьников: Юрина М. - победитель.
53.			НПК школьников: Литвинов Е. – победитель; Нагаев А. – призер; Глебов В. - победитель; Иманяева А. - лауреат; Филиппова А. - лауреат.
54.			Соревнования по пионерболу финального этапа городской спартакиады школьников 5-7 классов "Олимпийские надежды": Носкова К. - 2 место; Илларионова А. - 2 место; Горшкова В. - 2 место; Драгунихина М. - 2 место; Волошина Т. - 2 место; Петрунина М. - 2 место.
55.			Конкурс экологических плакатов "Заповедник "Приволжская лесостепь" и его природоохранная деятельность. Шмарин А. - 3 место.
56.			Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности. Шмарин А. - 1 место.
57.			Городская выставка декоративно-прикладного искусства им.художника В.Е. Татлина: Шмарин А. - 2 место; Безяева А. - 1 место.
58.			Городской конкурс художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей". Шмарин А. - 1 место.
59.			Городской конкурс

			"Новогодние хлопоты". Орлов И. - 2 место.
60.			Городской конкурс "Сытая птица зимы не боится". Орлов И. - 1 место.
61.			Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества "Наш дом-Земля". Колина Д. - 2 место.
62.			Конкурс рисунков "Мы разные, но мы вместе": Абрамова А. - диплом 1 степени.
63.			Конкурс «Знатоки родного края». МБОУСОШ№69- 3 место.
64.			Городской онлайн-конкурс стихов «Слово о России». Орачевский М.- 1, 2 место в разных номинациях, Иорданов И . – 2 место.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ школы:

С 2020г. по 2022г. МБОУ СОШ № 69 г. Пензы является инновационной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» по направлению инновационной деятельности «Лаборатория юного исследователя» для обучающихся начальных классов.

Направлением инновационной деятельности в сфере образования является создание инновационной образовательной среды на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 69 в сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «КВАНТОРИУМ НЭЛ», способствующей повышению качества начального общего образования в области естественно научных дисциплин на основе развития исследовательской, проектной и творческой деятельности младших школьников.

Целью инновационной деятельности ИнП служит разработка и апробация модели обучения детей и педагогов проектно-исследовательской деятельности в 1-4 классах, стимулирующей развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков, исследовательского поведения.

В качестве результата – издание электронного сборника методических материалов «Лаборатория юного исследователя» из инновационного опыта работы учителей начальных классов (участников ИнП).

П Л А Н
мероприятий по работе Инновационной площадки
МБОУ СОШ № 69 г. Пензы

№ п/п	Наименование темы	Сроки	Участники
1.	Организация интерактивного круглого стола «Роль опытно – экспериментальной работы, формирование мировоззрения младшего школьника»	01.02.2021	Модератор – заместитель директора по УВР И.В. Глазкова; Учителя 3 – 4 классов
2.	Проведение мастер – класса «Это загадочное слово – объем»	24.03.2021	Модератор – Учитель начальных классов Л.К. Горбунова
3.	Опыт подготовки детей к ВПР в 3 – ем классе. Круглый стол	14.04.2021	Модератор – Учитель начальных классов Н.Е. Старостина

1. Свидетельство об открытии базовой платформы для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки КРИПК и ПРО (приказ №138А от 31 августа2019г.)
2. Свидетельство об открытии базовой платформы для проведения очного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (приказ №1016 от 17 сентября 2019г. по управлению образования)

Мониторинг работы инновационной стажировочной площадки «Лаборатория юного исследователя» в 4 классах по окружающему миру

Интерес к опытам и экспериментам

		да	иногда	не пользуюсь
задание 1	Б-В	96	2	2
	А-Г	61	33	6

Умение работать с информацией

		да	иногда	не пользуюсь
задание 2	Б-В	30	59	11
	А-Г	46	49	5

Применение полученных знаний на практике

		да	иногда	не пользуюсь
задание 3	Б-В	36	64	0
	А-Г	44	56	0

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера

		верно	неверно
задание 4	Б-В	71	29
	А-Г	81	19

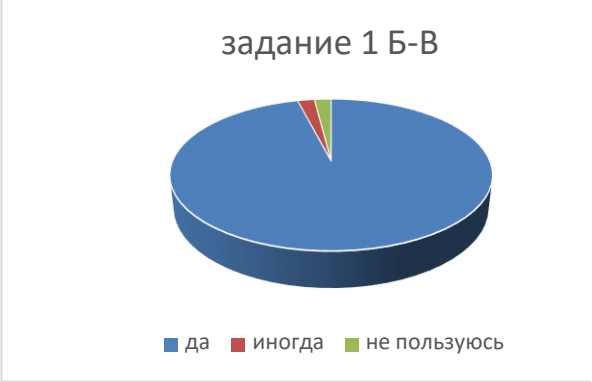
Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов

		высокий	низкий
задание 5	Б-В	12	88
	А-Г	50	50

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

		высокий	низкий
задание 6	Б-В	78	22
	А-Г	79	21

		высокий	низкий
задание 7	Б-В	78	13
	А-Г	65	35


задание 1 Б-В
да
иногда
не пользуюсь

задание 1 А-Г
да
иногда
не пользуюсь

задание 2 Б-В
да
иногда
не пользуюсь

задание 2 А-Г
да
иногда
не пользуюсь

задание 3 Б-В
да
иногда
не пользуюсь

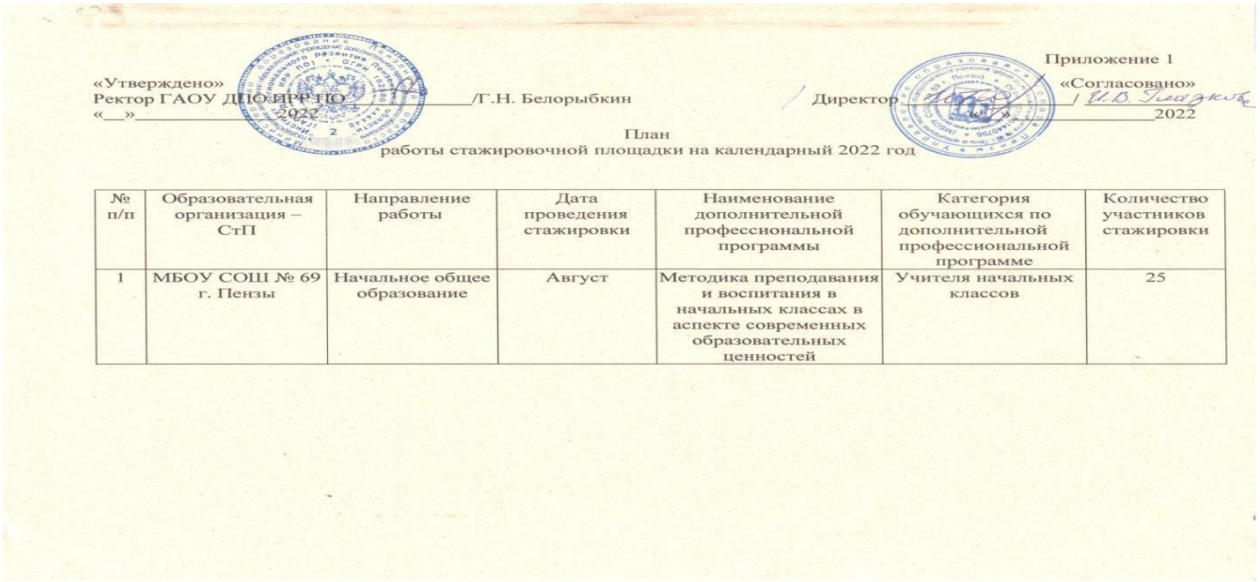
задание 3 А-Г
да
иногда
не пользуюсь

задание 4 Б-В
верно
неверно

А-Г
верно
неверно

задание 5 Б-В
высокий
низкий

задание 5 А-Г
высокий
низкий



«Утверждено»
Ректор ГАОУ ДПО ПРР ПО
«__»_____2022 г. _____/Г.Н. Белорыбкин

Приложение 1
«Согласовано»
Директор _____/ Е.В. Глазкова
_____2022

План
работы стажировочной площадки на календарный 2022 год

№ п/п	Образовательная организация – СтП	Направление работы	Дата проведения стажировки	Наименование дополнительной профессиональной программы	Категория обучающихся по дополнительной профессиональной программе	Количество участников стажировки
1	МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	Начальное общее образование	Август	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	Учителя начальных классов	25

- МБОУ СОШ № 69 г. Пензы является площадкой проведения ВСЕРОССИЙСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ДИКТАНТА (Шмарина О.В)

Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.
Педагогический состав в учебном году составляет 98 человек, Из них 73штатных учителей, в том числе молодых специалистов– 3 человека, пенсионеров по возрасту–38человека.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

До 3-хлет	**3-5лет**	**5-10лет**	**10-15лет**	**15-20лет**	**20-болеелет**
2	8	20	18	9	41

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы:

Средний возраст коллектива равен **43,5** годам. В школе в настоящий момент работает 73 педагога, из них *имеют первую и высшую категорию* 67человек (92%).В прошлом учебном году этот показатель составлял 87%. Очевиден рост. Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов, что составляет 17 % от педагогического коллектива.

В школе налажен контроль за работой молодых специалистов: за каждым новичком- учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

Результаты аттестации педагогических работников в2021–2022гг.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
8	8	9	9
100%	100%	100%	100%

Данные таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию.

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников МБОУ СОШ 69 г. Пензы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников.

В 2021 – 2022 учебном году увеличилось участие учителей в курсах переподготовки педагогических кадров по новым моделям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения ФГОС НОО.

Главные стратегические достижения школы

- Сложившийся коллектив учителей-профессионалов
- Высокий авторитет и рейтинг школы в городе и области.
- Удовлетворенность родителей качеством обучения и воспитания
- Результативность образовательной деятельности
- Продуктивная самореализация выпускников

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общ. числу
Всего педагогов	98	100
Образование: высшее	70	71
Среднее специальное	3	3
Имеют высшую квалификационную категорию	27	28
Имеют первую квалификационную категорию	46	47
Молодые специалисты	3	3
Имеют отраслевые награды	20	20

Раздел 3. Основные направления деятельности воспитательной системы МБОУСОШ№69 в 2021-2022 учебном году.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №69 в 2021-2022 учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 56 классных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного образования. В начале 2021-2022 учебного года перед всей воспитательной службой школы была поставлена следующая цель воспитательной деятельности, которая реализуется уже несколько лет, а именно: ***«Создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе»***. Эта цель предполагала конкретные задачи на 2021-2022 учебный год:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;

- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- оказывать социально –педагогическую помощь семьям обучающихся;
- продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

В работе с детьми школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Приказами, методическими письмами, рекомендациями Управления образования г. Пензы и приказами образовательного учреждения.

Воспитательная служба в школе осуществляется специалистами:

№п/п	**Ф.И.О.**	**должность**	**Квалификационная категория; награды**
1.	Мещерякова Ольга Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Высшая категория
2.	Казанцева Анна Александровна	Педагог-психолог	Высшая категория
3.	Широкова Дарья Николаевна	Педагог-библиотекарь	-
4.	Запорожец Наталья Юрьевна	Педагог-организатор	Высшая категория
5.	Сумбаева Марина Алексеевна	Педагог-организатор	1категория
6.	Торопина Екатерина Сергеевна	Социальный педагог	1категория
7	Воробьева Элеонора Владимировна	Социальный педагог	1категория

8	Юдина Екатерина Александровна	Педагог-психолог	
9	Духанова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	
10	Безяева Галина Николаевна	Руководитель школьного Музея	Высшая категория

В школе созданы условия для внеурочной деятельности. Цель данной работы - гармоничное развитие личности через сочетание учебной деятельности и содержательной организации свободного времени детей.

В школе развито детское самоуправление «Парадокс». Обучающиеся школы во внеурочное время посещают занятия в Театральной студии «Вдохновение». В школе есть отряд инспекторов дорожного движения, юнармейский отряд, волонтерская служба. В школе имеется два спортивных зала. Возле школы есть пришкольный стадион, где оборудовано всё необходимое для проведения уроков физкультуры и организации внеклассной работы, зимой на стадионе прокладывается лыжня. На спортивной площадке стадиона располагается комплекс ГТО. В вечернее время и выходные дни стадион становится местом для занятия спортом жителей микрорайона. Воспитательная служба школы в целях наибольшей эффективности воспитательной работы уже на протяжении многих лет тесно взаимодействует с социальными партнерами. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов. Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

Наличие совместной деятельности с другими образовательными учреждениями в 2021-2022 учебном году

-

Субъекты социальногопа ртнерства	**Формы взаимодействия**	**Результат взаимодействия**
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы с родителями, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей.
Детский приют «Серафим», ОСРЦ для детей (поселок Кичкилейка), Пензенская региональнаяоб щественнаяорга низация «ЗооЗащита»	Благотворительные акции.	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, систематическая помощь зоопритютам, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.
Территориальный Орган общественного самоуправления в микрорайоне	Совместные рейды, Совет социальной профилактики, совместная работа с неблагополучными семьями, организации летней занятости подростков «группы риска».	Профилактическая работа с детьми группы социального риска; Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа школьников в экологических отрядах; патриотическое воспитание обучающихся.
Отдел по делам молодежи и молодежнойпо литике.	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежного парламента.	Досуговая занятость школьников.

Департамент Физической культуры и спорта	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья	Привлечение школьников к Систематическим занятиям физической культурой и спортом.
ПГУ, ГАОУДПО ИРР Пензенской обл.	Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах, проводимых ВУЗом, прохождение курсовой подготовки. Практика студентов (учителей, соц. педагогов) на базе школы. Профориентационная работа.	Рост педагогического мастерства учителей. Подготовка будущих учителей. Помощь студентов в изготовлении дидактического и раздаточного материала, проведение внеклассной воспитательной работы, кружков при школе. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочноеобучение).
ВУЗы города	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах,	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний,
	посещение дней открытых дверей, проводимых ВУЗом, посещение подготовительных курсов.	Умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).

МБОУДО ЦДЮТ г.Пензы, ГБУ ДО ЦРТД и Юг. Пензы	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов Ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП	Занятость школьников во внеурочное время; развитие творческих способностей у учащихся. Активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в Городских мероприятиях
Музеи, технопарки г.Пензы	Посещение учащимися Экспозиций выставочных залов. Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация Просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Детская школа Искусств «Квинта»	Дополнительное образование детей	Занятость школьников Внеурочное время
Театр юного Зрителя (ТЮЗ)	Организация посещений обучающимися спектаклей,	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Библиотека им. Лермонтова	Проведение лекций, Просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения

ГБУЗ Областная наркологическая больница г.Пензы	Профилактические беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах.	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, Профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Общеобразователь-ные учреждения г.Пензы	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди обучающихся ОУ.
МУП Центр технологического обучения	Профориентационная работа.	Профориентационная работа.
ГИБДД,УВДОП№5 г. Пензы, ГУ МЧС России по Пензенской обл.	Организация бесед, встреч с представителями служб; Участие школьников вгородских конкурсах попрофилактик еДДТТ;	Профилактика ДДТТ
СДЮШОР г.Пензы СК«Рубин»,ФОК и г.Пензы	Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров.	Привлечение школьников ксистематическимзанятиямф изическойкультуройиспорто м.Патриотическоевоспитание подрастающегопоколения

Занятость обучающихся в детских объединениях школы общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности

№ п/п	Основные направления воспитательной деятельности в рамках дополнительного образования.	Название программы	2020-2021уч. г.		2021-2022уч.год	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%
1.	художественно-эстетическое	Школьный альманах «Учебная магистраль»;	16	1	18	2
		кружок«Мир цветов»;	10	1	10	1
		кружок«Умелые ручки»;	20	2	21	2
		«Студия конферанса»;	10	1	12	1
		Кружок «Звонкие голоса»;	22	2	23	2
		кружок «Театр у микрофона»	10	1	0	0
2.	спортивное - оздоровительное	волейбол	20	2	22	2
		баскетбол мини-футбол	25 20	2	28 60	25
		мини-волейбол	30	2	30	3
		ОФП	22	3	23	2
		Кружок «Светофор»	15	2	20	2
		Отряд «Дружина юных пожарных»	10	1	0	0
		Шахматы	0	0	14	1
3.	гражданско-	Юнармейский отряд	20	2	20	2

	патриотическое	«Юные мартемьяновцы»; Школьное объединение «Музееведы»; Отряд «Юные друзья полиции»; Школьное объединение «Радуга»	68 10 300	6 1 27	70 10 350	6 1 29
		Советкомандиров	32	3	34	3
4.	Научно-познавательное	НОУ«Спектр» Электроннаягазета	40 10	4 1	44 12	4 1
	всего		710	65	821	71

Воспитательная работа школы подчинена единой цели и выражается в воспитании пензенца,способного сохранить традиции города,его материальные и духовные ценности и решать проблемы его дальнейшего развития. Основной дидактической идеей, которая определяет содержательное

наполнение образовательной программы школы, являются идеи индивидуализации дифференциации обучения.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- Развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- Формирует аналитическое икритическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

(в динамике за три года)

Учебный год	Оздоровительныйлагерьдневного Пребываниядлядетейиподростков(двасе зона)	Наполняемость (чел.)
2019-2020	«Солнышко»	60чел.
2020-2021	«Солнышко»	200чел.
2021-2022	«Солнышко»	200чел.

Для реализации программ ***спортивно – оздоровительной направленности*** вшколесоздана соответствующая материальная база: большой спортивный зал; один малый спортивный зал, медицинский кабинет, скамья гимнастическая,матыгимнастические,мячиволейбольные,мячирезиновые,сеткабаскетбольная, коврики гимнастические, ракетки для настольного тенниса,мячи баскетбольные, мячи футбольные ,сетка волейбольная, сетка теннисная,скакалки,мячидлямини-футбола,столдлянастольноготенниса,оборудованиеспортплощадки,палочкиэстафетные,шахматныедоски.Даннаябазапозволиларазвернутьдеятельностьпопривлечениюшкольниковкспортуи здоровомуобразужизнив течениеучебногогода. Дополнительное образование в школе в рамках внеурочной деятельностидетей охватывает разные направления внеклассной деятельностии ведется наосновеавторскихпрограмм,подготовленныхпедагогамииутвержденныхв соответствиистребованиями.

Для реализации программ ***спортивно – оздоровительной направленности*** в школе создана соответствующая материальная база: большой спортивный зал; один малый спортивный зал, медицинский кабинет, скамья гимнастическая, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи резиновые, сетка баскетбольная, коврики гимнастические, ракетки для настольного тенниса, мячи баскетбольные, мячи футбольные ,сетка волейбольная, сетка теннисная, скакалки, мячи для мини-футбола, стол для настольного тенниса, оборудование спортплощадки, палочки эстафетные, шахматные доски. Данная база позволила развернуть деятельность по привлечению школьников к спорту и здоровому образу жизни в течение учебного года.

Дополнительное образование в школе в рамках внеурочной деятельности детей охватывает разные направления внеклассной деятельности и ведется на основе авторских программ, подготовленных педагогами и утвержденных в соответствии с требованиями.

План внеурочной деятельности для 1 - 4-х классов
(ФГОС НОО)
МБОУ СОШ № 69 г. Пензы
2021-2022 учебный год

№	Название занятия	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	Ф.И.О. руководителя
Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Футбол	1-е классы	1	вторник	13.00	П.Н.Соломонов
2.	Разговор о правильном питании	1б	1	среда	11.00	Галкина О.А.
3.	Разговор о правильном питании	1а	1	среда	17.00	Примак Л.И.
4.	Разговор о правильном питании	3д	1	среда	13.00	Горельникова Н.А.
5.	Здоровей-ка	1в	1	среда	13.30	Бикяшева Е.В.
6.	Здоровей-ка	4д	1	четверг	13.00	Кудаева З.А.
7.	Здоровей-ка	4а	1	четверг	13.30	Люлина О.В.
8.	Теннис	1-е классы	1	четверг	14.30	Прыткова М.Е..
9.	Футбол	2-е классы	1	четверг	13.30	П.Н,Соломонов
10.	Уроки доктора Айболита	2а	1	понедельник	10.30	Глебова Е.В.
11.	Разговор о правильном питании	2в	1	понедельник	17.30	Кузнецова А.В.
12.	Теннис	3-и классы	1	среда	17.30	Прыткова М.Е.
13.	Футбол	3-и классы	1	среда	17.30	П.Н.Соломонов
14.	Разговор о правильном питании	3б	1	понедельник	13.30	Иманяева Э.В..
15.	Теннис	4-е классы	1	четверг	17.30	Прыткова М.Е.
16.	Разговор о правильном питании	3а	1	понедельник	13.30	Симакова С.Н.
17.	Футбол	4-е классы	1	пятница	17.30	П.Н.Соломонов
Общекультурное						
1.	Мир глазами компьютера	1-е классы	1	пятница	13.30	Калинина И.М.
2.	Мир глазами компьютера	2-е классы	1	понедельник	13.30	Калинина И.М.
3.	Мир глазами	3-и	1	понедельник	17.30	Калинина И.М.

	компьютера	классы				
4.	Мир глазами компьютера	4-е классы	1	вторник	17.30	Калинина И.М.
Духовно-нравственное						
1.	Азбука гармонии	2д	1	понедельник	17.30	Молоканова О.М.
2.	Азбука гармонии	4в	1	понедельник	13.00	Бахарева Л.В.
3.	Азбука гармонии	4г	1	вторник	13.30	Киселева Г.В.
4.	Азбука гармонии	4б	1	вторник	13.30	Старостина Н.Е.
5.	Азбука гармонии	2к	1	вторник	17.30	Стратиенко О.В.
6.	Азбука гармонии	2е	1	понедельник	13:00	Сидорова О.П.
Социальное						
7.	Школа общения	3в	1	понедельник	13.30	Ступина Г.В.
Общеинтеллектуальные						
1.	Логика	1д	1	среда	13.30	Духанова О.И.
2.	Логика	2г	1	понедельник	17.30	Попова О.А.
3.	Логика	3е	1	понедельник	13.30	Фастова В.А.
4.	Шахматы	2б	1	понедельник	17.30	Туктарова М.Р.
5.	Логика	1г	1	среда	11.00	Горбунова Л.К.
6.	Я-исследователь	3г	1	понедельник	13.30	Ерлыгаева К.Я.

План внеурочной деятельности для 5 -9- х классов (ФГОС ООО) МБОУ СОШ№ 69»2021-2022 учебный год

Направленияразвития личности	Наименованиерабочей программы	Всего часоввнеделю
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	**10**
	«Футбол»	**8**
	«Волейбол»	**10**
Общекультурное	«Тайнырусскогоязыка»	**5**
	«Литературнаягостиная»	**3**
	«Юныйбиблиотекарь»	**1**
	«Умелыеручки»	**5**
	«Традициикультур»	**6**
	«Веселыйкарандаш»	**3**
Духовно-нравственное	«Я-кемеровчанин»	**5**
	«Основыдуховно-нравственнойкультуры народовРоссии»	**4**
Социальное	«Юныеинспектора движения»	**4**
	«Профессиональная карьера: секреты выборапрофессии»	**4**
Обще-интеллектуальное	«Умникииумницы»	**8**
	«Путешествиевстрану Геометрию»	**4**
	«Инфознайка»	**3**
	«Микромиры»	**5**
	«Юныйастрофизик»	**1**
	«Путешествиепо континентам»	**3**

В сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - патриотическое воспитание, формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, Обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

Раздел 4.
Управление школой

Современная школа выполняет образовательные и воспитательные функции. Управление школой – это и хозяйственная деятельность, и кадровая политика, и программно-методическое обеспечение.

Школа управляет финансовыми потоками в виде государственных субсидий и внебюджетной деятельности. Государственные субсидии обеспечивают: оплату труда работников школы; коммунальные услуги; ремонтные работы; оснащение школы.

Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей.

Развиваются государственно-общественные формы управления. Успешно работает «Совет Школы»; органы детского самоуправления, профсоюзная организация. Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.

Опрос родителей обучающихся показывает, что материально-технического обеспечение и состояние школьных помещений положительно оценивают многие семьи, но требуется поступательное развитие инфраструктуры. Неудовлетворенны состоянием школьных помещений–17%родителей; материально-техническим обеспечением–15%родителей.

- Кабинеты информатики, оснащены компьютерами, Имеется выход в Internet в режимеon-line. Учебные кабинеты оснащены современной техникой, где также имеется выход в Internet в режиме on-line.
- Условия для спортивных занятий характерны для условий городской школы: имеются два спортивных зала, стадион возле школы, где оборудовано футбольное поле, площадка для сдачи норм ГТО, а зимой прокладывается лыжня.

Раздел 4.1.

Работа школьной библиотеки

Приоритет книги в школьном образовании сегодня основа знаний, понимания окружающего мира и себя самого через личные встречи с классиками литературы и авторами научно-популярных и научных книг. Школьная библиотека оснащена техническими средствами обучения, локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, фондом учебной (29238 экз.) и художественной (7910 экз.) литературы, что позволяет организовать самостоятельную индивидуальную работу обучающихся. Ежегодно приобретаются новые учебники для обучающихся: на 2022-2023 учебный год приобретено 2224 экз. учебников.

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает обучающим потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных(бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 18 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Читательская активность обучающихся 2021-2022 учебный год:

Месяц	Число посещений(обучающиеся, учителя, тех.персонал)	Книго выдача художественной литературы	Всего читателей перерегистрировались (обучающиеся, учителя, тех. персонал)
Сентябрь	1059	265	201
Октябрь	1048	90	10
Ноябрь	898	61	7
Декабрь	612	42	6
Январь	513	36	2
Февраль	580	24	6
Март	620	28	2
Апрель	208	20	4
Май	180	9	8
Всего:	5718	575	246

Библиотека работает по следующим направлениям:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации доведение её до читателя.
- Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения.
- Воспитание у обучающихся бережное отношение к книге;
- Пропаганда литературы о родном крае
- Пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы
- Обучение детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге.

Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению. И проходят они в театрализованной и игровой формах.
Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях.
Каждый разузнавали что-то новое. Ежегодно в библиотеке проводятся:
- Месячник школьных библиотек
- Знакомство первоклассников с библиотекой.
- Обзоры книги книжные выставка к юбилейным и памятным датам
- Составление презентаций
- Конкурс рисунков
- Работа с должниками
- Работа по формированию учебного фонда
- Акция «Подари библиотеке книгу»
- Ремонт книг
- Списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы
- <u>Выставки:</u>

1. Выставка книг «Наши новинки!»
2. Выставка книг к международному дню защиты животных.
3. Выставка книг к знаменательным датам.
4. Месячник школьных библиотек

- Знакомство с библиотекой(1классы)
- Работа с должниками, доведение до классного руководителя о наличии

задолжников
5. Выставка книг «Великий подвиг великого народа».
6. Выставка книг«Книги-юбиляры 2022года»
7. Выставка книг о Земле.
8. Выставка книг о театре.
9. Выставка книг к всемирному дню поэзии.

Раздел 4.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

Современная школа нуждается в принятии системных мер по обеспечению комплексной безопасности. Понятно, что превратить школу в непреступную крепость невозможно, но создать эффективную систему безопасности можно и нужно. Хорошо известно, что в последние годы криминогенная обстановка в России является достаточно сложной, растет общее количество преступлений, особенно против личности. Отвечая на вызов времени, наша школа на протяжении последних лет проводит работу совместно с компетентными органами МВД, ФСБ, МЧС по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников дошкольного отделения.

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. Объектом организации является состояние охраны труда на рабочем месте обучающихся, работников в учебном кабинете, спортивно зале и ином месте проведения занятий, а также на всей территории образовательного учреждения. Управляющим органом охраны труда и ответственным за обеспечение безопасности образовательного процесса является директор школы, который действует в соответствии с законами и Трудовым Кодексом. Организация, координация и контроль работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в школе осуществляет инженер по охране труда – Широкова Дарья Николаевна и комиссия по охране труда, организация работы которой организуется в соответствии со статьей12 Федерального закона № 181 – ФЗ. В системе организации охраны труда участвуют все работники учреждения: администрация, учителя, технический персонал, функциональные обязанности которых установлены приказом директора, Правилами техники безопасности. Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровье сберегающих условий образовательного процесса. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. В школьном здании смонтирована новая пожарная сигнализация, в том числе с речевым оповещением. Ежегодно в январе проводится смотр по охране труда и

технике безопасности.

Систематически проводятся противопожарные мероприятия. Раз в четверть проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы. Обучающиеся с 1 по 9 класс изучают правила дорожного движения по программе, согласованной с ГИБДД, а также правила пожарной безопасности, действия в условиях наводнения и ЧС, правила походов и экскурсий. Каждый классный руководитель ведет журнал инструктажа с обучающимися. В школе № 69 безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании»:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме.

- Здание школы ограждено металлическими заборами с центральным и воротами, калитками, закрывающимися на кодовый замок.
- Центральные двери–из стекла и пластика, оснащены замками, видео наблюдениеми звонком.
- Охрана школы осуществляется силами работников ЧОП «Приоритет-СВ» и сторожей.
- В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожная кнопка; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание.
- На вахте ведутся журналы регистрации: проверок по антитеррору, замечаний и предложений по проверкам ОУ, регистрации посетителей.
- Разработан и утверждены паспорт антитеррористической защищённости ОУ, паспорт дорожной безопасности.
- Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим

персоналом, обучающимися школы.

- Согласно приказу по школе каждую четверть проводятся учебно-Тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающимися школы.
- В здании школы установлена система видеонаблюдения, состоящая из32 видеокамер(13наружныхи19внутренних) и двух Видео регистраторов.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением людей о пожаре третьего типа
- Разработаны маршрут безопасного движения учащихся МБОУ«СОШ №69» общий и персональный для каждого обучающегося.
- Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы дез. средств для профилактики КОВИДа

Раздел4.3.

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе имеется медицинский кабинет, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. В школе осуществляют медицинское сопровождение обучающихся приходящий врач и на постоянной основе фельдшер. Медицинские работники регулярно оснащают учебные кабинеты аптечками, анализируют состояние здоровья школьников, организуют профилактические осмотры обучающихся, консультативную помощь, организуют работу по гигиеническому воспитанию детей и родителей, занимаются иммунопрофилактикой и др. При возникновении эпидемии или в связи с карантином в образовательном учреждении медицинские работники разрабатывают план профилактических мероприятий и строго его выполняют

Систематическая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся в течение учебного года проводилась классным и руководителями, учителями физкультуры, медицинскими работниками, школьным психологом и администрацией школы.

С целью создания условий для соблюдения гигиенических норм и требований анизации учебного процесса, адекватности методов и методик обучения, людения требований к использованию технических средств обучения индивидуализации обучения в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- К началу учебного года был проведён косметический ремонт большинства помещений школы, регулярно проводилась влажная уборка кабинетов и других школьных помещений;
- Производилось оснащение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками, средствами пожаротушения, а также 2 раза в год проводилась проверка их технического состояния;
- расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПиН продолжительность уроков - 40 минут, перемен от 10до 20 минут;
- было организовано дотационное горячее питание обучающимся: для детей из малообеспеченных семей, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов.
- При проведении уроков физической культуры педагогами учитывался допустимый уровень физической нагрузки в соответствии с физической группой, установленной медиками;
- Педагогами школы проводились уроки и внеклассные мероприятия с применением элементов здоровьесберегающих технологий.

«Здоровьесберегающее образование» направлено на формирование устойчивой мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни как важнейшей задачи современной школы. Педагогический коллектив стремится:

- Создать условия для практического применения здоровьесберегающих технологий.
- Организовать процесс осмысления накапливаемого педагогического опыта.
- Использовать современные образовательные технологии с целью определения их здоровьесберегающей функции в практике работы учителя.
- Формировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.

Профессиональный рост учителей в области здоровье сберегающих технологий обеспечивается:

- мотивацией учителей к освоению здоровьесберегающих технологий в условиях методической работы в школе;
- посещением районных и городских семинаров по использованию здоровьесберегающих технологий;
- обобщением и представлением педагогическому коллективу опыта использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, созданием ими авторских разработок организации учебно-воспитательного процесса.

Подготовка учителей к здоровьесберегающей деятельности осуществляется в коллективных индивидуальных формах работы. Участники творческой группы обобщают опыт данной деятельности и представляют его педагогическому коллективу. Практическая деятельность творческой группы учителей по использованию здоровье сберегающих технологий направлена на опережающее освоение современных технологий, обеспечивающих

повышение качества образования и сохранение здоровья обучающихся и предполагает:

- участие органов ученического самоуправления в укреплении здоровья всего школьного сообщества,
- участие родителей и органов их самоуправления в укрепление здоровья всего школьного сообщества,
- организацию психолого-педагогического сопровождения,
- стимулирование самостоятельной работы учащихся по укреплению здоровья и включение раздела «Здоровый образ жизни» в ученическое портфолио,
- организацию занятий по формированию здорового образа жизни (в процессе преподавания ОБЖ, биология, химия и других учебных предметов), при проведении внеклассной работы классными руководителями, отдельных «уроков здоровья», санитарного просвещения, гигиенического воспитания, организации работы по профилактике сезонной острой заболеваемости школьников, проведении праздников, конкурсов, связанных с укреплением здоровья учащихся.
- Подготовку учебно-исследовательских работ по вопросам охраны здоровья и о приоритете здорового образа жизни,
- Оформление школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.
- Важное место занимает создание условий для гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития:
- Соответствие мебели в учебных кабинетах росту учащихся.
- Учет состояния здоровья обучающихся при рассаживании в учебном кабинете.
- Наличие удобной сменной обуви обучающихся в школе.
- Учебная нагрузка в пределах гигиенических нормативов.
- Соответствиерасписанияуроковзакономерностямизмененияфункционального состояния учащихся в динамике учебного дня и учебной недели.
- Гигиенически рационное построение учебного процесса на уроке.
- Использование ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями.
- Наличие медицинских групп физического воспитания.
- Достаточность объема двигательной активности (физкультминутки на уроках, подвижные перемены).
- Объем домашнего задания в соответствии с гигиеническими требованиями.

- Режим каникул в соответствии с распоряжениями органов управления образованием. Педагогический коллектив школы видит результаты деятельности в поступательном изменении позиции учащихся по отношению к своему здоровью.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В соответствии с предписаниями индивидуальных программ реабилитации, разработанных специалистами медико-социальной экспертизы, а также согласно образовательной программе, рекомендациям городской психолого-медико-педагогической комиссии,разрабатываются индивидуальные маршруты ,программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы в водятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. Помимо этого с обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог. Организовано индивидуальное обучение на дому для больных детей на основании справок медико - социально – экспертной комиссии.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в школе, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах, спортивных мероприятиях и др. Осуществляется привлечение детей в учреждения дополнительного образования: работу кружков, секций различной направленности, клубов по месту жительства, художественных и музыкальных школ.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога. В школе оборудованы: кабинет социального педагога и педагога-психолога: учебно-дидактические пособия, картотеки, дидактические игры, схемы, алгоритмы; компьютер, принтер.

Раздел4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 5426,1м², в 38 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, но не достаточно имеется информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла.

Практически все учебные кабинеты оснащены современным

информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из экз. книг. Учебный фонд - 14467 экземпляров. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, рабочие места для обучающихся, есть выход в Интернет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 27598 экземпляра.

Оборудованы мебелью, техническими средствами кабинеты, психолога, социального педагога, в школе осуществляется работа психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальными экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школе имеется столовая на 200посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Почти 11 % детей охвачены бесплатным питанием. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые медицинские осмотры, прививаться в соответствии ссанитарно-эпидемиологической обстановкой в школе.

Обучение обучающихся начального и основного общего уровней обучения осуществляется в 2 смены при пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения из13видеокамер.

Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы.

Исходя из вышеизложенного в образовательном учреждении материально-техническая база имеется не в полном объеме, но тем не менее школа полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

№ п/п	Наименование	Количество	2021 год поступление
1.	Ноутбук	13	38
2.	Компьютер	64	
3.	Проектор	22	
4.	Интерактивная доска	3	2
5.	Принтер	20	
6.	Телевизор	23	
7.	Веб-камера	1	
8.	Фотоаппарат	2	
9.	Домашний кинотеатр	1	
10.	Музыкальный центр	5	
11.	Многофункциональный аппарат	2	1

Раздел 4.5.
Финансово–экономическая деятельность
МБОУСОШ№69

Бюджетное финансирование в 2021-2022 учебном году формировалось из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств целевой субсидии. Соотношение сумм по источникам финансирования приведены в таблице

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансированияв2021– 2022 учебном году

Источники финансирования	Сумма (руб.)	% от общей суммы финансирования
Средства местного бюджета	13119431,00	12,6
Средства субвенции	67229163,00	64,4
Субсидии на иные цели	18006945,25	17,3

Расходы по смете представлены в таблице

Статьи затрат	2021–2022учебныйгод
Оплата труда и начисления на оплату труда	74106223,00
Оплата коммунальных услуг	4733291,24
Курсовая подготовка	60000,00
Текущий ремонт зданий и сооружений, работы по содержанию имущества	1070000,00

Учебно – методическая литература, учебно–наглядные пособия, прочие материалы	1540124,00
Прочие затраты	22816630,42
Итого:	**104326268,66**

Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы.

В течение учебного2021-2022 года и в летний период 2022 года на счёт школы поступило 1918548,78 руб.:

- Доход от аренды-669011,78 руб.
- доход от предоставления платных услуг-1249537,00рублей

Для подготовки школы к новому учебному году было организовано проведение следующих видов работ:

1. Изготовление калиток в проходах на территорию ОУ.
2. Частичная замена освещения на светодиодные лампы.
3. Частичный ремонт кровли
4. Ремонт отмостки по всему периметру здания (703 000 рублей – местный бюджет)
5. Покраска и побелка кабинетов, рекреаций, холлов, лестничных проемов.

Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Абсолютная успеваемость в целом по школе составляет в среднем по итогам года 100%.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
100%	98%	100%	100	98	98	100	100

В 2021-2022 учебном году в 11-хклассах обучалось 53ученика, в 9 классах–108 обучающихся.

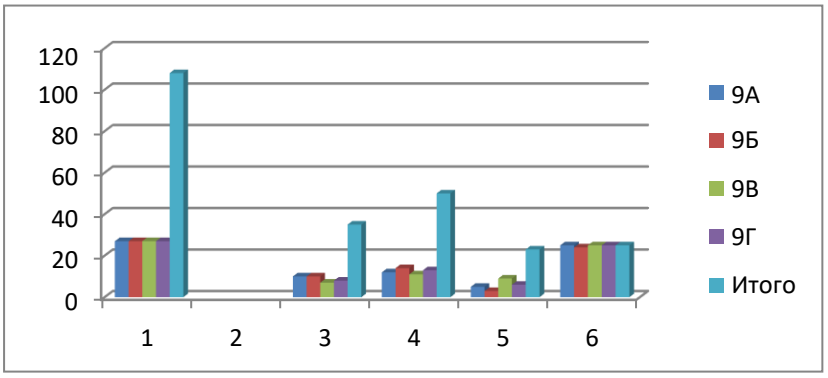
По итогам учебного года все были допущены к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ выпускники 9 класса (108 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования имеет ряд особенностей: аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники по результатам обучения в средней школ.

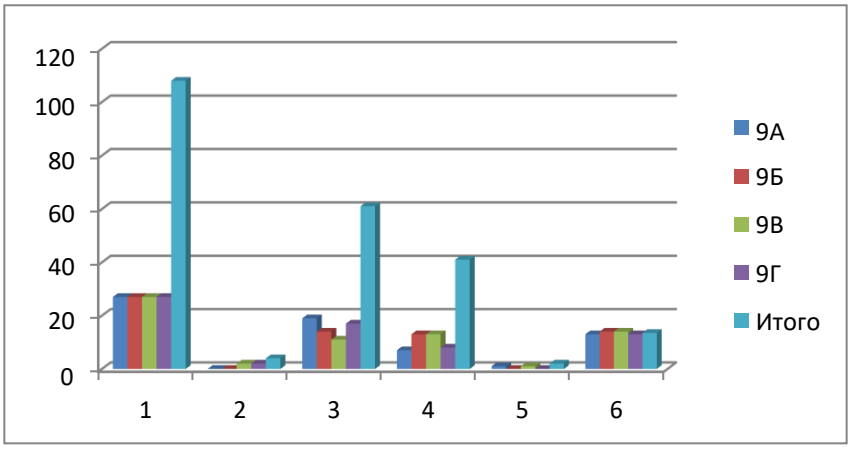
Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество учащихся	0-14	15-22 оценка 3	23-28 оценка 4	29-33 оценка 5	Первичный Балл (средний)
9А	27		10	12	5	25
9Б	27		10	14	3	24
9В	27		7	11	9	25
9Г	27		8	13	6	25
Итого	108		35	50	23	25



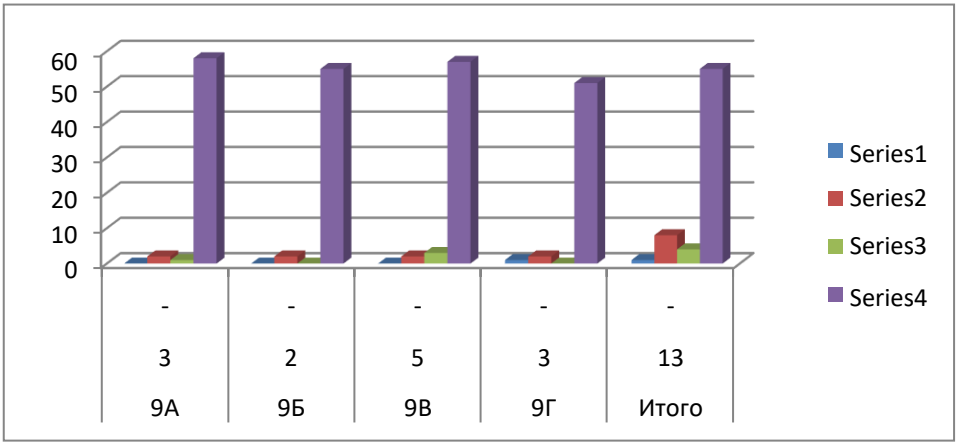
Результаты ОГЭ по математике

Класс	Количество учащихся	0-7	авг.14 оценка 3	15-21 оценка 4	22-32 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	27	-	19	7	1	13
9Б	27	-	14	13	-	14
9В	27	2	11	13	1	14
9Г	27	2	17	8	-	13
Итого	108	4	61	41	2	13,5



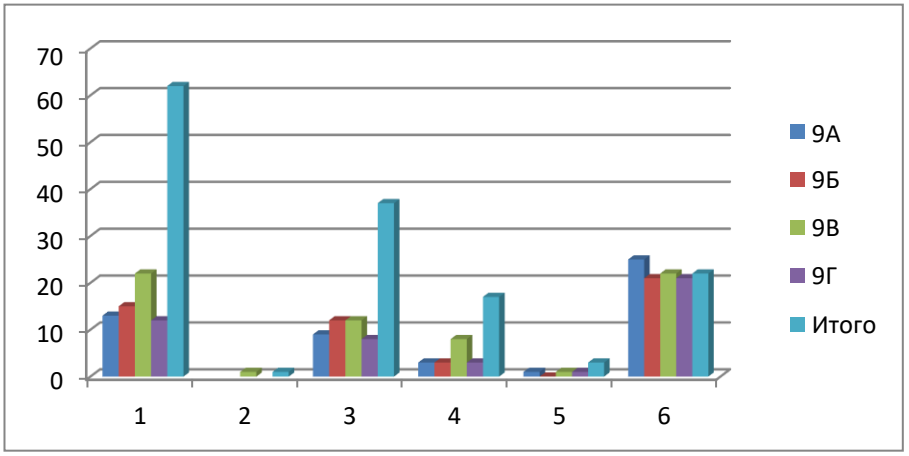
Результаты ОГЭ по иностанному языку

Класс	Количество учащихся	0-28	29-45 оценка 3	46-58 оценка 4	59-70 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	3	-	-	2	1	58
9Б	2	-	-	2	-	55
9В	5	-	-	2	3	57
9Г	3	-	1	2	-	51
Итого	13	-	1	8	4	55



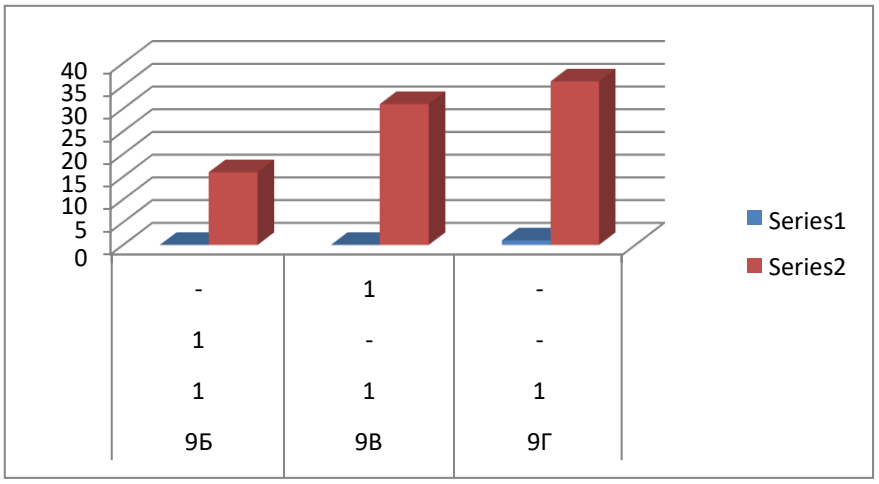
Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся	0-13	14-22 оценка 3	23-29 оценка 4	30-35 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	13		9	3	1	25
9Б	15		12	3	-	21
9В	22	1	12	8	1	22
9Г	12		8	3	1	21
Итого	62	1	37	17	3	22



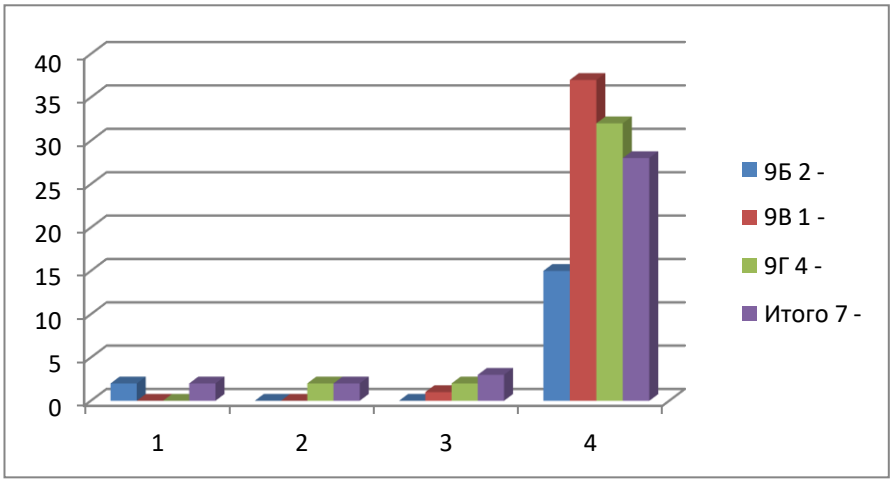
Результаты ОГЭ по физике

Класс	Количество учащихся	0-10	ноя.21 оценка 3	22-33 оценка 4	34-43 оценка 5	Первичный балл (средний)
9Б	1		1	-	-	16
9В	1		-	1	-	31
9Г	1		-	-	1	36
Итого	3		1	1	1	27



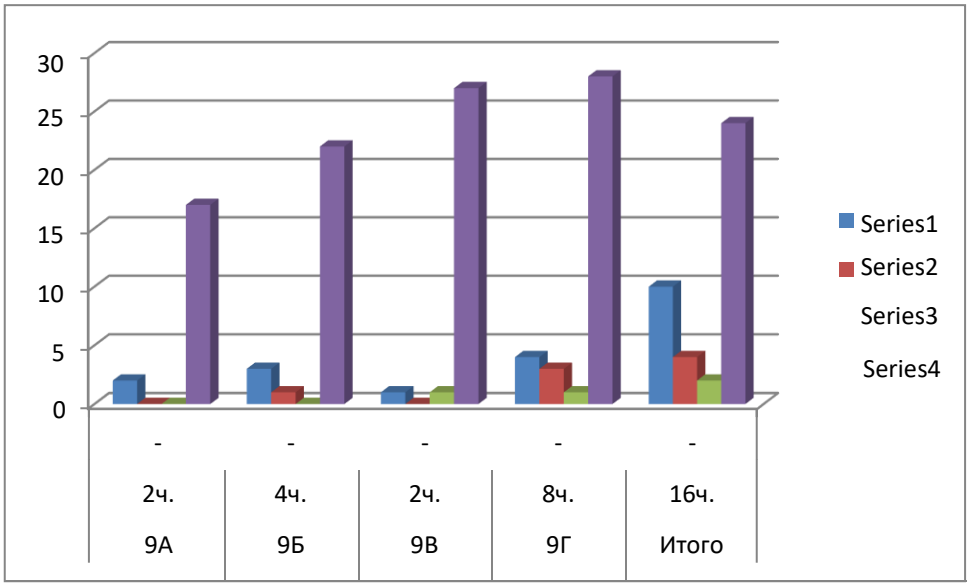
Результаты ОГЭ по химии

Класс	Количество учащихся	0-9	окт.20 оценка 3	21-30 оценка 4	31-40 оценка 5	Первичный балл (средний)
9Б	2	-	2	-	-	15
9В	1	-	-	-	1	37
9Г	4	-	-	2	2	32
Итого	7	-	2	2	3	28



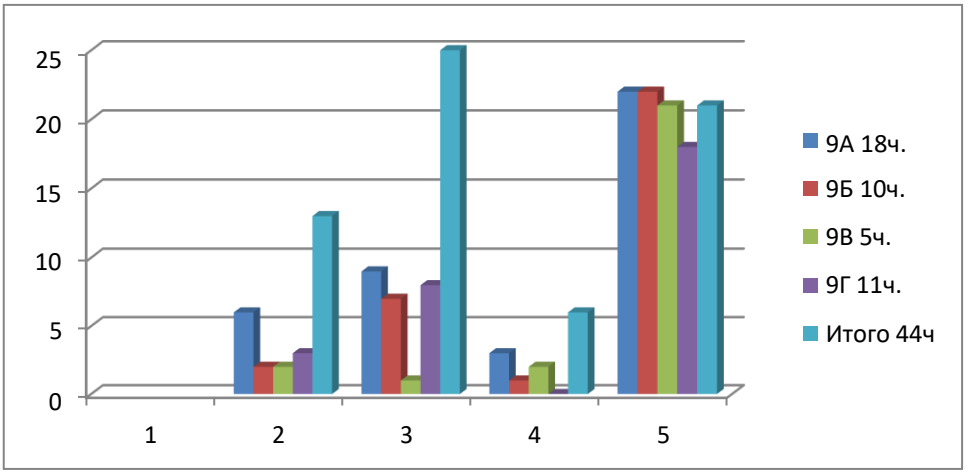
Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Количество учащихся	0-12	13-24 оценка 3	25-35 оценка 4	36-45 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	2ч.	-	2	-	-	17
9Б	4ч.	-	3	1	-	22
9В	2ч.	-	1	-	1	27
9Г	8ч.	-	4	3	1	28
Итого	16ч.	-	10	4	2	24



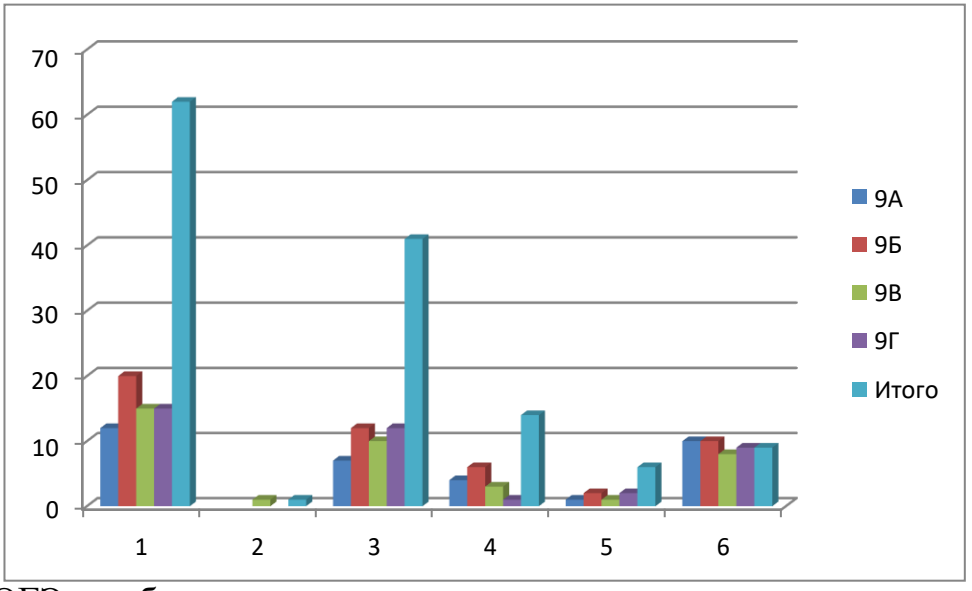
Результаты ОГЭ по географии

Класс	Количество учащихся	0-11	дек.18 оценка 3	19-25 оценка 4	26-31 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	18ч.		6	9	3	22
9Б	10ч.		2	7	1	22
9В	5ч.		2	1	2	21
9Г	11ч.		3	8	-	18
Итого	44ч		13	25	6	21



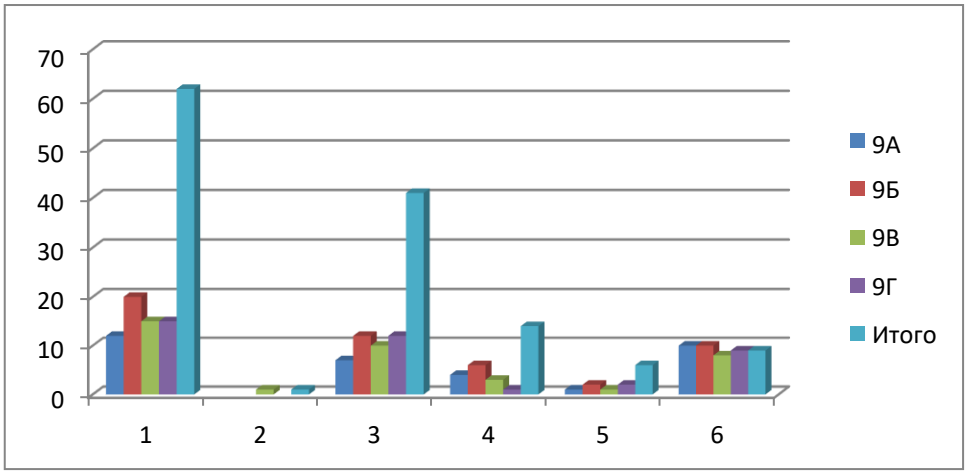
Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Количество учащихся	0-4	05.окт оценка 3	ноя.16 оценка 4	17-19 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	12		7	4	1	10
9Б	20		12	6	2	10
9В	15	1	10	3	1	8
9Г	15		12	1	2	9
Итого	62	1	41	14	6	9



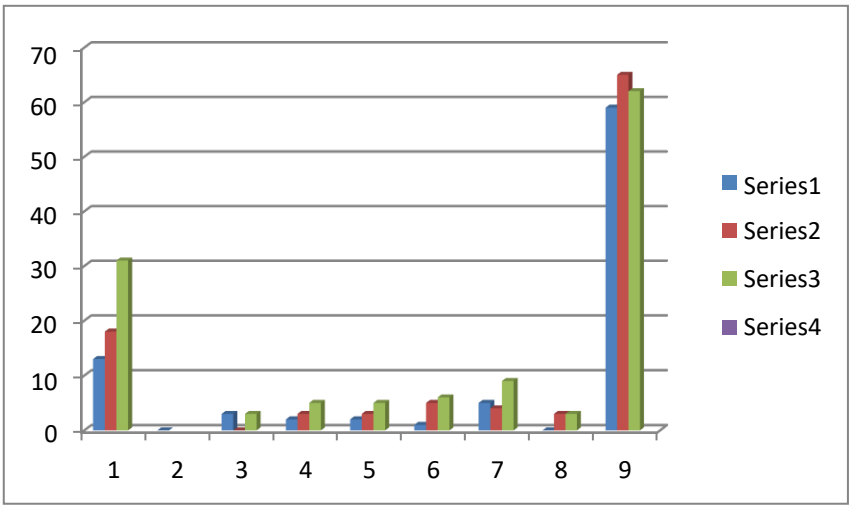
Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся	0-4	05.окт оценка 3	ноя.16 оценка 4	17-19 оценка 5	Первичный балл (средний)
9А	12		7	4	2	10
9Б	20		12	6	2	10
9В	15		10	3	1	8
9Г	15		12	1	2	9
Итого	62		41	14	7	9



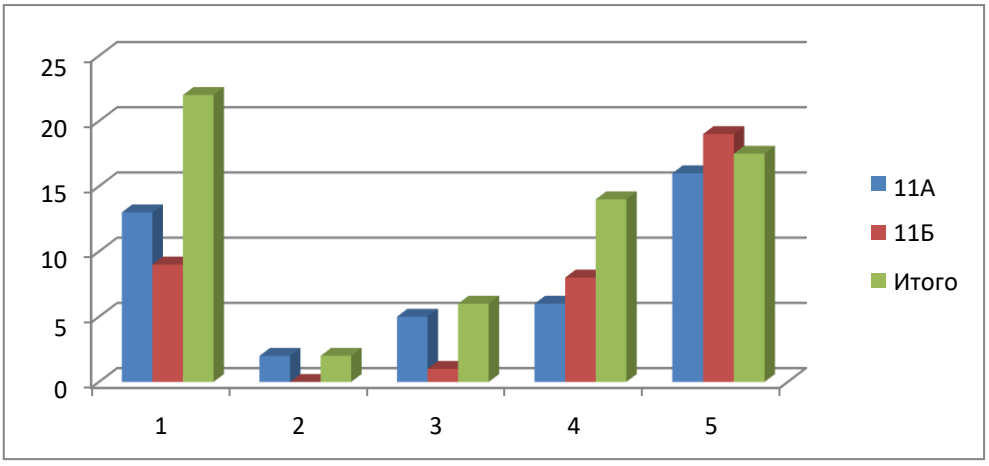
ЕГЭ по математике профильный уровень

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Меньше 27	27 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	Средний балл	Первичный бал на высоко уровне 13
11А	13	-	3	2	2	1	5	-	59	5ч.
11Б	18		-	3	3	5	4	3	65	7ч.
Итого	31		3	5	5	6	9	3	62	12ч.



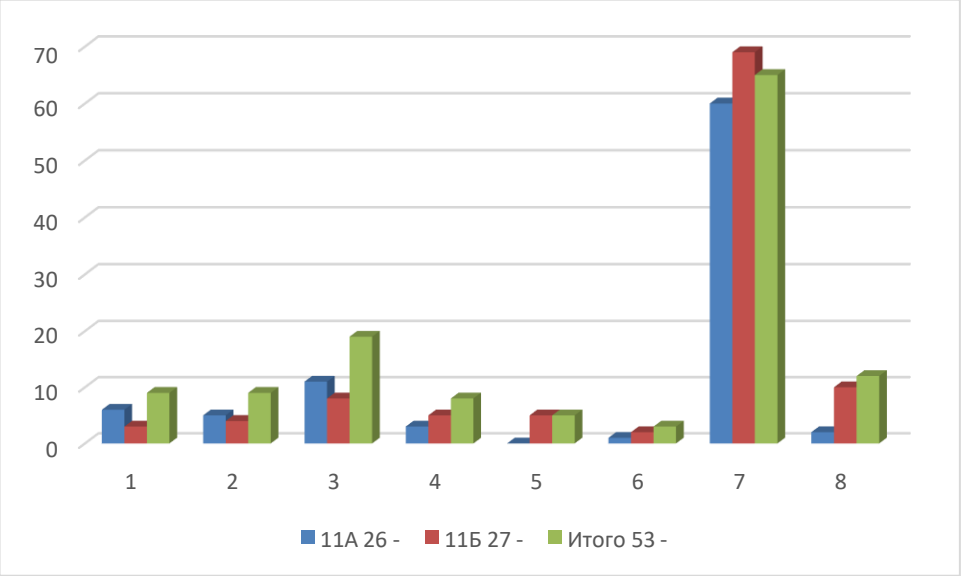
ЕГЭ по математике базовый уровень

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Первичный балл средний
11А	13	2	5	6	16
11Б	9	-	1	8	19
Итого	22	2	6	14	17,5



ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 36 и меньше	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 46
11А	26	-	6	5	11	3	-	1	60	2
11Б	27	-	3	4	8	5	5	2	69	10
Итого	53	-	9	9	19	8	5	3	65	12



ЕГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Меньше 40	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 30
11А	1	1	-	-	-	-	-	-	34	-
11Б	8	-	2	5	-	-	-	1	56	-
Итого	9	-	2	5	-	-	-	1	45	-

Косолапова Анастасия – 95 баллов

Выше среднего балла (45) по школе получили 8 чел. (88%)

ЕГЭ по литературе

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 32	32-50	50-70	70-90	Более 90	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 36
11А	1		1	-	-	-	47	-
Итого	1		1	-	-	-	47	-

ЕГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 42 и меньше	42 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 48
11А	12	1	-	7	2	1	1	-	58	1
11Б	9	-	3	1	2	2	1	-	63	1
Итого	21	1	3	8	4	3	2	-	61	2

Назарова Татьяна 90 баллов
Выше среднего балла (61) по школе получили 9 чел. (47 %)

ЕГЭ по истории

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 32 и меньше	32 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 94	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 47
11А	7	1	-	1	3	2	-	-	52	-
Итого	7	1	-	1	3	2	-	-	52	-

Выше среднего балла (52) по школе получили 5 чел. (71 %)

ЕГЭ по английскому языку

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 22	22 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне
11А	1	-	-	-	-	-	-	1	92	
11Б	9			1	2	1	4	1	77	
Итого	10	-	-	1	2	1	4	2	84	

Струнина Светлана – 94 балла
Сидунова Дарья – 92 балла
Выше среднего балла (84) по школе получили5 чел. (50%)

ЕГЭ по физике

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 36 и ниже	36 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 33
11А	6	-	4	1	1	-	-	-	50	1ч
11Б	11	3	5	1	-	2	-	-	45	2ч
Итого	17	3	9	2	1	2	-	-	48	3ч

Цымбалистый Никита 78 баллов
Выше среднего балла (48) по школе получили 6 чел. (35 %)

ЕГЭ по химии

Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 36	36 - 55 (оценка 3)	56 - 72 (оценка 4)	Более 73 (оценка 5)	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 55
11А	4		3	1	-	51	-
11Б	5		1	1	3	71	1
Итого	9		4	2	2	61	1

Струнина С. 99 баллов
Выше среднего балла (61) по школе получили 4 чел. (44 %)

ЕГЭ по биологии

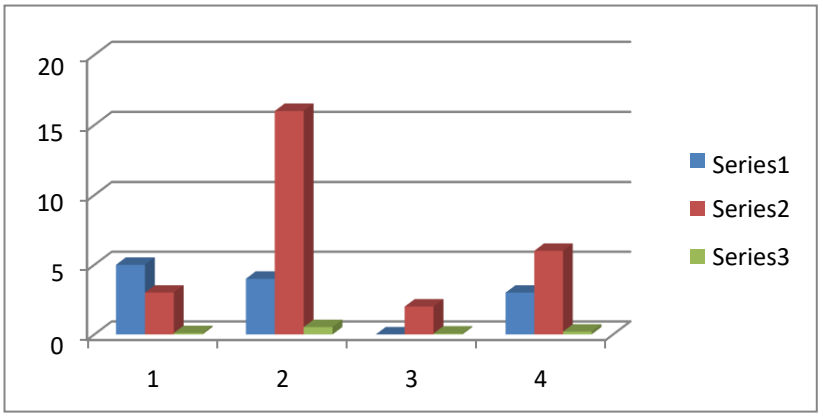
Класс	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Мин. балл 36 и меньше 36	36 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100	Средний тестовый балл	Первичный балл на высоком уровне 50
11А	4		2	1	1	-	-	-	53	-
11Б	4		1	1	-	1	1	-	64	1
Итого	8		3	2	1	1	1	-	58	1

Плеханов Кирилл – 86 баллов
Выше среднего балла (58) по школе получили 3 чел. (38 %)

Начальная школа

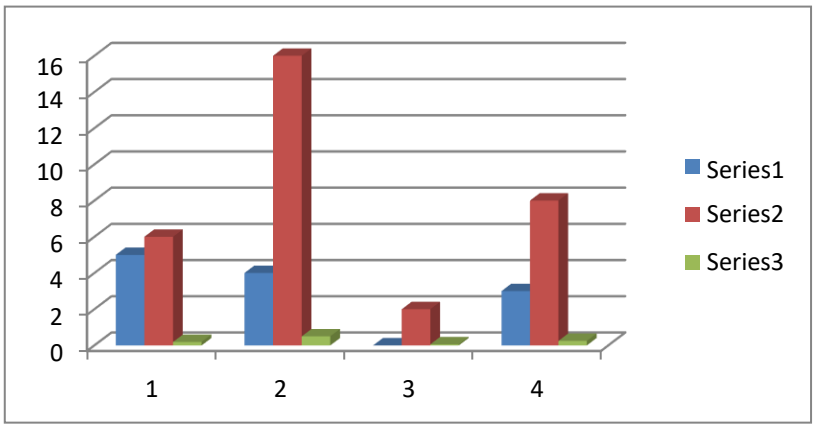
4а (30 человек)

отметка	кол-во	%
5	3	10%
4	16	53%
с 1 "3"	2	6%
3	6	20%



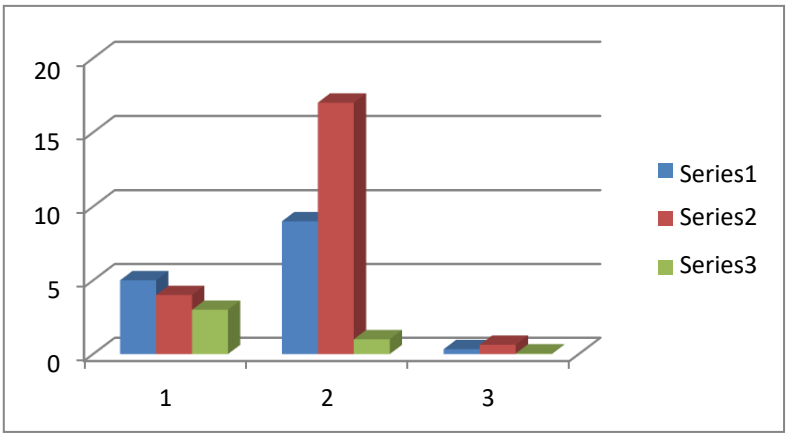
4б (33 человека)

отметка	кол-во	%
5	6	19%
4	16	50%
с 1 "3"	2	6%
3	8	25%



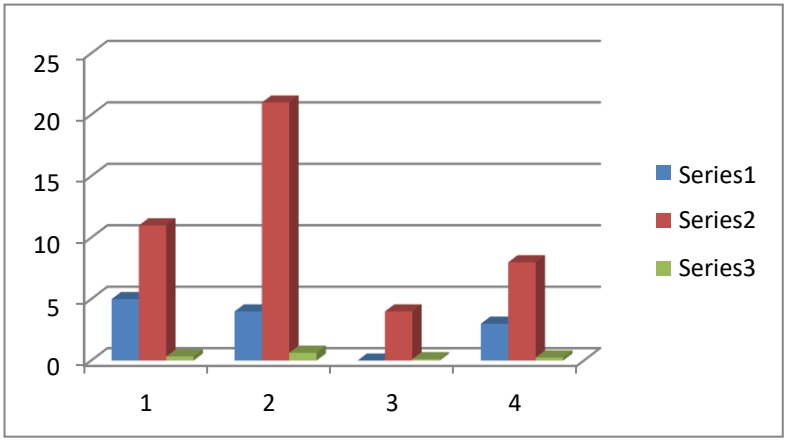
4в (27 человек)

отметка	кол-во	%
5	9	33%
4	17	63%
3	1	4%



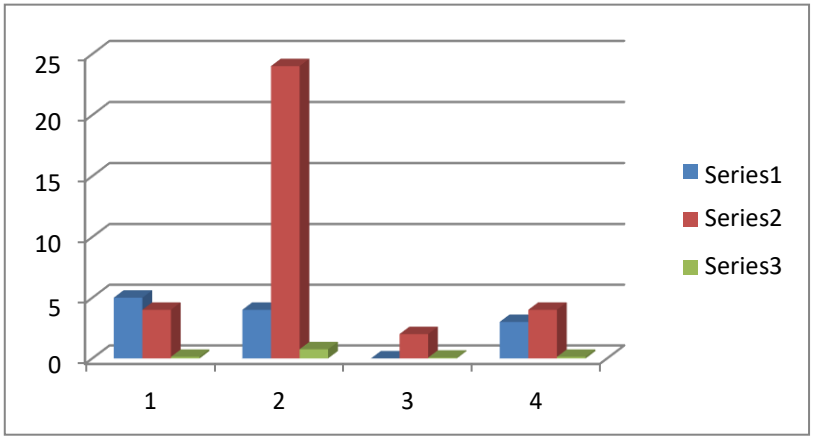
4г (33 человека)

отметка	кол-во	%
5	11	33%
4	21	64%
с 1 "4"	4	12%
3	8	25%



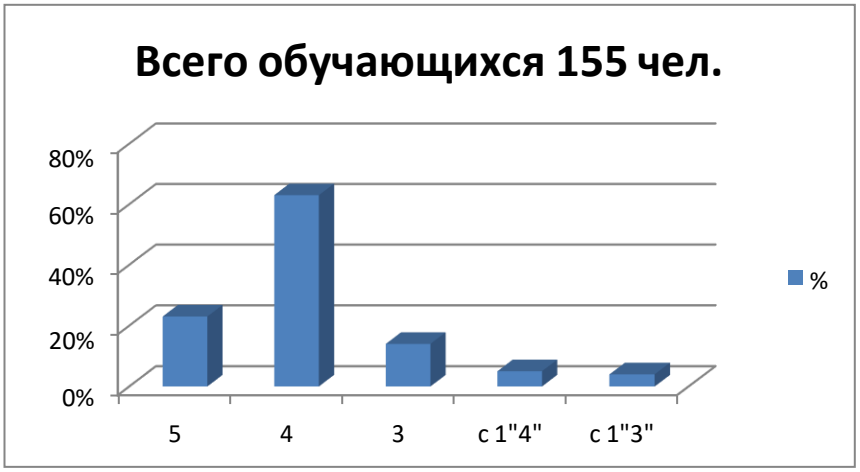
4д (32 человека)

отметка	кол-во	%
5	4	13%
4	24	75%
с 1 "4"	2	6%
3	4	13%



Всего обучающихся 155 человек

отметка	%
5	23%
4	63%
3	14%
с 1"4"	5%
с 1"3"	4%



Анализ выполнения работ по ВПР в 4х классах за 2021 год

Всего обучающихся – 158
Писали работу по русскому языку – 152 чел.:
написали на «5» - 43 чел. – 29%
написали на «4» - 71 чел. – 47%
написали на «3» - 37 чел. – 24%
написали на «2» - 1 чел. – 1%
Писали работу по математике – 149
написали на «5» - 38 чел. – 26%
написали на «4» - 80 чел - 54%
написали на «3» - 30 чел – 20%
написали на «2» - 1 чел – 1%
Писали работу по окружающему миру – 147
написали на «5» - 47 чел. – 32%
написали на «4» - 83 чел - 56 %
написали на «3» - 17 чел – 12 %
написали на «2» - 0 чел – 0 %

Результаты внутришкольной оценки качества образования

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ В 2-11 КЛАССАХ

Всего из выпускников 9 классов получили аттестат с отличием 8 обучающихся
11 выпускников были заявлены на медаль. Все обучающиеся подтвердили свои медали.

Используемые УМК

При выборе учебно-методического комплекса педагогический коллектив опирается на

- Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка

- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от22.12.2014№1601«О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы заставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной

программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

- Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Раздел6. Информатизация образовательного пространства школы

Оснащение школы современной компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, появление рынка программного обеспечения привело к переосмыслению педагогической деятельности на новом этапе развития школы. Педагогический коллектив школы на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ планомерно выстраивали единую информационную среду как компонент целостной педагогической системы школы в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы: модернизация компьютерных классов; системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами.

Таблица по оснащению школы техникой

	Наименование	Количество	2020 год поступление
1.	Ноутбук	13	38
2.	Компьютер	64	
3.	Проектор	22	
4.	Интерактивнаядоска	3	2
5.	Принтер	20	
6.	Телевизор	23	
7.	Веб-камера	1	
8.	Фотоаппарат	2	
9.	Домашнийкинотеатр	1	
10.	Музыкальныйцентр	5	
11.	Многофункциональный аппарат	2	1

ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы. Оборудование отвечает современным требованиями обеспечивает использование ИКТ:

— В учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроля и оценке результатов образования;

—в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах.

Учителя начальных классов,истории и прошла обучение на цифровой платформе Сбербанка по организации дистанционного обучения.

Раздел7. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Этот показатель предельно высоки стабилен. На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся.

№ п/п	Льготнаякатегория	Количество учащихся
1	Многодетные	35
2	Опекаемые	17
3	Малообеспеченные	66
4	Медицинская справка	10
5	Ветераны боевых действий	13
6	ОВЗ	6

Организованнопитается 873(78,5%)учащихся: один раз в день –835 учащихся, два раза в день –238 учащихся.

Большое значение уделяется не только охвату питанием всех обучающихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Осуществляет контроль за организацией питания.

Ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья рук.

Охват питанием по классам

Класс	Охват	Класс	Охват	Класс	Охват
1а	100%	**4г**	100%	**7е**	76%
1б	100%	**5а**	98%	**8а**	72%
1в	100%	**5б**	99%	**8б**	70%
1г	100%	**5в**	96%	**8г**	78%
1д	100%	**5г**	95%	**8д**	80%
2а	100%	**5д**	97%	**8е**	77%
2б	100%	**6а**	81%	**9а**	50%
2в	100%	**6б**	94%	**9б**	49%
2г	100%	**6в**	86%	**9в**	45%
3а	100%	**6г**	88%	**9г**	48%
3б	100%	**6д**	87%	**10а**	45%
3в	100%	**7а**	89%	**10б**	65%
3г	100%	**7б**	100%	**10в**	32%
4а	100%	**7в**	49%	**11а**	39%
4б	100%	**7г**	81%	**11б**	33%
4в	100%	**7д**	76%		

Кроме горячего питания, которым охвачено свыше92% обучащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктовых и молочных напитков. Буфетной продукцией пользуются до100% обучающихся школы.

Анкетирование родителей свидетельствует о том, что усилия педагогического коллектива находят поддержку среди родителей.

Раздел 8. ПЕРСПЕКТИВЫИПЛАНЫРАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития

учреждения за отчетный год

Показателями успешности работы являются

- Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, районных, городских и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2020-2021 учебном году.
- Стабильность100-процентнойуспеваемости обучающихся школы.
- Выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
- Активное участие школы в городских, региональных, федеральных и международных мероприятиях(конференции, семинары, печатные издания, работа по аттестации учителей).
- Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК (мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов 4 классе (ВПР)); выполнение ФГОС в1-4 классах; выполнение ФГОС в 5 классе; выполнение ФГОС в 6 классе; успешная аттестация учителей.
- Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
- Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ результатов деятельности МБОУСОШ№69 г. Пензы показывает стабильное функционирование системы образовательного процесса и создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основной образовательной программы дошкольного, начального , основного ,среднего общего образования ФГОС
- реализация Программы развития школы «Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»
- реализация регионального проекта «Культурная суббота», «Добрая суббота»
- организация работы групп дошкольного образования
- организация предпрофильной подготовки
- организация предоставления платных образовательных услуг
- обучение новым курсам регионального компонента: основы религиозных культур и светской этики, финансовой грамотности
- предоставление возможности учиться по индивидуальным образовательным программам
- рост охвата детей дошкольным образованием
- отсутствие отсева обучающихся
- выполнение социального заказа на увеличение охвата

обучающихся дополнительным образованием и
- последовательное развитие информатизации образовательного процесса
- укрепление материально-технической базы школы
- вовлечение родителей в качестве инвесторов, консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования
- реализация программы развития школы в соответствии с планом.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ школы на 2022-2023 УЧЕБНЫЙГОД

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе компетентностного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

Задачи:
Для достижения намеченных целей необходимо:

- Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствовать методы формирования социальных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, организовать работу по ведению государственной символики в образовательный процесс;
- Расширить партнёрские связи со сторонними организациями;

- Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Задачи научно-методического обеспечения:

- Реализация Программы развития школы на основе ФГОС
- Разработка программ внеурочной деятельности на основе ФГОС .
- Разработка программ, направленных на создание условий для развития самостоятельности
- Корректировка целевой программы повышения профессиональной компетентности педагогов
- Внедрение новых технологий обучения, методов формирования самостоятельной деятельности
- Мониторинг образовательного процесса

Задачи учебного процесса:

- Осуществление личностно-развивающего обучения как фактора успешного развития самостоятельности обучающихся
- Обеспечение вариативности содержания образования, позволяющего обучающимся осуществлять выбор программ
- Организация обучения (сетевое взаимодействие школ города) по индивидуальному учебному плану с изучением на углубленном уровне учебных предметов: русский язык, обществознание, литература, математика, информатика, историяв10-11классах.
- Формирование оценочной компетентности обучающихся и умения выстраивать личную образовательную траекторию
- Совершенствование модели ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в управление школой.
- Нормативное оформление в Образовательной программе школы обновленного содержания учебного процесса.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: ***2022 – 2023 учебном году МБОУСОШ№69г.Пензы***

- В конкурсах, проводимых вузами г. Пензы и Пензенской области;
- Во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»»,
- В Международной игре по математике «Кенгуру»,
- Во Всероссийской игре по истории мировой культуры «Золотое руно»,
- В международном конкурсе «BritishBulldog»,
- Во Всероссийской олимпиаде «ДМИП - IT»
- Во всероссийской экологической игре «Человек и природа»,
- Во Всесибирской открытой олимпиаде школьников,
- В Фестивале «Радуга успеха» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
- В фестиваль- науки «Природафест»,

- В экспериментальной олимпиаде по физике «Его величество эксперимент», посвящённой памяти А.И. Учевадова,
- В интеллектуальной игре «Юный гуманитарий»,
- В математической игре «Математическая карусель»,
- В региональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж»,
- В экологическом квесте «ЭкоПенза».

Подведя итоги развития нашей школы за 2021-2022учебный год, хотим отметить результативность развития образовательного процесса в школе. И заслуга в этом наших учителей, учеников, родителей.

Что не под силу одному, под силу высокорезультативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения».

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения по средством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением, на общение с бывшими выпускниками школы, среди которых немало известных людей.

Наша мечта – создание команды учеников, родителей и учителей, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.

Соединив наши усилия, мы будем стремиться к тому, чтобы школа №69 г.Пензы была успешным образовательным учреждением.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу: school69@guoedu.ru

Доклад, включая разработку структуры, предоставление статистических данных и аналитических материалов, **разработан рабочей** группой в составе:

Директор школы - ***Пикарова Елена Викторовна***

Заместитель директора по УВР-***Винокурова Любовь Николаевна***
Заместитель директора по УВР – ***Орешкина Ольга Анатольевна***
Заместитель директора по ВР –***Мещерякова Ольга Валерьевна*** Заместитель директора по УВР –***Глазкова Ирина Валентиновна*** Системный администратор – ***Пашкевич Геннадий Дмитриевич*** Заместитель директора по АХЧ-

Воронина Нина Анатольевна
Социальный педагог - ***Торопина Екатерина Сергеевна***
Школьный психолог-***Казанцева Анна Александровна***
Заведующая школьной библиотекой –***Широкова Дарья Николаевна***
Медицинский работник школы –***Борисова Ирина Ивановна***