

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического Совета
протокол № 5 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 69 г. Пензы
Е.В.Пикарова
приказ № 113 от «31» августа 2020г.



ПРОГРАММА
развития физической культуры и спорта,
олимпийского движения
«ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К
ОЛИМПИЙСКИМ НАДЕЖДАМ»

Срок реализации: 2020-2023 г.г.

Пенза 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	6
РАЗДЕЛ 1. Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	7
1.1 Общие положения.....	7
1.2 Цели и задачи.....	7
1.3 Обоснования необходимости создания программы ...	8
РАЗДЕЛ 2. Сроки реализации программы.....	11
РАЗДЕЛ 3. Содержание программы	11
3.1 Основные направления развития физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	11
3.2 Система программных мероприятий.....	16
3.3 Организация мероприятий по олимпийскому образованию.	17
РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы	19
4.1 Общее представление о школе.....	19
4.2 Педагогические кадры.....	19
РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	20
5.1 Контроль исполнения программы.....	20
5.2 Ожидаемые результаты.....	20
РАЗДЕЛ 6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.....	21

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения.....	22
РАЗДЕЛ 8. Используемая литература.....	23

Авторы-разработчики программы:

- 1. Пикарова Е.В.,** директор МБОУ СОШ № 69
- 2. Мещерякова О.В.,** заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 69
- 3. Запорожец Н.Ю.,** педагог-организатор МБОУ СОШ № 69
- 4. Гринина Е.С.,** учитель физической культуры МБОУ СОШ № 69
- 5. Глебова Е.В.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ № 69

Программа адресована школьникам, родителям, педагогам-предметникам,

педагогам дополнительного образования, классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу, педагогу-организатору ОБЖ, администрации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	ПРОГРАММА развития физической культуры и спорта, олимпийского движения «ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К ОЛИМПИЙСКИМ НАДЕЖДАМ» Срок реализации: 2020-2023 г.г.
2	Основные разработчики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пикарова Е.В., директор МБОУ СОШ № 69 2. Мещерякова О.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 69 3. Запорожец Н.Ю., педагог-организатор МБОУ СОШ № 69 4. Гринина Е.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 69 5. Глебова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 69
3	Нормативная база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конституция Российской Федерации; ❖ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; ❖ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; ❖ Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»; ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; ❖ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года; ❖ Устав школы.
4	Цель программы	создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности средней школы №69, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития олимпийского образования и просвещения.
5	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта; 2) развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни; 3) совершенствование системы работы с одаренными спортсменами; 4) достижение высоких результатов в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях; 5) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий; 6) внедрение системы организации олимпийского образования; 7) популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийских игр через введение олимпийских знаний в учебные программы; 8) внедрение в учебно-воспитательный процесс средней школы № 69 инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств); 9) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания; 10) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся; 11) расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы учреждения.
6	Сроки и этапы	Разработанная Программа рассчитана на период с 2020 по 2023 годы.

	реализации программы	<p>Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:</p> <p>Первый этап (2020-2021годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Второй этап (2022-2023 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в пространство города; развитие материально-технической базы достаточного уровня.</p>
7	Исполнители программы	Сотрудники школы, обучающиеся, родители, социальные партнеры
8	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования позволит добиться следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека; 2) создание системы отбора талантливых детей и подростков; 3) реализация олимпийского образования. 4) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; 5) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми; 6) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся; 7) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения; 8) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы; 9) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы; 10) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете. 11) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся; 12) расширение социального партнерства школы.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования средней общеобразовательной школы № 69 г. Пензы на 2020-2023 г.г. представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он характеризует имеющиеся достижения, проблемы, тенденции, приоритетные цели, задачи и направления физкультурно-спортивной деятельности школы. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие олимпийского образования в школе. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.

В рамках деятельности образовательного учреждения предполагается реализация собственного варианта программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования, позволяющей выпускникам максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению школьников. Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования является насущной потребностью времени. Развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 1. Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования

1.1 Общие положения

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ❖ Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ❖ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- ❖ Устав школы.

1.2 Цели и задачи

Цель: создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности средней школы №69, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития олимпийского образования и просвещения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

- 1) развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
- 2) развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
- 3) совершенствование системы работы с одаренными спортсменами;
- 4) достижение высоких результатов в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- 5) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
- 6) внедрение системы организации олимпийского образования;
- 7) популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийских игр через введение олимпийских знаний в учебные программы;

- 8) внедрение в учебно-воспитательный процесс средней школы № 69 инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
- 9) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
- 10) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся;
- 11) расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы учреждения.

1.3 Обоснования необходимости создания программы

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. По словам В.В. Путина, развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства. Не подлежит сомнению, что в целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья школьников. По данным различных исследований, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является

привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Кроме того, социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди учащихся, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта как важных средств профилактики указанных негативных явлений уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников регулярно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%.

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом СМИ: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта ведется не на должном уровне.

Сегодня для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для секций.

В связи с этим необходима планомерная работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса и повышению квалификации тренеров-преподавателей, укреплению материальной базы, увеличению финансирования образовательного и воспитательного процесса. Также требуется принять меры по увеличению числа обучающихся старшего школьного возраста, «группы риска», занимающихся физической культурой и спортом.

В преддверии проведения XXIII зимних Олимпийских игр и XII зимних Паралимпийских игр 2018 года в г.Пхёнчхане, Республике Корея, Чемпионата мира по футболу в России актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и паралимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования. Освоение знаний об олимпийском движении, олимпийских играх способствует формированию у детей и молодежи принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

Решение этих задач предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, внедрение инновационных педагогических технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и другими организациями города.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и гармонически развитой личностью, гражданином страны.

Таким образом, выделим ряд *ключевых проблем, на решение которых направлена Программа:*

- ❖ Проблема недостаточного охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
- ❖ Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей.
- ❖ Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространёнными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
- ❖ Проблема низкого уровня просвещённости учащихся и их родителей об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
- ❖ Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
- ❖ Проблема применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.
- ❖ Проблема организации системы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Проблема школьного травматизма, увеличения роста правонарушений среди учащихся.
- ❖ Недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, проектных.
- ❖ Недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках развития олимпийского образования.

РАЗДЕЛ 2. Сроки реализации программы

Разработанная Программа рассчитана на период с 2020 по 2023 годы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2020-2021 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Второй этап (2022-2023 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в пространство города; развитие материально-технической базы достаточного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Содержание программы

3.1. Основные направления Программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования на 2020-2023 г.г.

Программа «ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К ОЛИМПИЙСКИМ НАДЕЖДАМ» носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Планируемые результаты</i>
I. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, направленной на развитие	1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ОУ для регулярных занятий физкультурой и спортом (например, ремонт здания тира	Улучшение здоровьесозидающей среды в данном учреждении

физкультуры и спорта, олимпийского образования	для занятий легкой атлетикой)).	
	2.Эффективное использование имеющихся спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение высокого качества спортивных услуг.
	3.Комплектование необходимым спортивным оборудованием и инвентарем секций.	Решение вопроса оснащенности спортивных секций.
II. Внедрение системы олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс школы.	1. Разъяснительная информационная работа о главных ценностях и приоритетах Олимпийского движения.	Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим идеалам и ценностям Олимпийского движения.
	2. Разработка комплекса образовательных программ элективных курсов (например, «История Олимпийских игр»; «География Олимпиады»; «Столицы Олимпийских игр» и др.).	Обогащение учебных программ, расширение содержания олимпийского образования. Освоение знаний об олимпийском движении, олимпийских играх.
	3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках изучения олимпийского движения.	Формирование заинтересованного отношения учащихся к истории развития олимпийского движения.
	4. Проведение общественно значимых культурно-спортивных мероприятий, посвященных Олимпиаде в Пхёнчхане, Чемпионату мира по футболу в России в 2018 году	Формирование у учащихся принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
III. Обновление содержания, форм, технологий в сфере образования и воспитания физкультурно-	1. Использование современных психолого-педагогических технологий: проектной, здоровьесберегающей, ИКТ и т.д.	Новые методы и приемы в обучении и воспитании. Повышение мотивации обучающихся к занятиям физкультурой, спортом.

спортивной направленности	2. Разработка и апробация образовательных программ нового поколения для детей, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта.	Оптимальное развитие способностей ребенка. Создание и реализация дополнительных программ, направленных на развитие спорта.
	3. Разработка индивидуальных тренировочных программ для обучающихся в подготовительных спортивных группах.	Развитие потенциальных возможностей учащихся.
	4. Разработка методик работы с обучающимися подготовительной и специальной групп здоровья на уроках физической культуры.	Сохранение здоровья ребенка.
	IV. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	1. Расширение сети школьных кружков и спортивных секций в соответствии с запросами учащихся.
	2. Формирование специализированных групп по волейболу, футболу	Достижение высоких результатов в спорте, подготовка спортсменов высокого класса.
	3. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках.	Эмоциональная разгрузка и повышение двигательной активности учащихся.
	4. Регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Снижение заболеваемости обучающихся, достижение положительных результатов по профилактике социально-негативных явлений
	5. Организация выездов сборных команд школы на соревнования всех уровней.	Повышение результативности участия

	6.Работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни среди учащихся.	Воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой, спортом, формирование навыков здорового образа жизни.
	7.Проведение внутришкольных, районных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад учащихся всех уровней подготовки.	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов.
	8.Расширение сотрудничества школы с учреждениями и организациями, занимающимися физкультурно-спортивным воспитанием.	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования.
V. Кадровое обеспечение в сфере физической культуры и спорта, олимпийского образования.	1.Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов для учителей, тренеров по вопросам развития физкультуры и спорта, олимпийского образования.	Повышение профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава ОУ. Создание творческого коллектива учителей, ориентированных на реализацию идей здоровья в образовании.
	2.Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в школе.	Разработка пакета способов стимулирования деятельности педагогов по внедрению Программы развития физкультуры, спорта, олимпийского движения.
	3.Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения школы.	Ресурсное обеспечение школы.

	4.Повышения уровня квалификации тренерско-преподавательского и административного состава ОУ через курсовую подготовку.	Профессиональное совершенство педагогов и административного состава.
	5.Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Обобщение и распространение передового опыта физкультурно-спортивного воспитания.
VI. Работа со спортивно одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к занятиям спортом.	1.Формирование банка данных перспективной молодежи.	Координация и систематизация работы с одаренными детьми.
	2. Проведение школьных соревнований, малых олимпийских игр, Президентских состязаний, школьной спартакиады.	Выявление перспективных, талантливых юных спортсменов.
	3. Участие в районных, городских, межрегиональных и российских соревнованиях.	Повышение результативности участия.
	4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Индивидуализация обучения. Создание условий для дифференциации содержания занятий учащихся по их личному выбору.
VII. Просветительская работа с родителями учащихся (законными представителями)	1. Разработка разноуровневой системы родительского всеобуча по вопросам охраны и укрепления здоровья. 2. Информирование родителей о характере системных мероприятий в ОУ по реализации Программ «ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К ОЛИМПИЙСКИМ НАДЕЖДАМ» .	Удовлетворение запросов родителей. Повышение уровня культуры здоровья. Координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья ребенка.

3.2 Система программных мероприятий на 2020-2021 гг.

1. *Внутришкольные* физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Участники</i>
1.	Соревнования по лёгкой атлетике	сентябрь	2-11 классы
2.	Соревнования по футболу	октябрь	5-8 классы
3.	Соревнования по шашкам	октябрь, ноябрь	5-11 классы
4.	Соревнования по шахматам	октябрь, ноябрь	5-11 классы
5.	Соревнования по настольному теннису	ноябрь	5-11 классы
6.	Соревнования «Весёлые старты»	декабрь	1-4 классы
7.	Соревнования по баскетболу среди девушек	декабрь, январь	5-11 классы
8.	Соревнования по баскетболу среди юношей	январь	5-11 классы
9.	Соревнования по пионерболу	январь	4-5 классы
10.	Соревнования по волейболу среди девушек	январь, февраль	5-11 классы
11.	Соревнования по волейболу среди юношей	февраль	5-11 классы
12.	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль	1-5 классы
13.	Малые олимпийские игры	апрель, май	1-11 классы
14.	Дни здоровья	по плану школы	1-11 классы
15.	Президентские состязания по следующим видам: - бег 60 метров - бег 1000 метров - челночный бег 3 по 10 м. - подтягивание (мальчики) - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (девочки) - наклон вперёд из положения сидя - поднятие туловища за 30 с.	2 раз в год	1-11 классы
16.	Всероссийский комплекс ГТО (школьный этап)	В течение учебного года	1-11

2. Муниципальные физкультурно-спортивные мероприятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Спартакиада муниципальных общеобразовательных учреждений по таким видам спорта, как Футбол Шашки Шахматы Настольный теннис Лыжный спорт Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши) Плавание Волейбол (девушки) Волейбол (юноши) Лёгкая атлетика	Ежегодно
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады.	Ежегодно
3.	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ежегодно
4.	Муниципальный этап всероссийского комплекса ГТО.	Ежегодно

3.3 Организация мероприятий по олимпийскому образованию

В практике работы по олимпийскому образованию детей и молодежи необходимо применять широкий круг разнообразных **форм и методов**.

Центральное место среди них занимает работа по разъяснению и пропаганде идей олимпийского движения в рамках тех учебных дисциплин, которые непосредственно связаны с областью физической культуры и спорта.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.	Проведение школьных малых Олимпийских игр среди учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2020 г., далее - ежегодно
2	Спартакиада школьников муниципальных образовательных учреждений	Сентябрь - май учебного года ежегодно

3.	Создание рубрики на сайте школы для размещения информации о победителях и призерах российских и региональных соревнований, конкурсов, олимпиад.	Создание май 2020 г. Пополнение сентябрь, май каждого года
4.	Обобщение и распространение опыта образовательного учреждения по организации олимпийского воспитания обучающихся через публикации, семинары, методические объединения, конкурсы.	Ежегодно
5.	Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме олимпийского образования	май 2020 г., далее - ежегодно
6.	Включение олимпийской тематики в содержание учебных предметов 1-11 классов.	2020, далее ежегодно
7.	Участие в проблемно-ориентированных семинарах по вопросам олимпийского образования	Ежегодно
8.	Включение тематики олимпизма в число приоритетов воспитательной работы в образовательных учреждениях	Ежегодно
9.	Просмотр кино- и видеофильмов, посвященных Олимпийской тематике.	Ежегодно
10.	Тематические классные часы	Ежегодно
11.	Конкурсы проектов школьников по олимпийской тематике	Ежегодно
12.	Изготовление Олимпийской символики, фильмов, мультимедийных презентаций.	Ежегодно
13.	Проведение конкурсов рисунков, фотографий олимпийской тематики.	Ежегодно
14.	Проведение лекций, семинаров, диспутов, дискуссий, конференций, викторин по олимпийской тематике.	Ежегодно
15.	Встречи с известными спортсменами, участниками олимпийских игр.	Ежегодно
16.	Включение вопросов олимпийской и параолимпийской тематики в задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ежегодно
17.	Освещение через СМИ школьных мероприятий по олимпийской тематике.	Ежегодно

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Общее представление о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 г. Пензы было открыто в 1989 году. Главный принцип работы школы – сделать ее школой для детей. Образовательное учреждение стремится стать центром спортивной жизни микрорайона.

Сегодня на базе школы ведутся внеурочные занятия по 5 видам спорта.

Школа находится в неустанном поиске и непрерывном движении вперед. И развитие физкультуры, спорта, олимпийского образования сегодня обязательный элемент деятельности образовательного учреждения.

4.2 Педагогические кадры

Кадровый состав учреждения позволяет организовать качественный учебно-воспитательный процесс и организационно-методическую деятельность.

ФИО	Возраст	Должность	Образование	Пед. стаж	Разряд
Соломонов Павел Николаевич	32 года	Учитель физической культуры	Высшее	8	первая категория
Григина Елена Сергеевна	31 года	Учитель физической культуры	Высшее	13	первая категория
Кондратьев Максим Валерьевич	26 лет	Учитель физической культуры	Высшее	3	первая категория
Ноганев Андрей Николаевич	40 лет	Учитель физической культуры	Высшее	1	первая категория
Прыткова Мария Евгеньевна		Учитель физической культуры	Средне-специальное		первая категория

В школе в течение учебного года штат полностью укомплектован. Преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогического коллектива образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования

5.1 Контроль исполнения программы

Контроль выполнения программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийскому образованию осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы осуществляет

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

5.2 Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования позволит добиться следующих результатов:

- 1) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
- 2) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 3) реализация олимпийского образования.

- 4) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 5) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
- 6) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 7) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 8) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 9) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- 10) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете.
- 11) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 12) расширение социального партнерства школы.

РАЗДЕЛ 6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

Критерии оценки выполнения Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>2020-2023 гг.</i>
1	Улучшение показателя уровня здоровья.	до 60%
2	Увеличение двигательной активности.	на 10%
3	Рост спортивных достижений учащихся.	на 15%
4	Уменьшение травматизма на уроках.	на 5%
5	Уменьшение детей, стоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.	на 10%
6	Увеличение количества детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях.	на 25%
7	Положительные результаты по олимпийскому образованию.	на 20%
8	Информативность и объем просветительской работы учащихся и родителей.	на 15%

9	Качество спортивной базы школы, ее оснащённость.	на 5%
10	Количество и качество школьных спортивно-массовых мероприятий.	на 10%

Способы оценки:

- ❖ анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;
- ❖ тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;
- ❖ качественный и количественный анализ просветительской работы, работы секции физической культуры и спорта в научном обществе учащихся школы;
- ❖ анализ состояния здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения.

Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с развитием материально-технического оснащения учреждения. В последние годы в этом направлении произошли положительные изменения: учебное заведение приобретает новое спортивное оборудование и инвентарь, единую спортивную форму для волейбольной, баскетбольной, футбольной команд школы. Выполнен капитальный ремонт в спортивных залах.

Все школьные помещения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В настоящее время школа имеет оптимальное материально-техническое обеспечение.

Категории материально-технических средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Тир	1			+
Футбольное поле	1	+		
Спортивная площадка	1	+		
Беговая дорожка	1		+	
Хореографический зал	1	+		

Лицензированный медицинский кабинет	1	+		
Кабинет для игры в шахматы	1	+		

Для занятий физической культурой и спортом в 2011 году был отремонтирован спортивный зал, оборудованы раздевалки, душевые помещения, санитарные узлы. Введение третьего учебного часа для занятий физической культурой увеличило двигательную активность школьников.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием.

В школе имеются потенциальные возможности для дальнейшего обновления содержания работы по реализации Программы развития физкультуры, спорта и олимпийского образования.

РАЗДЕЛ 8. Используемая литература.

1. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
2. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2014 г.
4. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учеб.-метод. пособие. – МГАФК, 2008
5. Бальсевич В.К. Федеральная программа развития физической культуры и формирования здорового образа жизни населения России. М.: Комитет Р.Ф. по физической культуре, 2005
6. Прокофьев В.П. Поменять систему проведения уроков// Физическая культура в школе. 2009 № 2, с.53 – 53
7. Сергеев В. Урок физического воспитания// Физическая культура в школе. 2010, № 1
8. Антропова М.А., Кузнецова Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана - граф».
9. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2012 г. - / Мастерская учителя.
10. Карасева Т. В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий// Начальная школа – 2015. - № 11 – С. 75-78
11. Коваленко В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: 1-4 классы/ В.И. Коваленко. – М.: Вако, 2004.
12. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения (Текст) / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2009.

13. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, 2009
14. Степанова О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе.// Начальная школа, № 1 – 2009
15. Якиманская И.С. Личностно- ориентированное обучение. – М.: 2013

Интернет-ресурсы

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;
www.sport.com.ua
<http://list.mail.ru/>
www.infosport.ru
<http://ru.wikipedia.org/wiki>