Публичный доклад директора школы
2021 год

		Стр.
Обращение директора школы к родительской общественности и жителям микрорайона школы		2-5
Раздел 1.	Общая характеристика школы	6-11
Раздел 2.	Образовательная политика школы • Кадровый состав образовательного учреждения	11-32
Раздел 3.	Воспитательная работа в школе • Анализ социального паспорта школы • Работа школьного научного общества • Школьный музей • Оздоровление детей в летний период	32-46
Раздел 4.	Управление школой • Работа школьной библиотеки • Обеспечение безопасности учреждения • Здоровье сбережение участниковобразовательной деятельности • Материально-техническая база школы • Финансовая деятельность учреждения	47-57
Раздел 5.	Результат образовательной деятельности	57-60
Раздел 6.	Информатизация образовательного пространства школы	60-61
Раздел 7.	Организация питания	62-64
Раздел 8.	Перспективы и планы развития школы	64-68

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ СОШ №69 г. Пензы;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися.

Публичный доклад призван сделать МБОУ СОШ № 69 г. Пензы, открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- Как решаются в школе вопросы здоровье сбережения детей?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование.

Педагогический коллектив школы №69 представляет Вашему вниманию публичный доклад о работе в 2020-2021 учебном году. В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития. Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-воспитательной деятельности–пути реализации новой школьной программы развития «Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС».

Развитие образовательного учреждения сегодня–это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы.

Профессиональная компетентность учителя в современных условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта,

обсуждение которого ведется в последние годы, становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению.

Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений.

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое научное общество; функционирует школьный музей, ежегодно не менее трех спектаклей ставит школьный театр; радуют победами школьные спортсмены и активисты.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2020- 2021 учебном году. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор школы Пикарова Елена Викторовна

Раздел 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ№69 г. Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №69 г. Пензы распахнула свои двери 1сентября 1989г. Школа в следующем учебном году готовится отмечать своё 32-летие. Но, не смотря на солидный возраст, мы считаем себя молодыми, активными, целеустремленными. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование. Средняя общеобразовательная школа № 69 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в МБОУ СОШ № 69 организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета. В школе ведется работа по созданию атмосферы терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения.

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №69
Проектная мощность	870 человек (обучается 1564чел.)
Тип учреждения	общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательнаяШкола
Организационно – правовая форма учреждения	Юридическое лицо

Учредитель	Администрация г. Пензы
Год основания	1989г.
Юридический адрес	440068, г. Пенза, Терновского, 168
Телефон	93-61-76
Факс	93-53-10
E-mail	school69-ternovka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school69.edu-penza.ru/
ФИО руководителя	Пикарова Елена Викторовна
Банковские реквизиты	ИНН/КПП5837003380/583701001; р/сч 03234643567010005500в ОТДЕЛЕНИЕ ПЕНЗА Г.ПЕНЗА БИК 015655003 л/сч209742D3703 ОКТМО 56701000 к/с 40102810045370000047
Свидетельство о регистрации	№1024200703372от 30.10.2002г.
Государственный регистрационный номер	ОКПО32212293ОКОПФ81ОКФС 14ОКОГУ49007 ОКАТО32401362000
Лицензия	№11956,от07сентября20196 года, выданной Министерством образованияПензенской области
Свидетельство об аккредитации	№ 6260 от 20 октября 2016 года, выданного Министерством образованияПензенской области (срок действия - до 30.12.2025 года)
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
Наличие программы развития на 2016-2021гг.	«Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»
Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, инновационной, воспитательной работе и хозяйственной части.	

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ: (понедельник-пятница с 9.00 до17.00 часов):

Руководитель школы Директор – Пикарова Елена Викторовна, Почетный работник общего образования, данную школу возглавляет 32 года, общий стаж по должности директора – 30 лет

Секретарь приёмной – Симакина Наталья Владимировна (выдача справок, работа с документами, работа с личными делами).
Телефон приёмной: 93-61-76

Зам. директора по УВР – Винокурова Любовь Николаевна, тел. 93-61-76 (курирует работу 5,9,10,11 классам, на вопросы по итоговой аттестации)

Зам. директора по УВР – Орешкина Ольга Анатольевна, тел. 93-61-76 (курирует работу 6,7,8 классам; по мониторингу знаний обучающихся, проведение ВПР)

Зам. директора по УВР (начальная школа, дошкольное образование) – Глазкова Ирина Валентиновна, телефон 93-61-76 (ответит на вопросы по 1 – 4-м классам; по дошкольной подготовке, платным образовательным услугам, организации работы в ДОУ)

Зам. директора по воспитательной работе – Мещерякова Ольга Валерьевна, телефон 93-61-76 (ответит на вопросы по доп. образованию; профориентационной работе; внеурочной деятельности)

Ответственный за безопасность и охрану труда – Широкова Дарья Николаевна, телефон 93-61-76

Зам. директора по административно-хозяйственной работе – Воронина Нина Анатольевна, тел.93-61-76

Заведующая школьной библиотекой - Широкова Дарья Николаевна – телефон приёмной 93-61-76

Заведующий школьным музеем – Безяева Галина Николаевна – телефон приёмной 93-61-76

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2- 8- и 10-х-34 недель; в 9,11-х классах- 34 недели.

Обучение ведется в две смены: в первую смену обучаются 1, 2, 5, 9, 10, 11 классы, во вторую - 3, 4, 6, 7, 8 классы. Для обучающихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Дошкольное образование осуществляет работу с 07.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Группы работают в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленным в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

Работа спортивных секций, кружков, факультативов, спецкурсов допускается только по утвержденным на МО программа и утвержденному директором расписанием.

Микроучасток школы:

Сегодня микрорайон, закрепленный за МБОУ СОШ № 69 г. Пензы, достаточно обширен.

Территория закрепленная за школой: ул. Ивановская № 71, Терновского № 148,150, 152,154,154а, 156,156а, 158,158а,158б,158в, 160,160а162,162а, 164,166,170,172,174,176,186,190, 199, 201

Социальный состав обучающихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться оптимальных результатов обучения.

Характеристика контингента обучающихся

Здание, в котором размещена наша школа, по проектной мощности рассчитано на 870 обучающихся. К концу 2020-2021 учебного года мы имеем следующие количественные показатели:

- Начальная школа(1-4классы)–699 человек.
- Основная школа (5-9классы)–749 человек.
- Старшая школа (10–11классы)–116человек.
- Общая численность в 1-11классах составляет 1564 обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось.

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 69 обучается 1564 обучающихся в 54 классах- комплектах. В школе наблюдается увеличение численности обучающихся из года в год, что свидетельствует о демографическом росте в микрорайоне и признании авторитета школы. Причинами выбытия является переезд обучающихся в другие города России и ближнего зарубежья. Наша школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Пензы. В соответствии с Уставом школы, в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по

состоянию здоровья. Школа ежегодно набирает шесть первых классов. После окончания основной школы значительная часть девятиклассников продолжает обучение в своей школе. Согласно «Положению о приеме в 10-е классы», 10-е классы формируются на основании заявления родителей, обучающихся и портфолио выпускников 9 классов. Количество обучающихся детей по классам повышается из года в год.

Динамика численности обучающихся представлена в таблице 2. Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

Анализ социального паспорта школы

№	Категории	Кол-во детей/% 2017-2018	Кол-во детей/% 2018-2019	Кол-во детей/%2019-2020
1.	Количество обучающихся	1106	1122	1204
2.	Многодетные семьи	69/6,3	32/2,8	32/2,7
3.	Неполные семьи	300/27,3	309/27,8	311/26
4.	Малообеспеченные семьи	118/10,7	78/7	91/7,7
5	Дети-сиротыи опекаемые	20/1,8	17/1,5	16/1,3
6	Дети- инвалиды	3/0,3	5/0,5	7/0,6

Количество детей, семей, состоящих на ВШУ, ПДН (КДН), СОП (в динамике за 3 года)

№	Категории	Кол-во детей/%2017- 2018		Кол-во детей/%2018-2019		Кол-во детей/%2019-2020	
		На начало года	На начал огода	На конец года	На конец года	На начало года	На конец года
1.	Состоящие на внутришкольном учете	3	1	5	4	3	3
2.	Дети состоящиена учете ПДН	5	6	6	4	2	3
3.	Семьи состоящие на учете в КДН ИЗП	2	0	4	2	4	3

В таблице представлены данные социального состава обучающихся: увеличилось количество неполных семей (на 2 семьи), малообеспеченных (на 13 семей), детей – инвалидов (на 2 ребенка).

По остальным категориям ситуация стабильна.

Раздел 2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

Количественная наполняемость обучающихся позволяет школе осуществлять один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный.

Учебный процесс на протяжении учебного года не изменялся. Общее количество классов - комплектов в 2020-2021 учебном году составило 54. Средняя наполняемость классов составляет 29,074. В 1 смену занимались 1,2,5,9,10,11 классы, во вторую смену занимались 3,4,6,7,8 классы.

В начальной школе обучалось 23 класса, основная школа – 27 классов и старшая школа – 4 класса.

Для обучающихся и их родителей представлен перечень платных образовательных услуг (ПОУ) с указанием стоимости одного образовательного часа и цены на предоставляемые услуги. Комплектование групп осуществляется на основе поданных заявлений родителей обучающихся и заключенных договоров на предоставление выбранной услуги. Все образовательные программы по предметам ПОУ направлены на углубление и расширение знаний обучающихся, на развитие их творческих

способностей и познавательных интересов. Обучение проводится по рабочим программам, рассмотренным и согласованным на заседаниях предметных методических объединений, согласованным на заседании методического совета школы и утверждённым директором.

1. Дополнительные условия при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
- В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры

Объем домашних заданий, время на его выполнение в
Астрономических часах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах –2 ч., в VI-VIII классах –2,5ч., в IX-XI классах–до 3,5ч.

2. Значимые достижения образовательного учреждения

№	Федеральные конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
1.	Всероссийский конкурс «Первые шагив науке»: Малышкина Д. – победитель заочноготура.	НПК школьников: Литвинов Е. – призер регионального этапа.	IV Конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся "Памяти земляков наших": Шмарин А. - диплом 1 степени.

2.	Всероссийский изобразительный диктант Международного конкурса "Каждый народ-художник": Абрамова А. - призер 2 степени; Каменева Н. - призер 3 степени; Евдокимова М. - призер 2 степени; Петрова Э. - призер 2 степени.	Всероссийская олимпиада школьников: Иванов Ю.- победитель регионального этапа.	XXIV Научно-практическая конференция школьников городаПензы "Я исследую мир": Шмарин А. - 1 место; Орачевский М. - лауреат.
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой победы»,посвященном 73- летнему юбилею Великой победы. Сертификаты: Власова Карина и Шмарин Александр.	3 областные соревнования по робототехнике: Диплом участника: Милехин Николай, Верещагин Михаил.	Городской смотр-конкурс образовательных учреждений попроведению новогодних праздников, зимних каникул иновогоднего оформления Школа- победитель МБОУ СОШ № 69
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Дом, в котором я живу». Столярова А. - 1 место.	Региональная комплексная межведомственная программа во влечениидетей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick». 1место-МБОУ СОШ №69. Мякиньков Дмитрий – победитель; Алексеев Артем - победитель.	Городской муниципальный проектпо развитию технического творчества «Поколение Техно-городу и миру» Школа- победитель МБОУ СОШ № 69 Диплом за высокую эффективность командной работыДиплом в номинации «Команда «Профи» Диплом в номинации «Уникальная концепция» Диплом в номинации «Современный дизайн»

5.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век. Диплом призера МБОУ СОШ № 69.	Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу», посвященного 73-летию Победы в Вов 1941-1945гг Диплом за активное участие в деятельностипо развитию гражданско-патриотического движения школьников МБОУ СОШ № 69	3 Муниципальная межпредметная интеллектуальная игра «Пять звезд»: Команда «Дети прогресса» МБОУ СОШ № 69 – 3 место;
6.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму г. Губкин Белгородскаяобласть. 11 место - Беспалова Кристина 7 место Айсин Руслан5 место группа Дьякова, Гришанова, Беспалова, Кузьмина 6 место группа Айсин,Коньков, Дергунов, Талалов. (Секция пешеходный туризм)	Региональная научно-практическая конференция: «Великая Отечественная война: уроки истории и общаяпамять». Безяева Галина Николаевна - 3 место	21-й Городской слёт юныхкраеведов: МБОУ СОШ № 69 – 2 место;
7.	**Всероссийский** конкурс «Кадры будущего для регионов»: Мякиньков Дмитрий 1 место.	Областной экологический фотоконкурс «Мир заповедной природы»: диплом 3 степени. Шмарин Александр	Городской конкурс «Знатокиродного края»: МБОУ СОШ № 69 - 3 место, порайону 1 место.
8.	V международный конкурс творчества и искусства «Арт Триумф»: диплом Лауреата 2-ой степени: Аносова Полина, Высокова Полина, Данилина Вероника, ДурашоваАнна, Колесова Елизавета, Печенкина Алина, Сергунина Вероника, Смирнова Мария, Степанова Диана, Шафеева Алина	Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение» в номинации «Листовкипо безопасности дорожного движения»: МБОУ СОШ № 69 – 2 место;	Городской экологический форум «Вода-это жизнь»: диплом участника МБОУ СОШ №69

9.	Дистанционная олимпиада по математике и физике «Школа Архимеда Струнина Светлана – призер.	Областной конкурс литературного творчества «Пожарнаябезопасность глазами детей»: Жукова Ирина – 2место	Городской дистанционный мультимедийный проект «Физикав рекламе»: Сертификат участника - МБОУСОШ № 69
10.	Всероссийский математическийконкурс «Клад ацтеков»: Попова Юлия – диплом 1 степени.	Межрегиональный турнир (Чемпионат иПервенство Пензенской области Грамота 1 место: Родичкина Валерия Грамота 3 место: Горбунов Никита Гладков Кирилл.	Городской конкурс «Культурныйдневник» Панков Александр - 1 место,Грошева Юлия – 2 место
11.	Муниципальныйкластерный проект «PROдвижение» **IT направление.** Лауреаты МБОУ СОШ № 69, 11 А класс (проект «УстройствоEcounter»).	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанция-пешеходная-связка» (группа мужчины, женщины) 3класс дистанция Грамота 3 место: Гришанова Алина Беспалова Кристина.	Городской Фестиваль школьныхкомпаний: диплом лауреата в номинации «Лучшее оформление торговогоместа» МБОУ СОШ № 69.
12.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Явления природы». Сидорова Вероника – 1 место.	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанция- пешеходная-связка»(группа мальчики, девочки 12-13 лет) 2класс дистанция. Областные Соревнования по спортивному туризму «Личный кубок залов», посвященные памяти КМС А.И. Селюкина. Грамота 1 место: Гришанова Алина Беспалова Кристина.	Районный конкурс «Ведение в семьеведение»: грамота 1 место МБОУ СОШ № 69.

13.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пишем без ошибок». Сидорова Вероника – 2 место.	Областные соревнования по спортивному туризмуна пешеходных дистанциях «Кубок Пензенской областисреди учащихся». Команда МБОУ СОШ №69 Грамота 1 и 3 место: Гришанова Алина.	Городской экологический марш «Экология и мы»: МБОУ СОШ № 69 – 3 место.
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пишупо правилам». Сидорова Вероника –3 место.	Областные соревнования по спортивному туризму «Личный Кубок залов» посвященные памяти КМС России А.И. Селюкина Грамота 1 место: Беспалова Кристина Гришанова Алина Грамота 3 место: Айсин Руслан.	Городской экологический форумимени доктора И.И. Спрыгина. МБОУ СОШ № 69 – 3 место.
15.	Всероссийская олимпиада по математике «Математический калейдоскоп». Сидорова Вероника – лауреат.	Открытый Кубок Пензенской областисреди учащихся и студентов «Дистанция-пешеходные» (мужчины, юноши, девушки) 1 место команда МБОУ СОШ №69 Грамота за 1 и 2 место: Шнайдер Валерия.	Отборочный этап игры «Моя команда» среди образовательных учреждений Первомайского района г. Пензы 1 место команда МБОУ СОШ №69.
16.	VI Всероссийская научно-практическаяконференция с международным участием «Буслаевские чтения». Лауреаты : Иманяева Альбина, Филиппова Арина.	Дисциплина «дистанция-лыжная» открытых областных соревнований по спортивному туризму «Юнтурист-Л» Грамота за 1 место:Шнайдер Валерия.	Кубок Депутатов Пензенской городской Думы среди дворовых команд 1 место команда МБОУ СОШ №69.
17.	Международный конкурс юных поэтов и прозаиков «Звездный	3 региональный конкурс поисковых и исторических	Соревнования по хоккею среди дворовых команд в рамках партийного проекта «Детский

	проект» Орлов Иван 5 «А» класс, лауреат III степени.	исследовательскихработ учащихся «Памяти земляков наших» Диплом 2 степени МБОУ СОШ № 69.	спорт» 2 место команда МБОУ СОШ №69.
18.	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы». Маскаева Ульяна - 1 место.	Региональная комплексная межведомственная программа во влечениидетей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000- list-nick» 2019 Победители: Мякиньков Дмитрий, Трошева Анастасия, Воробьев Александр, Кишкурно Карина.	Соревнования по настольномутеннису в зачет городской Спартакиады школьников «Олимпийские надежды» (финальный этап) 2 место- команда МБОУ СОШ №69.
19.	Всероссийский конкурс "Расскажувсему миру". Орлов И. - 1 место.	IX Региональный Форум детских и юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры» «Наши мечты и творчество озавтрашнем дне России» Грамота 2 место - Шмарин Александр.	В Первомайском районе г.Пензыгородской Спартакиады школьников «Олимпийские надежды» по плаванию 2 место- команда МБОУ СОШ №69.
20.	**XI Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019** команда МБОУ СОШ №69 - 4 место, сертификаты участников - Мякиньков Дмитрий и Никитин Данила.	Региональный Этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2019» в номинации «Многообразие вековых традиций». Шмарин А. - дипломпобедителя .	Легкоатлетический кросс «Золотаяосень» 2 место команда МБОУ СОШ №69.
21.	**Всероссийский конкурс молодых предпринимателей «Преактум».** Дипломы участников -Мякиньков Дмитрий и Никитин Данила.	Областной конкурс, посвященный 80- летию Пензенскогообластного суда. Благодарность ОрловуИвану и Абрамовой Александре за нестандартное мышление.	В городской Спартакиаде школьников по настольномутеннису 2 место команда МБОУ СОШ №69 (девочки) 3 место команда МБОУ СОШ №69 (мальчики).

22.	**Всероссийский** конкурс «Кадры будущего для регионов». Диплом 1 степени - Мякиньков Дмитрий и Никитин Данила.	Чемпионат Пензенской области по спортивному туризму1 место Степанова Алина 1 место группа Шнайдер, Богатырев, Гаврилина, Сурков, 3 место Беспалова Кристина. 1 место группа Коньков, Дергунов, Талалов, Дьякова секция пешеходный туризм	Соревнования по пионерболу в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классы «Олимпийские надежды» средикоманд юношей. (предварительный этап) 1 место команда МБОУ СОШ №69.
23.	**Всероссийский** конкурс **«Технолидеры будущего» (Фонд инфраструктурных иобразовательных программ группы РОСНАНО).** Сертификат победителя конкурса на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Технолидеры будущего» - Мякиньков Дмитрий.	Областные соревнования по спортивному туризмусреди учащихся 1 место Дьякова Софья2 место Кузьмина Вероника 3 место Расходова Алина 1 место Шнайдер Валерия 1 место связка Кузьмина Расходова2 место связка Беспалова, Гришанова1 место связка Дергунов, Талалов1 место связка Гаврилина, Шнайдер 2 место связка Айсин, Шорохов (Секция пешеходный туризм).	Соревнования по волейболу в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классы «Президентские спортивные игры » среди команд девушек общеобразовательны х учреждений Первомайского района города Пензы. 2 место команда МБОУ СОШ №69.
24.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» Хлобустова С. – диплом призера 3 степени.	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях1 место Дьякова Софья2 место Беспалова Кристина 3 место Расходова Алина 1 место -Шнайдер Валерия,	Первенство города Пензы поспортивному туризму среди учащихся МС СССР Ю.Т. Щеголихина возрастная группа юноши, девушки-1999-2001г.р.2 класс дистанция 2 место команда МБОУ СОШ №69 возрастная группа мужчины,женщины 2 класс дистанция

		2 место -связка Дергунов, Талалов,2 место- связка Кузьмина, Дьякова,3 место- связка Гришанова, Расходова, 1 место- связка Айсин, Назаров, 1 место- связка Шнайдер, Беспалова.	1место - команда МБОУ СОШ №69
25.	4-й Международный конкурс «Гордость России». Орачевский М. – диплом 1 степени.	Областные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях1 место - Бойченко, Сурков.	Первенство г. Пензы средиучащихся по-спортивному туризму в закрытых помещенияГрамота 1 место: Айсин Руслан.
26.	Всероссийский конкурс «Бабушкинсундук». Орлов И. - 3 место	Первенство Пензенской области по спортивному туризму. 2 место-Бойченко Никита, 3 место -Айсин Руслан,2 место -Дьякова Софья, 2 место- Шувалова Александра, 3 место- Голоева Кристина.	Муниципальный кластерныйпроект «PROдвижение» МБОУ СОШ №69 – школа- победитель.
27.	Всероссийский конкурс «Безопасностьглазами детей» ГлебовИ. - 1 место.	Областная математическая олимпиада факультетафизико-математических и естественных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ. Косолапова Анастасия - призер.	Городской смотр – конкурс дружин юных пожарных «Горячиесердца». Диплом 1место, диплом 3место –команды МБОУ СОШ №69
28.	Международный конкурс «Лебединаяверность» Янкова Я. – лауреат 2 степени.	Областной конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности». Шильнова Алиса - лауреат 2 степени.	Экологический форум, творческая лаборатория «Зоологияживотных» Грамота 3 место - ГаленкинРоман.

29.		Региональный форум детских и юношеских инициатив и творчества "Страна культур". Шмарин М. - 2 место.	Городской Экологический форумшкольников «Экологическая визитка» 3 место - МБОУ СОШ №69.
30.		Региональная Научно-практическая конференция "Старт внауку". Галенкин Р. -победитель.	Городской детский творческийконкурс МАУ «Пензенский зоопарк» «Игрушка-зверушка» Диплом 3 место в номинации «Золотые руки» Муромцев Артем. Диплом приза зрительских симпатий –Шмарин А.
31.		Областной конкурс"Мир заповедной природы". Шмарин А. - дипломант 1 степени.	Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности «Знай,помни,соблюдай » Диплом 1 место - ГорбуноваАльбина ; Диплом 1 место-ШмаринАлександр в номинации «Практическое решение».
32.		Городская НПК школьников Янкова Я., МалышкинаД. - номинанты.	Городской конкурс по робототехнике «Robot Life» Диплом 1 место в номинации «Робо-волейбол» - Орлов Иван.
33.		Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества "Мастер-град юных"2019: Безяева А. - лаурет 1степени.	Городской конкурс профессионального мастерствасреди школьников г.Пензы им.В.А.Филимонова «Лучший попрофессии»: Диплом 1 место -Мухаева Алина,Бачкала Мария, Косинова Анастасия Диплом 2 место - КувшиновМаксим Диплом 3 место -Петрова Виктория, Бастрыгина Ирина, Хлобустова Светлана, Щербаков Арсений.

34.		Областной конкурс детского рисунка "Мир, в котором я живу". Шмарин А. - 2 место.	Муниципальны й этап регионального проекта «Танцующая школа». 3 место -МБОУ СОШ №69.
35.		Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта Международного конкурса "Каждый народ-художник". Слепышов С. - победитель регионального этапа; Ширякина П. - победитель регионального этапа.	Городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Грамота 1 место семья Гуляйкиных.
36.		Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта Международного конкурса "Каждый народ-художник" (2020): Украинцева Я. - победитель регионального этапа;Камнева Н. - победитель регионального этапа.	Эстафета по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» в 22018-22019 учебном году среди командюношей Первомайского района города Пензы. 2место- МБОУ СОШ №69
37.		Региональная исследовательская конференция "Народная карта тылаи фронта". Шмарин А. - победитель.	Соревнования по пионерболу среди команд юношей в рамкахгородской Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» в первомайском районе г. Пензы.1место МБОУ СОШ №69.
38.		Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества "Наш дом-Земля". Колина Д. - лауреат 2 степени.	1 этап городских зональных соревнований по футболу «школьная футбольная лига» в пензенской области в сезоне 2019года среди команд юношей младшей возрастной группы 2место - МБОУ СОШ№69.

39.		Областной конкурс детских рисунков "Охрана труда глазами детей". Куликова С. - 2 место.	1 этап зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «мини- футбол в школу» в Пензенскойобласти в сезоне 2018-2019 гг.,
			среди команд юношей 2005- 2006г.р. общеобразовательных учреждений Первомайского района города Пензы. 1 место- МБОУ СОШ №69
40.		Первый региональный конкурс "Радуга успеха". Симакина С. - 3 место; Тюрина Д. - 2 место.	Соревнования по баскетболу в рамках городской Спартакиад школьников среди команд юношей Первомайского района города Пензы. 2место - МБОУ СОШ №69
41.		Конкурс школьных музеев 2020г . – 1 место.	Соревнования по хоккею средидворовых команд в рамках партийного проекта «Детский спорт» 2018-1019 1 место МБОУ СОШ №69
42.		Конкурс школьных экскурсоводов 2020г.-2 место	Предварительный этап соревнований по волейболу средикоманд девушек в рамках городской Спартакиады школьников в 2018-2019 учебномгоду 1 место- МБОУ СОШ №69
43.		Акция «Здравствуйлето. Лето без опасности». Горбачёва Кира Владимировна, Зойкина Марианна Максимовна, Белоусова Анастасия Андреевна - номинанты.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 27 место - МБОУ СОШ №69.

44.		Семейная викторина «Здравствуй лето. Лето без опасности».Семьи-дипломанты: Тарасовой ВикторииАлександровны, Столярова Алексея Игоревича, Поплёвиной Марии Сергеевны, Горбуновой АльбиныРинатовны, Шевчук Ирины Григорьевны, Зойкиной Марианны Максимовны.	Областной этап межрегионального конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово». Меньщиков Никита -2 место.
45.		Областные соревнования по авиамодельному спорту Орачевский М. - сертификат участника.	Городской смотр – конкурс «Мама, папа я – автомобильнаясемья» Керимов Р. - 1 место.
46.		Областной конкурс «Учитель года» Кирюхин А.А. – призер.	XXIII Научно-практическая конференция школьников городаПензы: Малышкина Д. - лауреат;Янкова Я. - лауреат; Галенкин Р. - победитель.
47.		Проект по физкультуре «Олимпиада начинается в школе». 1место – МБОУСОШ№69.	Всероссийская олимпиада школьников: Дмитриева Ю. – призер; Сикерина К. – призер; Иванов Ю.- победитель; Федулов Е. – призер; Гаранин Е. – призер.

48.		Участие в ГТО 2020.200 участников от МБОУ СОШ №69. 150 золотых значков, 30 серебряных, 20 бронзовых.	Всероссийская олимпиада школьников (2019): Бикяшева Ю. - победитель; Дмитриева Ю. - призер; Иванов Ю. - победитель; Сикерина К. - призер; Федулов Е. - призер; Ямбикова Э. - победитель; Михайлина К. - победитель; Лушников И. - победитель; Цымбалистый Д. - победитель;Галенки Р. - победитель; Игнашенкова А. - победитель;Есин Н. - победитель.
49.			Конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругусемьи». Семья Зойкиной Марианны Максимовны – номинанты.
50.			Всероссийская олимпиада школьников: Шумкина А. - призер; Галенкин Р. - призер; Коксина Е. - победитель; Хлобустова С. - призер.
51.			Конференция "Земля родная". Галенкин Р. - 1 место.
52.			НПК младших школьников: Юрина М. - победитель.
53.			НПК школьников: Литвинов Е. – победитель;

			Нагаев А. – призер; Глебов В. - победитель; Иманяева А. - лауреат; Филиппова А. - лауреат.
54.			Соревнования по пионерболуфинального этапа городской спартакиады школьников 5-7 классов "Олимпийские надежды":Носкова К. - 2 место; Илларионова А. - 2 место; Горшкова В. - 2 место; Драгунихина М. - 2 место; Волошина Т. - 2 место; Петрунина М. - 2 место.
55.			Конкурс экологических плакатов "Заповедник "Приволжская лесостепь" и его природоохранная деятельность. Шмарин А. - 3 место.
56.			Городской конкурс кроссвордов и сканвордов по правилам пожарной безопасности. Шмарин А. - 1 место.
57.			Городская выставка декоративно-прикладного искусства им. художника В.Е. Татлина:Шмарин А. - 2 место; Безяева А. - 1 место.
58.			Городской конкурс художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей". Шмарин А. - 1 место.
59.			Городской конкурс "Новогодниехлопоты". Орлов И. - 2 место.
60.			Городской конкурс "Сытая птицазимы не боится". Орлов И. - 1 место.

61.			Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества "Наш дом-Земля". Колина Д. - 2 место.
62.			Конкурс рисунков "Мы разные, номы вместе": Абрамова А. - диплом 1 степени.
63.			Конкурс «Знатоки родного края». МБОУСОШ№69- 3 место.
64.			Городской онлайн-конкурс стихов
			«Слово о России». Орачевский М.- 1, 2 место вразных номинациях, Иорданов И. – 2 место.
65.		Интеллектуальный марафон «Сурские эрудиты»2020-2021 Верещагина Дарья 5место Апкаева Алина 6место	Школьная олимпиада 2020-2021Верещагина Дарья 5 место (литературное чтение) Апкаева Алина 5 место (окружающий мир)
66.			Городской экологический форумшкольников Секция «Здоровье и благополучиечеловека» Зойкина Марианна, БелоусоваАнастасия - дипломанты
67.		Областной детский экологический конкурс «Мой друг -зебра» Горбунова Альбина – 3 место	Конкурс «Сурские эрудиты» Белоусова Анастасия – 5 место
68.		Областной конкурс видеороликов «Быть хозяином на Земле» Зойкина Марианна – участник конкурса	Городской конкурс творческихработ «Безопасное движение» Родин Антон -1 место
69.		Областной конкурс «Пожарная Безопасность глазамидетей» Китов Тимофей 2место	Конкурс творческих работ " Безопасное движение" Федоськин Дмитрий 2место в номинации " Поделка".

70.	Открытый интернет-фестиваль «Голос надежды» Глебов Иван, Дриго Мария, Князев Родион – лауреаты 3 степени; Малышева Дарья – дипломант 2 степени	Детский экологический конкурс" Мой друг- зебра». Денисов Игорь. 1 место в номинации" Проявленная эрудиция". Вергизов Макар. 2место в номинации." Оригинальность".	. Конкурс " Пожарная безопасность глазами детей". Исянов Имран - Номинация " Заяркое отражение тематики конкурса"(грамота)
71.	Международный творческий конкурс «Сказки Пушкина глазами детей» Рогалев В., КатровскаяВ. – диплом 2 степени	Конкурс «Моя малая родина в истории страны» Бармотин Дима – диплом участника	Конкурс творческих работ "Безопасное движение" Княжева Валерия 3место.Кирилин Михаил 2место.
72.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» Князев Р. – диплом 3 степени	Детский экологический конкурс" Мой друг- зебра" Бармотин Дима, Филимонов Павел, КАльскова Полина – диплом участника	
73.	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» Федоров Антон – призер 2 степени	Региональный конкурс" Быть хозяином на Земле" Байгузова Виктория- 1место	Детский экологический конкурс "Мой друг- зебра" Крюкова София 2 место. Исянов Имран 2место в номинации " Безопасное детство"
74.	Международный творческий конкурс «Герой моих любимыхкниг» Пачурин Кирилл – диплом 1 степени	Областная олимпиада"Школа Архимеда" Струнина Екатерина Александровна, Коннова Арина Эдуардовна, Молотов Дмитрий Романович - призеры	Конкурс скворечников и дуплянок. Крюкова София. -1место.
75.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек. Номинация «Рисунок» Соколов Кирилл –диплом 2 степени, Халиков Матвей - диплом 2 степени	Финал областногоэтапа 21 всероссийской акции. «Я – гражданин России» Команда МБОУ СОШ69 – 1 место	Муниципальный конкурс рисунков "Сытая птица зимы небоится" Байгузова Виктория- 1 место

76.	Межпредметная олимпиада «Дино» Соловьева Дарья, Пачурин Антон – диплом победителя		Муниципальный конкурс рисунков" В мире любимых мультфильмов" Байгузова Виктория - 1 место
77.	Предметная олимпиададля младших школьников " Совушка" Завьялова Дарья, Морозова Милана - Диплом 1 степени.		Муниципальный конкурс рисунков" Пасхальные радости"Байгузова Виктория- 1 место
78.	Викторина для детей младшего школьного возраста " Грибы России". Морозова Милана - Диплом 1степени		Муниципальный конкурс рисунков" Великий май! Победный май!" БайгузоваВиктория- 1 место
79.	Творческий конкурс детских рисунков " Любимой сказке " Буратино"-85 лет". Изусова Ярослава - 3место в номинации рисунок.		27 городской слёт юных краеведовимени пензенского краеведа О.М. Савина. Орачевский Максим - 2 место
80.	Творческий конкурс «Краски осени» Бармотин Дима – диплом 1 степени		Муниципальный кластерныйпроект «PROдвижение» Команда МБОУ СОШ69 – победитель (диплом 1 степени)
81.	Всероссийский творческий конкурс "здравствуй, зимушказима!" Байгузова Виктория - 2 место		
82.	Международный конкурс рисунков"Мой любимый мультфильм" Байгузова Виктория - 1 степень		
83.	Всероссийский конкурс "Все профессии важны" Байгузова Виктория- лауреат 1 степени		

84.	Международный конкурс "Сказки А. С. Пушкина глазами детей" Байгузова Виктория - 1 степень		
85.	Международный конкурс рисунков"Мои любимые бабушка и дедушка" Байгузова Виктория- 1 степень		

3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ школы:

С 2020г. по 2022г. МБОУ СОШ № 69 г. Пензы является инновационной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» по направлению инновационной деятельности

«Лаборатория юного исследователя» для обучающихся начальных классов. Направлением инновационной деятельности в сфере образования является создание инновационной образовательной среды на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 69 в сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией

дополнительного образования «КВАНТОРИУМ НЭЛ», способствующей повышению качества начального общего образования в области

естественнонаучных дисциплин на основе развития исследовательской, проектной и творческой деятельности младших школьников.

Целью инновационной деятельности ИнП служит разработка и апробация модели обучения детей и педагогов проектно-исследовательской

деятельности в 1-4 классах, стимулирующей развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и

совершенствование исследовательских способностей и навыков, исследовательского поведения.

В качестве результата – издание электронного сборника методических

материалов «Лаборатория юного исследователя» из инновационного опыта работы учителей начальных классов (участников ИнП).

П Л А Н
мероприятий по работе Иновационной площадки
МБОУ СОШ №69 г. Пензы

№ п/п	Наименование темы	Сроки	Участники
1.	Организация интерактивного круглогостола «Роль опытно – экспериментальной работы, формирование мировоззрения младшегошкольника»	01.02.2021	Модератор – заместитель директорапо УВР И.В. Глазкова; Учителя 3 – 4 классов
2.	Проведение мастер – класса «Этозагадочное слово – объем»	24.03.2021	Модератор – Учитель начальных классов Л.К. Горбунова
3.	Опыт подготовки детей к ВПР в 3 – емклассе. Круглый стол	14.04.2021	Модератор – Учительначальных классов Н.Е. Старостина

Свидетельство об открытии базовой платформы для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки КРИПКиПРО (приказ №138А от 31 августа 2019г.)

Свидетельство об открытии базовой платформы для проведения очного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (приказ №1016 от 17 сентября 2019г. по управлению образования)

Кадровый состав:

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Педагогический состав в учебном году составляет 103 человек, из них 74 штатных учителей, в том числе молодых специалистов–5 человека, пенсионеров по возрасту – 38 человека.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

До 3-х лет	**3-5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20 - более лет**
6	6	12	9	6	39

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы:

Средний возраст коллектива равен 43,5 годам. В школе в настоящий момент работает 74 педагогов, из них имеют первую и высшую категорию 64 человек (86%). В прошлом учебном году этот показатель составлял81%. Очевиден рост. Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем

свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2020-2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составляет 2 %от педагогического

коллектива.

В школе налажен контроль за работой молодых специалистов: за каждым новичком- учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

Результаты аттестации педагогических работников в2020–2021гг.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
8	8	5	5
100%	100%	100%	100%

Данные таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию.

Систематическаяработапоповышениюпрофессиональнойквалификации педагогических работников МБОУ СОШ 69 г. Пензы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников.

В 2020 – 2021учебном году увеличилось участие учителей в курсах переподготовки педагогических кадров по новым моделям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения ФГОС НОО.

Главные стратегические достижения школы:

- Сложившийся коллектив учителей-профессионалов
- Высокий авторитет и рейтинг школы в городе и области.
- Удовлетворенность родителей качеством обучения и воспитания
- Результативность образовательной деятельности
- Продуктивная самореализация выпускников

Состав и квалификация педагогических кадров:

	Всего человек	% к общ. числу
Всего педагогов	74	72
Образование: высшее	64	62
Среднее специальное	3	2,9
Имеют высшую квалификационную категорию	20	19
Имеют первую квалификационную категорию	44	43
Молодые специалисты	6	6
Имеют отраслевые награды	20	19

Раздел 3.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУСОШ№69 В 2020-2021УЧЕБНОМ ГОДУ.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №69 в 2020-2021 учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 43 классных руководителя,1педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования. В начале 2019-2020 учебного года перед всей воспитательной службой школы была поставлена следующая цель воспитательной деятельности, которая реализуется уже несколько лет, а именно: ***«Создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе».*** Эта стратегическая цель предполагала конкретные задачи на 2019-2020 учебный год:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- оказывать социально-педагогическую помощь семьям учащихся;
- продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

В работе с детьми школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Приказами, методическими письмами, рекомендациями Управления образования г. Пензы и приказами образовательного учреждения.

Воспитательная служба в школе осуществляется специалистами:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория; награды
1.	Мещерякова Ольга Валерьевна	Заместитель директора по ВР	1категория
2.	Казанцева Анна Александровна	Педагог-психолог	1 категория
3.	Широкова Дарья Николаевна	Библиотекарь	-
4.	Запорожец Наталья Юрьевна	Педагог-организатор	высшая категория
5.	Сумбаева Марина Алексеевна	Педагог-организатор	1 категория
6.	Торопина Екатерина Сергеевна	Социальный педагог	1 категория
7	ВоробьеваЭлеонора Владимировна	Социальный педагог	1 категория
8	Безяева Галина Николаевна	Рук-ль школьного Музея	высшая категория

В школе созданы условия для внеурочной деятельности. Цель данной работы-гармоничное развитие личности через сочетание учебной деятельности и содержательной организации свободного времени детей.

Учащиеся школы во внеурочное время посещают занятия в

«Театральной студии «Вдохновение», занятия в школьной изо студии, в отряде инспекторов дорожного движения, в юнармейском отряде «Юные Мартемьяновцы»; занимаются музееведением, вокальным пением, спортом. В школе развито детское самоуправление. Условия для спортивных занятий характерны для условий городской школы, расположенной в «спальном» районе: имеется два спортивных зала. Возле школы есть пришкольный стадион, где оборудовано всё необходимое для проведения уроков физкультуры и организации внеклассной работы, зимой на стадионе прокладывается лыжня. В вечернее время и выходные дни стадион становится

местом для занятия спортом жителей микрорайона. Воспитательная служба школы в целях наибольшей эффективности воспитательной работы уже на протяжении многих лет тесно взаимодействует с социальными партнерами. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов. Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

Наличие совместной деятельности с другими образовательными учреждениями в 2020-2021 учебном году

Субъекты социального партнерства	**Формы взаимодействия**	**Результат взаимодействия**
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы с родителями, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей.
Детский приют «Серафим», Пензенская региональная общественная организация «ЗооЗащита»	Благотворительные акции,	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, систематическая помощь зоопритютам, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.

Территориаль ныйорган общественного самоуправлен ия в микрорайоне	Совместные рейды, Совет социальной профилактики, совместная работа с неблагополучными семьями, организация летней занятости подростков «группы риска».	Профилактическая работа с детьми группы социального риска; Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа школьников в экологических отрядах; патриотическое воспитание учащихся.
Отдел по делам молодежи и молодеж ной политики	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежного парламента.	Досуговая занятость школьников.
Департамент физической культуры и спорта	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
ПГУ, ГАОУ ДПО ИРР Пензенской обл.	Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах, проводимых ВУЗом, прохождение курсовой подготовки. Практика студентов (учителей, соц. педагогов) на базе школы. Профориентационная работа.	Рост педагогического мастерства учителей. Подготовка будущих учителей. Помощь студентов в изготовлении дидактического и раздаточного материала, проведении внеклассной воспитательной работы, кружков при школе. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогам и школы (заочное обучение).

ВУЗы города	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах,	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний,
	посещение дней открытых дверей, проводимых ВУЗом, посещение подготовительных курсов.	Умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).
МБОУ ДО ЦДЮТ г. Пензы, ГБУ ДО ЦРТДиЮ г. Пензы	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП	Занятость школьников во внеурочное время; развитие творческих способностей у учащихся. Активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в городских мероприятиях
Музеи, технопарки г.Пензы	Посещение учащимися экспозиций выставочных залов. Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся

Детская школа искусств «Квинта»	Дополнительное образование детей	Занятость школьников внеурочное время
Театр юного зрителя(ТЮЗ)	Организация посещений учащимися спектаклей,	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Библиотека им. Лермонтова	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
ГБУЗ Областная наркологическая больница г. Пензы	Профилактические беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах.	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, Профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Общеобразовательные учреждения г. Пензы	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация Взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, Конкурсов среди учащихся ОУ.
МУП Центр технологического обучения	Профориентационнаяработа.	Профориентационная работа.
ГИБДД, УВД ОП№5 г. Пензы, ГУ МЧСРоссии по Пензенской обл.	Организация бесед, встреч с представителями служб; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	Профилактика ДДТТ

СДЮШОР г.Пензы СК «Рубин», ФОКи г.Пензы	Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров.	Привлечение школьников к систематическим занятиямфизической культурой и спортом. Патриотическое воспитание подрастающего поколения

Занятость обучающихся в детских объединениях школы общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности

№ п/п	Основные направления воспитательной деятельности в рамках дополнительного образования.	Название программы	Участники
1.	Художественно-эстетическое	Театральный кружок Студия «Азбука рисования» Ансамбль эстрадного танца «Сюрприз» Эстрадная студия «Современные дети» Кружок «Бисероплетение» Студия «Графический дизайн»	6 -7 классы 1-4 классы 1-11 классы 1-4 классы 1-4 классы 1-4 классы
2.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол Баскетбол мини-футбол	5-11классы 8-11 классы

		Пионербол Легкая атлетика Шахматный клуб Карате «Кекусинкай» Студия восточного танца	5 -7 классы 5 -11 классы 1 классы 1 -11 классы 5 –11классы
3.	Туристско-краеведческое	Туристический клуб «Эдельвейс» (спортивный туризм) Школьный музей	5-11 классы 1-11 классы
4.	Социально-педагогическое	Кружок «Проба пера» Кружок «Учись быть пешеходом» Кружок «Вместе за безопасность» Отряд юных дружин пожарных «Пламя»	1 классы 2 классы 7 классы

Воспитательная работа школы подчинена единой цели и выражается в воспитании пензенца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы его дальнейшего развития. Основной дидактической идеей, которая определяет содержательное наполнение образовательной программы школы, являются идеи индивидуализации и дифференциации обучения.

Для полноценного развития обучающихся в школе создано научное общество

«Спектр». Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно-

исследовательской деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности,
- профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Мониторинг организации летнего отдыха детей на базе МБОУСОШ №69 (в динамике за три года)

Учебный год	Оздоровительный лагерь дневного Пребывания для детей и подростков (два сезона)	Наполняемость (чел.)
2018-2019	«Солнышко»	200 чел.
2019-2020	«Солнышко»	60 чел.
2020-2021	«Солнышко»	200 чел.

Для реализации программ спортивно – оздоровительной направленности в школе создана соответствующая материальная база: большой спортивный зал; один малый спортивный зал, медицинский кабинет, скамья гимнастическая, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи резиновые, сетка баскетбольная, коврики гимнастические, ракетки для настольного тенниса, мячи баскетбольные, мячи футбольные ,сетка волейбольная, сетка теннисная, скакалки, мячи для мини-футбола, стол для настольного тенниса, оборудование спортплощадки, палочки эстафетные, шахматные доски. Данная база позволила развернуть деятельность по привлечению школьников к спорту и здоровому образу жизни в течение учебного года.

Дополнительное образование в школе в рамках внеурочной деятельности

детей охватывает разные направления внеклассной деятельности и ведется на основе авторских программ, подготовленных педагогами и утвержденных в соответствии с требованиями.

План внеурочной деятельности для 1 - 4-х классов (ФГОС НОО)
МБОУСОШ№69 г. Пензы 2020-2021 учебный год

№	Название занятия	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	Ф.И.О. руководителя
Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Футбол	1-е классы	1	вторник	13.00	П.Н.Соломонов
2.	Разговор о правильном питании	4б	1	среда	11.00	Галкина О.А.
3.	Разговор о правильном питании	4а	1	среда	17.00	Примак Л.И.
4.	Разговор о правильном питании	2д	1	среда	13.00	ГорельниковаН.А.
5.	Здоровей-ка	4в	1	среда	13.30	Бикяшева Е.В.
6.	Здоровей-ка	3д	1	четверг	13.00	Кудаева З.А.
7.	Здоровей-ка	3а	1	четверг	13.30	Люлина О.В.
8.	Теннис	1-е классы	1	четверг	14.30	Прыткова М.Е..
9.	Футбол	2-е классы	1	четверг	13.30	П.Н,Соломонов
10.	Уроки доктора Айболита	1а	1	понедельник	10.30	Глебова Е.В.
11.	Разговор о правильном питании	1в	1	понедельник	17.30	Кузнецова А.В.
12.	Теннис	3-и классы	1	среда	17.30	Прыткова М.Е.
13.	Футбол	3-и классы	1	среда	17.30	П.Н.Соломонов
14.	Разговор о правильн	2б	1	понедельник	13.30	Иманяева Э.В..

	ом питании					
15.	Теннис	4-е классы	1	четверг	17.30	Прыткова М.Е.
16.	Разговор о правильном питании	2а	1	понедельник	13.30	Симакова С.Н.
17.	Футбол	4-е классы	1	пятница	17.30	П.Н.Соломонов
Общекультурное						
1.	Мир глазами компьютера	1-е классы	1	пятница	13.30	Пашкевич Г.Д.
2.	Мир глазами компьютера	2-е классы	1	понедельник	13.30	Пашкевич Г.Д.
3.	Мир глазами компьютера	3-и классы	1	понедельник	17.30	Пашкевич Г.Д.
4.	Мир глазами компьютера	4-е классы	1	вторник	17.30	Пашкевич Г.Д..
Духовно-нравственное						
1.	Азбука гармонии	1д	1	понедельник	17.30	Молоканова О.М.
2.	Азбука гармонии	3в	1	понедельник	13.00	Бахарева Л.В.
3.	Азбука гармонии	3г	1	вторник	13.30	Киселева Г.В.
4.	Азбука гармонии	3б	1	вторник	13.30	Старостина Н.Е.
5.	Азбука гармонии	1к	1	вторник	17.30	Стратиенко О.В.
6.	Азбука гармонии	1е	1	понедельник	13:00	Арсёнова Т.А.
Социальное						
7.	Школа общения	2в	1	понедельник	13.30	Яремчук О.В.
Общеинтеллектуальные						
1.	Логика	4д	1	среда	13.30	Ступина Г.В.
2.	Логика	1г	1	понедельник	17.30	Попова О.А.
3.	Логика	2е	1	понедельник	13.30	Фастова В.А.
4.	Шахматы	1б	1	понедельник	17.30	Туктарова М.Р.
5.	Логика	4г	1	среда	11.00	Горбунова Л.К.
6.	Я-исследователь	2г	1	понедельник	13.30	Ерлыгаева К.Я.

План внеурочной деятельности для 5 -9- х классов (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ№ 69» 2020-2021 учебный год.

№	Название объедине-ния	Ф.И.О. руководителя			Время занятий						
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскрес.
Физкультурно-спортивная направленность											
1	Легкая атлетика	Кондратьев Максим Владимирович	Спортзал	5-11	16.10-16.50 (5-7 классы)17.00-17.40 (8-11 классы)	-	16.10-16.50 (5-7 классы) 17.00-17.40 (8-11 классы)	-	16.30-17.10 (5-7 классы) 17.20-18.00 (8-11 классы)	-	-
2	Легкая атлетика	НоганевАндрей Николаевич	Спортзал	7-9	14.50-15.30	-	-	-	-	9.00-10.30	-
3	Пионербол	ГрининаЕлена Сергеевна	Спортзал	5-7	-	-	-	-	-	8.40-11.00	-
4	Волейбол	Соломонов Павел Николаевич	Спортзал	5-11	-	-	-	-	-	11.10-14.20	-
5	Баскетбол	СоломоновПавел Николаевич	Спортзал	8-11	-	-	-	-	-	14.30-16.00	-
6	Шахматныйклуб	ТуктароваМарина Романовна	Каб. № 6	1	14.00 -14.40	-	-	-	14.00 -14.40	-	-
Художественно-эстетическое направление											
7	Театральный кружок	Маркина Ольга Юрьевна	Каб.№25	6-7	-	-	-	-	11.40-13.05	-	-
8	Азбука рисования	Шмарина Ольга	Детский сад	1-4	-	10.40-	-	-	-	-	-

		Викторовна				11.20 (1 классы) 11.45- 12.25 (3-4 классы) 12.50- 13.30 (2 классы)					
Социально-педагогическое направление											
9	«Проба пера»	ЗапорожецНаталья Юрьевна	Муравей-ник	8-11	-	-	-	14.50- 16.20	-	-	-
№	**Название объедине-ния**	**Ф.И.О. руководителя**			**Время занятий**						
					Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**	**Суббота**	**Воскрес.**
Физкультурно-спортивная направленность											
1	Кёкусинкай(от ПРОО карате «Кёкусинкай»)	Родичкина Валерия Игоревна Сычин Владимир Петрович	Спортзал	1-11	-	18.45- 20.00 (младшая группа) 20.00- 21.30 (старшая группа)	-	18.45- 20.00 (младшая группа) 20.00- 21.30 (старшая группа)	-	16.10- 17.30 (младшая группа) 17.30-19.00 (старшая группа)	-

2	Студия восточного танца	Мишина Ольга Маратовна	Малыйзал	1-4	-	15.30-16.30	-	15.30-16.30	-	-	15.00-17.00
Художественно-эстетическое направление											
3	Ансамбль эстрадноготанца «Сюрприз»	Казакова Марина Яковлевна	Малыйзал	1-11	17.30-20.30	17.30-20.30	17.30-20.30	17.30-20.30	17.30-20.30	-	10.00-14.30
4	Эстраднаястудия «Современные дети»	БобровоОльга Валерьевна Закалюкина Екатерина	Малый зал, актовый зал	1-11	-	11.00 -12.00 (детский сад) 12.15-13.45 (старшие) 17.00-18.30 (основной состав)	-	11.00 – 12.00 (детский сад) 12.15-13.45 (старшие)	17.00-18.30 (основной состав)	-	-
5	Бисероплете-ние(от МБОУ ДО ЦДЮТТ г.Пензы)	СидороваОльга Петровна	Каб.№18	1-4	15.30-16.30 (2Д, 2Е класс)	13.00-14.00 (1Б класс) 15.00-16.00 (2А класс)	11.00-12.00 (4А класс) 15.00-16.00 (1А класс)	13.30-14.30 (1Е класс) 15.30-16.30 (2Д, 2Е класс)	11.00-12.00 (3Г,4Г класс)15.00-16.00 (1Г, 1К класс 16.00-17.00 (2Б класс)	-	-
6	Графический дизайн (от МБОУ ДО ЦДЮТТ г.Пензы)	БадановаТатьяна Евгеньевна	Детский сад	1-4	-	13.00-14.00 (1К класс) 14.00-15.00 (3Б класс)	13.00-14.00 (1К класс) 14.00-15.00 (3Б класс) 15.00-16.00 (2Б класс) 16.00-17.00 (2Е класс)	-	13.00-16.00 (2Б класс) 16.00-17.00 (2Е класс)	-	-

Туристско-краеведческое направление											
7	Туристический клуб «Эдельвейс» Спортивныйтуризм (от МБОУДОД (Ю)Ц«Спутник» г.Пензы)	Безяев Дмитрий Александрович Сурков Андрей Юрьевич	Спортзал	5-11	18.45-21.30	-	18.45-21.30	-	18.45-21.30	-	10.00-14.00
Социально-педагогическое направление											
8	«Учись быть пешеходом» (от МБОУДОД (Ю)Ц«Спутник» г.Пензы)	БухинаОксана Евгеньевна	Каб. № 17	1	11.30-12.30 (1Б класс) 12.40-13.40 (1А класс)	-	-	-	-	-	-
9	«Вместе за безопасность» (от МБОУДОД (Ю)Ц«Спутник» г.Пензы)	БухинаОксана Евгеньевна	Каб. № 1	2	13.50-15.20	-	-	-	-	-	-

В сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков-патриотическое воспитание, формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

Раздел 4.
УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Современная школа выполняет образовательные и воспитательные функции. Управление школой – это и хозяйственная деятельность, и кадровая политика, и программно-методическое обеспечение.

Школа управляет финансовыми потоками в виде государственных субсидий и внебюджетной деятельности. Государственные субсидии обеспечивают: оплату труда работников школы; коммунальные услуги; ремонтные работы; оснащение школы.

УправлениешколойосуществляетсянаосновеФедеральногоЗаконаот29.

12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. Объединения педагогов, функционируют с использованием принципов менеджмента в образовании. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей.

Развиваются государственно-общественные формы управления. Успешно работает «Совет Школы»; органы детского самоуправления, профсоюзная организация. Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.

Опрос родителей учащихся показывает, что материально-

технического обеспечение и состояние школьных помещений положительно оценивают многие семьи, но требуется поступательное развитие инфраструктуры. Неудовлетворенные состоянием школьных помещений– 17% родителей; материально-техническим обеспечением– 15%родителей.

Кабинеты информатики, оснащены компьютерами,

Имеется выход в Internet в режимеon-line. Учебные кабинеты

оснащены современной техникой, где также имеется выход в

Internet в режиме on-line.

Условия для спортивных занятий характерны для условий городской школы: имеются два

Спортивных зала, стадион возле школы, где оборудовано футбольное поле, а зимой прокладывается лыжня.

Раздел 4.1.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Приоритет книги в школьном образовании сегодня основа знаний, понимания окружающего мира и себя самого через личные встречи с классиками литературы и авторами научно-популярных и научных книг. Школьная библиотека оснащена техническими средствами обучения, локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, фондом учебной (29238 экз.) и художественной (7910 экз.) литературы, что позволяет организовать самостоятельную индивидуальную работу обучающихся.

Ежегодно приобретаются новые учебники для обучающихся: на 2021-2022 учебный год приобретено 2224 экз. учебников.

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает обучающим потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательнойработе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных(бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 18 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Читательская активность обучающихся 2020-2021 учебный год:

Месяц	Число посещений (обучающиеся, учителя, тех.персонал)	Книго выдача художественной литературы	Всего читателей перерегистрировались (обучающиеся, учителя, тех. персонал)
Сентябрь	1009	206	287
Октябрь	983	94	104
Ноябрь	876	68	78
Декабрь	812	52	76
Январь	813	76	82
Февраль	680	34	36
Март	640	29	42
Апрель	138	23	24
Май	184	6	8
Всего:	6135	588	737

Библиотека работает по следующим направлениям:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации доведение её до читателя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения.
- Воспитание у обучающихся бережное отношение к книге;
- Пропаганда литературы о родном крае
- Пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы
- Обучение детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге

Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению. И проходят они в театрализованной и игровой формах.

Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях.

Каждый разузнавали что-то новое. Ежегодно в библиотеке проводятся:

- Месячник школьных библиотек
- Знакомство первоклассников с библиотекой.
- Литературные викторины и конкурсы
- Библиотечные уроки
- Обзоры книги книжные выставка к юбилейным и памятным датам
- Составление презентаций
- Конкурс рисунков
- Работа с должниками
- Работа по формированию учебного фонда
- Акция «Подари библиотеке книгу»
- Ремонт книг
- Списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы
- Работа с учителями, работающими по ФГОС; оказание помощи в работе по внеурочной деятельности; обеспечение материалами в подготовке предметных декад; обеспечение разнообразных возможностей доступа к информационным источникам; подбор электронных носителей.

Выставки:

- Выставка книг «Наши новинки!»
- Выставка книг к международному дню защиты животных.
- Выставка книг к знаменательным датам.

- Месячник школьных библиотек
- Знакомство с библиотекой(1классы)
- Работа с должниками, доведение до классного руководителя о наличии задолжников
- Выставка книг к75летиюПобеды «Великий подвиг великого народа».
- Выставка книг «Книги-юбиляры 2020года»
- Выставка книг о Земле.
- Выставка книг о театре.
- Выставка книг к всемирному дню поэзии.

Раздел 4.2.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

Современная школа нуждается в принятии системных мер по обеспечению комплексной безопасности. Понятно, что превратить школу в непреступную крепость невозможно, но создать эффективную систему

безопасности можно и нужно. Хорошо известно, что в последние годы криминогенная обстановка в России является достаточно сложной, растет общее количество преступлений, особенно против личности. Отвечая на вызов времени, наша школа на протяжении последних лет проводит работу совместно с компетентными органами МВД, ФСБ, МЧС по обеспечению безопасности школьников.

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. Объектом организации является состояние охраны труда на рабочем месте обучающихся, работников в учебном кабинете, спортивно зале и ином месте проведения занятий, а также на всей территории образовательного учреждения. Управляющим органом охраны труда и ответственным за обеспечение безопасности образовательного процесса является директор школы, который действует в соответствии с законами и Трудовым Кодексом. Организация, координация и контроль работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в школе осуществляет Комиссия по охране труда, организация работы которой организуется в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 181 – ФЗ. В системе организации охраны труда участвуют все работники учреждения: администрация, учителя, специалисты, технический персонал, функциональные обязанности которых установлены приказом директора, Правилами техники безопасности. Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих

здоровье сберегающих условий образовательного процесса. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. В школьном здании смонтирована новая пожарная сигнализация, в том числе с речевым оповещением. Ежегодно в январе проводится смотр по охране труда и технике безопасности. Систематически проводятся противопожарные мероприятия. Раз в четверть проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы. Обучающиеся с 1 по 9 класс изучают правила дорожного движения по программе, согласованной с ГИБДД, а также правила пожарной безопасности, действия в условиях наводнения и ЧС, правила походов и экскурсий. Каждый классный руководитель ведет журнал инструктажа с обучающимися. В школе № 69 безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании»:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положения о контрольно-пропускном режиме.

Здание школы ограждено металлическими заборами с центральными воротами, калитками, закрывающимися на кодовый замок.

Центральные двери – из стекла и пластика, оснащены замками, видеонаблюдением и звонком.

Охрана школы осуществляется силами работников ЧОП «Приоритет-СВ» и сторожей.

В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожная кнопка; пропускная система турникетов. Заключены договоры на их обслуживание.

На вахте ведутся журналы регистрации: проверок по антитеррору, замечаний и предложений по проверкам ОУ, регистрации посетителей.

Разработан и утверждены паспорт антитеррористической защищённости ОУ, паспорт дорожной безопасности.

Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с

преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, обучающимися школы.

Согласно приказу по школе каждую четверть проводятся учебно-

тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающимися школы.

В здании школы установлена система видеонаблюдения, состоящая из 32 видеокамер (13 наружных и 19 внутренних) и двух

видеорегистраторов.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением людей о пожаре третьего типа

Разработаны маршрут безопасного движения учащихся МБОУ «СОШ

№69» общий и персональный для каждого обучающегося.

Приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы дез. средств для профилактики КОВИДа

Раздел 4.3.
МЕДИЦИНСКОЕСОПРОВОЖДЕНИЕОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе имеется медицинский кабинет, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. В школе осуществляют

медицинское сопровождение обучающихся приходящий врач и на постоянной основе фельдшер. Медицинские работники регулярно оснащают учебные кабинеты аптечками, анализируют состояние

здоровья школьников, организуют профилактические

осмотры обучающихся, консультативную помощь, организуют работу по гигиеническому воспитанию детей и родителей, занимаются иммунопрофилактикой и др. При возникновении эпидемии или в связи с карантином в образовательном учреждении медицинские работники разрабатывают план профилактических мероприятий и строго его выполняют Систематическая работа по охране и укреплению здоровья

обучающихся в течение учебного года проводилась классным и руководителями, учителями физкультуры, медицинскими работниками, школьным психологом и администрацией школы.

«Здоровье сберегающее образование» направлено на формирование устойчивой мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни как важнейшей задачи современной школы. Педагогический коллектив стремится:

Создать условия для практического применения здоровье сберегающих технологий.

Организовать процесс осмысления накапливаемого педагогического опыта.

Использовать современные образовательные технологии с целью определения их здоровье сберегающей функции в практике работы учителя.

Формировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.

Профессиональный рост учителей в области здоровье сберегающих технологий обеспечивается:

мотивацией учителей к освоению здоровье сберегающих технологий в условиях методической работы в школе;

посещением районных и городских семинаров по использованию здоровье сберегающих технологий;

обобщением и представлением педагогическому коллективу опыта использования информационныхтехнологий в учебно- воспитательном процессе, созданием ими авторских разработок организации учебно-воспитательного процесса.

Подготовка учителей к здоровье сберегающей деятельности осуществляется в коллективных индивидуальных формах работы. Участники творческой группы обобщают опыт данной деятельности и представляют его педагогическому коллективу. Практическая деятельность творческой группы учителей по использованию здоровье сберегающих технологий направлена на опережающее освоение современных технологий, обеспечивающих повышение качества образования и сохранение здоровья обучающихся и предполагает:

участие органов ученического самоуправления в укреплении здоровья всего школьного сообщества,

участие родителей и органов их самоуправления в

укрепление здоровья всего школьного сообщества,

организацию психолого-педагогического сопровождения, стимулирование самостоятельной работы учащихся по укреплению здоровья и включение раздела «Здоровый образ жизни» в ученическое портфолио,

организацию занятий по формированию здорового образа жизнии(в процессе преподавания ОБЖ, биология, химия и других учебных

предметов), при проведении внеклассной работы классными руководителями, отдельных «уроков здоровья»,

санитарного просвещения, гигиенического воспитания, организации работы по профилактике сезонной острой заболеваемости

школьников, проведении праздников, конкурсов, связанных с укреплением здоровья учащихся.

Подготовку учебно-исследовательских работ по вопросам охраны здоровья и о приоритете здорового образа жизни,

Оформление школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.

Важное место занимает создание условий для гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития:

Соответствие мебели в учебных кабинетах росту учащихся.

Учет состояния здоровья обучающихся при рассаживании в учебном кабинете.

Наличие удобной сменной обуви обучающихся в школе.

Учебная нагрузка в пределах гигиенических нормативов.

Соответствие расписания уроков закономерностям изменения функционального состояния учащихся в динамике учебного дня и учебной недели.

Гигиенически рационное построение учебного процесса на уроке.

Использование ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями.

Наличие медицинских групп физического воспитания.

Достаточность объема двигательной активности (физкультминутки на уроках, подвижные перемены).

Объем домашнего задания в соответствии с гигиеническими требованиями.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В соответствии с предписаниями индивидуальных программ реабилитации, разработанных специалистами медико-социальной экспертизы, а также согласно образовательной программе, рекомендациям городской психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные маршруты, программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. Помимо этого, с обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог. Организовано индивидуальное обучение на дому для больных детей на основании справок медико - социально – экспертной комиссии.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их массовым мероприятиям, проводимым в школе, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах, спортивных мероприятиях и др. Осуществляется привлечение детей в учреждения дополнительного образования: работу кружков, секций различной направленности, клубов по месту жительства, художественных и музыкальных школ.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога. В школе оборудованы: кабинет социального педагога и педагога-психолога: учебно-дидактические пособия, картотеки, дидактические игры, схемы, алгоритмы; компьютер, принтер.

Раздел 4.4.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 5426,1 м², в 38 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, но недостаточно имеется информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла.

Практически все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из экз. книг. Учебный фонд - 14467 экземпляров. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, рабочие места для обучающихся, есть выход в Интернет. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -27598 экземпляра.

Оборудованы мебелью, техническими средствами кабинеты, психолога, социального педагога, в школе осуществляется работа психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Почти 11% детей охвачены бесплатным питанием. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров, учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе.

Обучение учащихся начального и основного общего уровней обучения осуществляется в 2 смены при пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения из 32 видеокамер.

Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы.

Исходя из вышеизложенного в образовательном учреждении материально-техническая база имеется не в полном объеме, но тем не менее школа полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

№ п/п	Наименование	Количество	2020 год поступление
1.	Ноутбук	13	38
2.	Компьютер	64	
3.	Проектор	22	
4.	Интерактивная доска	3	2
5.	Принтер	20	
6.	Телевизор	23	
7.	Веб-камера	1	
8.	Фотоаппарат	2	
9.	Домашний кинотеатр	1	
10.	Музыкальный центр	5	
11.	Многофункциональный аппарат	2	1

Раздел 4.5.
ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУСОШ№69

Бюджетное финансирование в 2020-2021 учебном году формировалось из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств целевой субсидии. Соотношение сумм по источникам финансирования приведены в таблице

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2020–2021 учебном году

Источники финансирования	Сумма (руб.)	% от общей суммы финансирования
Средства местного бюджета	10437605,44	12,7
Средства субвенции	64138683,00	78,3
Субсидии на иные цели	7315550,53	9,0

Расходы по смете представлены в таблице

Статьи затрат	2020–2021учебныйгод
Оплата труда и начисления на оплату труда	66856870,07
Оплата коммунальных услуг	3369337,97
Курсовая подготовка	60000,00
Текущий ремонт зданий и сооружений, работы по содержанию имущества	1090825,32
Учебно – методическая литература, учебно–наглядные пособия, прочие материалы	3376726,75
Прочие затраты	7138078,86
Итого:	**81891838,97**

Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы.

В течение учебного2020-2021 года и в летний период 2021 года на счёт школы поступило 1918548,78 руб.:

доход от аренды-669011,78 руб.

доход от предоставления платных услуг- 1249537,00 рублей.

Для подготовки школы к новому учебному году было организовано проведение следующих видов работ:

- Изготовление калиток в проходах на территорию ОУ.
- Частичная замена освещения на светодиодные лампы.
- Частичный ремонт кровли 2-хэтажногоздания.
- Частичное остекление теплицы (настил поликарбоната).
- Ремонт отмостки по всему периметру здания (703 000 рублей – местный бюджет)
- Покраска и побелка кабинетов, рекреаций, холлов, лестничных проемов.

Раздел 5.
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Абсолютная успеваемость в целом по школе составляет в среднем по итогам года 100%.

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
100%	100%	98%	100%	100	98	98	100

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 72 ученика, в 9-х классах – 105 обучающихся.

По итогам учебного года все были допущены к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ выпускники 9 класса(105человек) получили аттестаты об основном общем образовании. 9 выпускников с «отличием».

ГИА по образовательным программам среднего общего образования имеет ряд особенностей: аттестаты о среднем общем образовании получили все 72 выпускника по результатам обучения в средней школе.

ЕГЭ сдавали выпускники, которые готовятся продолжать обучение в высшей школе.

Выбор предметов на ГИА в 2021 году

	Планировали Сдавать ЕГЭ	ОТКАЗ	Сдали ЕГЭ
Русский язык	72	6	66
Литература	10	2	8
Математика (профиль)	47	4	43
Химия	4		
Обществознание	44		
Биология	12		
География	5		
Физика	21		
Информатика	18	3	15
История	11		
Английский язык	10		

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Предмет	**2013 - 2014**	**2014 2015**	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Русский язык	67	72	70	69	68	68	
Литература	35	57	54	53	60	56	
Математика	49,4	43	45	42	50	48	
Химия	51,5	61	55	55	56	45	
Обществознание	55	58	55	47	54	50	
Биология	61	60	61	51	52	48	
География	70		64	0	0	0	
Физика	42	56	44	47	58	45	
Информатика			58	62	62	58	

История	50	49	52	53	48	51	
Английский язык		61	75	54	49	35	
Немецкий язык							

Готовность выпускников 11-х классов к продолжению обучения в ВУЗах является одной из задач школы. Высокие результаты образования выпускников подтверждаются результатами поступления в ВУЗы, в том числена бюджетной основе.

Результаты внутришкольной оценки качества образования
СРАВНИТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕННОСТИВ2-11КЛАССАХ

Показатель	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Количество медалистов из Числа выпускников	0	3	2	4
Количество аттестатов с отличием	0	3	2	4
Количество учащихся 2-9 классов, оставленных на повторное обучение	5	9	2	0
Количество учащихся, переведённых «условно»	0	0	0	0
Количество учащихся,окончивших учебный год на «5»	69	85	123	106
Количество учащихся,окончивших учебный год на «4»и«5»	385	311	425	500
Качественная успеваемость	**44,5**	**44**	**50**	**57**
Абсолютная успеваемость	**93**	**97**	**98**	**100**

Из сравнительной таблицы по годам очевидна положительная динамика качественной и абсолютной успеваемости. Однако следует заметить изменение количества отличников: не сохранены все отличники в5,6 классах. Однако значительно выросла качественная успеваемость в 5- 9классах-48%. Традиционно высокую качественную успеваемость (77%) демонстрирует начальная школа.

В10-11классах-48%, что является высоким процентом качества образования.

Используемые УМК

- При выборе учебно-методического комплекса педагогический коллектив опирается на
- Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016№699).

Учебная нагрузка

- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.
- Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Раздел 6.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Оснащение школы современной компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, появление рынка программного обеспечения привело к переосмыслению педагогической деятельности на новом этапе развития школы. Педагогический коллектив школы на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ планомерно выстраивал единую информационную среду как компонент целостной педагогической системы

школы в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы: модернизация компьютерных классов; системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами

Таблица по оснащению школы техникой

№ п/п	Наименование	Количество	2020 год поступление
1.	Ноутбук	13	38
2.	Компьютер	64	
3.	Проектор	22	
4.	Интерактивная доска	3	2
5.	Принтер	20	
6.	Телевизор	23	
7.	Веб-камера	1	
8.	Фотоаппарат	2	
9.	Домашний кинотеатр	1	
10.	Музыкальный центр	5	
11.	Многофункциональный аппарат	2	1

ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы. Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах. Офисные технологии широко используются в управлении школой.

В апреле-мае 2020 года педагоги школы успешно справились с организацией дистанционного обучения в связи с пандемией по коронавирусу.

В июле школьная команда во главе с директором школы прошла обучение на цифровой платформе Сбербанка по организации дистанционного обучения.

Раздел 7.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Этот показатель предельно высок и стабилен. На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся.

Питание в школе организовано по договору с ИП Кузнецова. Питание осуществляется в строгом соответствии с меню, утвержденным Роспотребнадзором г. Пензы.

Питание в школьной столовой реализуется через услуги, предоставляемые ИП Кузнецова. Для качественного приготовления горячих завтраков на пищеблоке есть все необходимое оборудование. Осуществляется питание по предварительной заявке по биллинговой системе.

Также в столовой работает линия раздачи по свободному выбору.

Столовая в Образовательном учреждении осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней–с понедельника

по пятницу включительно. На основании списков, полученных из Управления образования, справок о праве на меры социальной поддержки, выданных УСЗН и заявлений родителей (законных представителей) 119 учащихся получает льготное питание. Обучающиеся льготных категорий средней школы (5-11классы) получают одноразовое питание, кроме детей с ОВЗ (двухразовое питание). Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Льготная категория	Количество учащихся	Дотация
1	Многодетные	47	100%
3	Малообеспеченные	48	50%
4	Иные	4	50%
5	Инвалиды	8	100%
6	ОВЗ	12	100%

Организованно питается 1205 учащихся.

Большое внимание уделяется не только охвату питанием всех обучающихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется дежурным администратором.

Режим питания установлен исходя их двухсменной работы школы:

Время посещения столовой	Размещение по рядам			
	1-й ряд	2-й ряд	3-й ряд	4-й ряд
	1 смена			
8.20 - 8.35	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Е»
8.45 - 9.00	1 «Г»	1 «Д»	1 «К»	2 «Б»
9.00 - 9.15	Дезинфекция/проветривание			
9.15 - 9.30	2 «А»	2 «В»	2 «Д»	2 «Е»
9.40 - 9.55	4 «В», 4 «Д»	3 «Б»	3 «В»	2 «Г»
9.55 - 10.15	Дезинфекция/проветривание			
10.15 - 10.30	5 «А», 5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д», 5 «Е»
10.30 - 10.45	Дезинфекция/проветривание			
11.05 - 11.20	9 «А», 9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»
11.20 - 11.35	Дезинфекция/проветривание			
11.50 - 12.05	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
12.02 - 12.20	Дезинфекция/проветривание			
	2 смена			
12.30 - 12.45	3 «Г»	3 «Д»		4 «Б»
12.55 - 13.10	Группы продленного дня 1- х классов			
13.10 - 13.25	Группы продленного дня 2- х классов			
13.35 - 13.50	4 «Г»	4 «А»		3 «А»
13.50 - 14.05	Дезинфекция/проветривание			
14.40 - 14.55	6 «А», 6 «Б»	6 «В»	6 «Г», 6 «Д»	6 «Е»
14.55 - 15.10	Дезинфекция/проветривание			
15.30 - 15.45	7 «А», 7 «Б»	7 «В»	7 «Г», 7 «Д»	7 «Е»
15.45 - 16.00	Дезинфекция/проветривание			
16.20 - 16.35	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»
16.35 - 16.50	Дезинфекция/проветривание			

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной

комиссией Совета Школы и профсоюзным комитетом по плану. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе.

Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Осуществляет контроль за организацией питания. Ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья рук.

Кроме горячего питания, которым охвачено свыше 1200 человек учащихся школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктовых и молочных напитков. Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы. Питание в Образовательном учреждении организовано на основе примерного цикличного двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений. А также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного МАО

«Школьное питание», согласованного в контролирующих питание школьников органах Роспотребнадзора.

Анкетирование родителей свидетельствует о том, что усилия педагогического коллектива находят поддержку среди родителей.

В феврале 2019 года уже более половины опрошенных родителей выразили Позитивное отношение к организации и качеству питания в школьной столовой

Раздел 8.
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год
Показателями успешности работы являются

- Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, районных, городских и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2020-2021 учебном году.
- Стабильность100-процентнойуспеваемости обучающихся школы.
- Выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

- Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
- Активное участие школы в городских, региональных, федеральных и международных мероприятиях (конференции, семинары, печатные издания, работа по аттестации учителей).
- Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК (мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов 4 классе (ВПР)); выполнение ФГОС в1-4 классах; выполнение ФГОС в 5 классе; выполнение ФГОС в 6 классе; успешная аттестация учителей.
- Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
- Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ результатов деятельности МБОУСОШ№69 г. Пензы показывает стабильное функционирование системы образовательного процесса и создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основной образовательной программы дошкольного, начального и основного общего образования ФГОС
- реализация Программыразвития школы «Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»
- реализация регионального проекта «Культурная суббота», «Добрая суббота»
- организация работы групп дошкольного образования
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения
- организация предоставления платных образовательных услуг
- обучение новым курсам регионального компонента: основы религиозных культур и светской этики, финансовой грамотности
- предоставление возможности учиться по индивидуальным образовательным программам
- рост охвата детей дошкольным образованием
- отсутствие отсева обучающихся
- выполнение социального заказа на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и кружковой работой
- последовательное развитие информатизации образовательного процесса
- укрепление материально-технической базы школы
- вовлечение родителей в качестве инвесторов, консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования
- реализация программы развития школы в соответствии с планом.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ школы на 2021-2022 УЧЕБНЫЙГОД

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе компетентностного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

Задачи управления:

- Реализация **Образовательной программы** школы, ориентированной на развитие самостоятельной деятельности на основе компетентностного подхода
- Реализация образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ №69 г. Пензы
- Реализация воспитательной программы - 2021г.МБОУСОШ№69 г. Пензы
- Разработка нормативно-правовой базы поведению ФГОС

Задачи научно-методического обеспечения:

- Реализация Программы развития школы на основе ФГОС
- Разработка программ внеурочной деятельности на основе ФГОС основной школы
- Разработка программ, направленных на создание условий для развития самостоятельности
- Корректировка целевой программы повышения профессиональной компетентности педагогов
- Внедрение новых технологий обучения, методов формирования самостоятельной деятельности
- Мониторинг образовательного процесса

Задачи учебного процесса:

- Осуществление личностно-развивающего обучения как фактора успешного развития самостоятельности обучающихся
- Обеспечение вариативности содержания образования, позволяющего обучающимся осуществлять выбор программ
- Организация обучения (сетевое взаимодействие школ города) по индивидуальному учебному плану с изучением на углубленном уровне учебных предметов: русский язык, обществознание, литература, математика, информатика, история в10-11классах.

- Формирование оценочной компетентности обучающихся и умения выстраивать личную образовательную траекторию
- Совершенствование модели ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в управление школой.
- Нормативное оформление в Образовательной программе школы обновленного содержания учебного процесса.

Стратегическая цель: Развитие познавательной деятельности и социальной активности учащихся через использование современных педагогических технологий.

Задачи:

2. Повышение качества образованности и воспитанности обучающихся.
3. Создание условий для получения основного и среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях.
4. Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации школьников.
5. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников.
6. Формирование и развитие у обучающихся потребности к самосовершенствованию, творческого потенциала.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение школьников к здоровому образу жизни; формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.
8. Продолжение работы по изучению и внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 11-ых классах.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: 2021 – 2022 учебном году МБОУСОШ№69 г.Пензы

- В конкурсах, проводимых вузами г.Пензы и Пензенской области;
- во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»»,
- в Международной игре по математике «Кенгуру»,
- во Всероссийской игре по истории мировой культуры «Золотое руно»,
- в международном конкурсе «BritishBulldog»,
- во всероссийском игровом конкурсе «КИТ– компьютеры, информатика, технологии»,
- во всероссийской экологической игре «Человек и природа»,

Подведя итоги развития нашей школы за 2020-2021учебный год, хотим отметить результативность развития образовательного процесса в школе. И заслуга в этом наших учителей, учеников, родителей.

Что не под силу одному, под силу высокорезультативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения».

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением, на общение с бывшими выпускниками школы, среди которых не мало известных людей.

Наша мечта – создание команды учеников, родителей и учителей,

которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.

Соединив наши усилия, мы будем стремиться к тому, чтобы школа №69г.Пензы была успешным образовательным учреждением.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу: school69-ternovka@yandex.ru

Доклад, включая разработку структуры, предоставление статистических данных и аналитических материалов, **разработан рабочей** группой в составе:
Директор школы - ***Пикарова Елена Викторовна***
Заместитель директора по УВР - ***Винокурова Любовь Николаевна***
Заместитель директора по УВР – ***Орешкина Ольга Анатольевна***
Заместитель директора по ВР – ***Мещерякова Ольга Валерьевна***
Заместитель директора по УВР – ***Глазкова Ирина Валентиновна***
Системный администратор – ***Пашкевич Геннадий Дмитриевич***
Заместитель директора по АХЧ – ***Воронина Нина Анатольевна***
Социальный педагог – ***Торопина Екатерина Сергеевна***
Школьный психолог – ***Казанцева Анна Александровна***
Заведующая школьной библиотекой – ***Широкова Дарья Николаевна***
Медицинский работник школы – ***Борисова Ирина Ивановна***